

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER DAN ADAPTASI  
DIRI ANAK SMA LB TUNARUNGU DI SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**Wahyu Sukma Sejati  
Nim : 46106020011**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCUBUANA  
JAKARTA  
2010**

# **HUBUNGAN ANTARA KARAKTER DAN ADAPTASI DIRI ANAK SMA LB TUNARUNGU DI SEKOLAH**

## **SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi  
Universitas Mercubuana Jakarta**

**Disusun Oleh :**

**Wahyu Sukma Sejati  
Nim : 46106020011**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCUBUANA  
JAKARTA  
2010**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Antara Karakter Dan Adaptasi Diri Anak SMALB  
Tunarungu Di Sekolah  
Nama : Wahyu Sukma Sejati  
NIM : 46106020011  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 19 September 2010.

Pembimbing

**Sitawaty Tjiptorini, MBA, M.Psi.**

Mengesahkan

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Ketua Program Studi Psikologi**

**Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si. Sitawaty Tjiptorini, MBA, M.Psi.**

## **PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Karakter Dan Adaptasi Diri Anak SMALB Tunarungu Di Sekolah”, telah diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta, pada tanggal 19 September 2010. Skripsi ini telah diuji, yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana S1 pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 19 September 2010.

Sidang skripsi

**Ika Susanti, M.Psi.**  
Ketua Dewan Sidang /  
Penguji I

**Rah Madya Handaya, M.Psi.**  
Penguji II

**Sitawaty Tjiptorini, MBA, M.Psi.**  
Pembimbing

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Hubungan Antara Karakter Dan Adaptasi Diri Anak SMALB  
Tunarungu Di Sekolah

Nama : Wahyu Sukma Sejati

NIM : 46106020011

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 19 September 2010.

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 19 September 2010.

materai

Wahyu Sukma Sejati

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T, atas segala rahmat, hidayah, karunia dan ridho NYA, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Karakter Dan Adaptasi Diri Anak SMALB Tunarungu Di Sekolah” , pada tahun 2010, dimana penelitian dilakukan di Sekolah Luar Biasa (SLB.B) Pangudi Luhur Jl. Pasanggrahan Jakarta Barat.

Maksud penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan studi srata 1 di Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta. Penulis juga menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan saran-saran yang diberikan oleh pembimbing serta berbagai pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Allah S.W.T., atas karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa hambatan yang berarti.
2. Kedua orang tua beserta adik yang tercinta, atas dukungan berupa usaha dan doa yang ikhlas kepada penulis.
3. Drs. Harry Subagyo (mbah kakung) yang telah mendukung dan memberi suport dan doa dalam pembuatan skripsi.

4. Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana, yang telah memberi ijin penulisan skripsi ini.
5. Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi., selaku pembimbing dan Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana, atas kesediaan waktu dan kesabarannya dalam membimbing penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Drs. Bonaventura Subagyo, selaku Kepala Sekolah SMA LB.B-PL, yang telah banyak memberi pengarahan-pengarahan selama pengambilan data di SLB.B-PL dengan baik.
7. Dra. Marjam Rudianto M.Psi. , selaku Psikolog di SLB.B-PL yang juga telah memberi nasehat dan sambutan hangat kepada penulis, hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Seluruh guru-guru, suster, staf serta semua siswa-siswi SMALB.B PL, yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, atas bantuan dan kerjasamanya selama proses pengambilan data dan informasi di lingkungan SLB.B-PL tersebut.
9. Drs. Kaasino, yang telah memberikan petunjuk dan membantu dalam memberikan informasi dalam kegiatan penelitian ini.
10. Semua teman-teman di Fakultas Psikologi maupun Fakultas lainnya yang ada di Universitas Mercubuana, yang telah memberi dukungan dan doa selama kuliah di UMB.

11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Demikian rasa terimakasih penulis kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan skripsi ini. Akhir kata penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis sangat terbuka atas kritik dan saran yang berkaitan dengan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membacanya.

Jakarta, 19 September 2010.

Wahyu Sukma Sejati.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner yang dibagikan pada siswa SMALB.B .....	57
Lampiran 2. Jumlah dan jawaban responden pada kuisisioner .....	59
Lampiran 3. Tabel skala adaptasi dan karakter seluruh siswa SMALB.B Pangudiluhur. ....	60
Lampiran 4. Hasil analisa statistik seluruh siswa SMALB.B Pangudiluhur.....	61
Lampiran 5. Tabel skala Adaptasi dan karakter siswa SMALB.B Pangudiluhur berdasarkan dB .....	62
Lampiran 6. Hasil analisa statistik siswa SMALB.B Pangudiluhur berdasarkan dB .....	63
Lampiran 7. Surat Permohonan Pengambilan Data Skripsi Dari UMB. ....	64
Lampiran 8. Surat Keterangan Penambilan Data Siswa SMALB.B Pangudiluhur .....	65

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
Latar Belakang .....	1
Rumusan Masalah.....	5
Maksud dan Tujuan Penelitian .....	5
Manfaat Dan Kegunaan Penelitian .....	5
Sistematika penulisan.....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1. Karakteristik Anak Tunarungu .....	8
2.2. Faktor Penyebab Ketunarunguan .....	13

2.3. Adaptasi Diri Anak Tunarungu Di Sekolah .....	14
2.4. Faktor Yang Mempengaruhi Adaptasi Diri Anak Tunarungu ...	15
2.5. Aspek-Aspek Adaptasi Diri Anak Tunarungu .....	18
2.6. Tujuan Adaptasi Diri Anak Tunarungu .....	23
2.7. Anak Remaja (Anak SMA LB) Tunarungu. ....	24
2.8. Kerangka Pemikiran .....	27
2.9. Hipotesis .....	28
<b>BAB III. METODA PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Jenis Penelitian. ....	30
3.2. Variabel Penelitian .....	30
3.3. Subyek Penelitian dan Teknik Sampling .....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.5. Teknik Analisis Data .....	35
3.6. Jadwal Penelitian. ....	36
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1. Persiapan Penelitian. ....	37
4.1.1. Orientasi obyek penelitian. ....	37
4.1.2. Proses Perijinan. ....	38
4.1.3. Penentuan Sampel. ....	39
4.1.4. Pengumpulan Data. ....	40

4.2. Hasil Penelitian. ....	41
4.2.1. Deskripsi Subyek Penelitian. ....	41
4.2.2. Uji Independensi Dengan Menggunakan Chi Kuadrat. ....	44
4.2.3. Uji Korelasi. ....	47
<b>BAB V. KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN</b> .....	<b>50</b>
5.1. Kesimpulan .....	50
5.2. Diskusi .....	51
5.2. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>57</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian. ....	36
Tabel 2. Jumlah siswa pada setiap kelas SMALB.B Pangudi Luhur. ....	40
Tabel 3. Kontingensi karakter siswa SMALB.B berdasarkan dB ..	45
Tabel 4. Kontingensi adaptasi siswa SMALB.B berdasarkan dB. ....	46
Tabel 5. Interpretasi nilai r dalam uji korelasi. ....	48
Tabel 6. Koefisien korelasi karakter dan adaptasi siswa SMA LB.B berdasarkan tingkat ketunarungannya. ....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram kerangka pemikiran .....	27
Gambar 2. Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. ....	32
Gambar 3. Grafik distribusi siswa berdasarkan kelas pada SMA LB Pangudi Luhur – Jakarta Barat .....	41
Gambar 4. Grafik distribusi siswa berdasarkan umur pada SMA LB Pangudi Luhur – Jakarta Barat .....	42
Gambar 5. Grafik distribusi siswa berdasarkan kelamin pada SMA LB Pangudi Luhur – Jakarta Barat .....	43
Gambar 6. Grafik distribusi siswa berdasarkan ketunarunguan (dB) pada SMA LB Pangudi Luhur – Jakarta Barat .....	44
Gambar 7. Grafik hubungan antara karakter dan adaptasi pada siswa secara keseluruhan SMA LB.B Pangudi Luhur – Jakarta. ....	47