

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN THE CHARACTER AND ADAPTATION DEAF HIGH SCHOOL CHILD IN SCHOOL

By :

Wahyu Sukma Sejati

Nim : 46106020011

Deaf child is someone who is experiencing interference with their hearing organs, so that deaf children will experience problems in communicating when compared with hearing children (normal). Therefore deafness will affect the character of children with hearing disability. To obtain education in schools, of course, deaf persons require special adaptations in the school environment. Therefore, the formulation of the problem in the writing of this thesis is how the characters and their relationships to self adaptation of deaf children (deaf senior high school students) in schools. Associated with the formulation of the problem, then the intent and purpose of this paper is to determine the character of deaf children, and its relation with self-adaptation or adjustment of themselves in everyday social activities, especially in the school environment.

This research is a correlation between character and self adaptation deaf senior high school students in the school. Respondents where all students from class I - III (population) which amounts to 46 people. Methods of data collection using a scale of psychological character and self adaptation obtained through questionnaires, tests used to test the hypothesis of independence, and to gain self-adaptation of characters and relationships, data were analyzed through non-linear regression correlation test.

Result of analysis by independent test showed that there was no relationship between the character of deaf senior high school student with self-adaptation in school. The correlation test of character and self-adaptation in school, in general, the correlation into categories "rather low" where $r = 0598$. The low correlation coefficient between the characters with the adaptation of deaf senior high school students at the school, closely related to the success of education and teaching system adopted in the extraordinary school.

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KARAKTER DAN ADAPTASI DIRI ANAK SMA LB TUNARUNGU DI SEKOLAH

Oleh :

Wahyu Sukma Sejati

Nim : 46106020011

Anak tunarungu adalah seseorang yang mengalami gangguan pada organ pendengarannya, sehingga anak tunarungu akan mengalami masalah dalam berkomunikasi jika dibandingkan dengan anak dengar (normal). Oleh karena itu ketunarunguan akan berpengaruh pada karakter anak penyandang tunarungu tersebut. Untuk memperoleh pendidikan di sekolah, tentunya penyandang tunarungu memerlukan adaptasi tersendiri di lingkungan sekolahnya. Oleh karena itu perumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah bagaimana karakter dan hubungannya dengan adaptasi diri anak tunarungu (siswa SMALB.B) di sekolah. Terkait dengan rumusan masalah, maka maksud dan tujuan dari tulisan ini adalah untuk mengetahui karakter anak tunarungu, dan kaitannya dengan adaptasi diri atau penyesuaian diri mereka dalam aktivitas sosial sehari-hari khususnya di lingkungan sekolah.

Penelitian ini merupakan korelasional antara karakter dan adaptasi diri siswa SMALB.B di sekolah. Dimana semua siswa SMALB.B dari kelas I – III dijadikan responden (populasi) yang berjumlah 46 orang. Metoda pengumpulan data menggunakan skala psikologis karakter dan adaptasi diri yang diperoleh melalui kuisioner, Untuk menguji hipotesa digunakan uji independensi, dan untuk mendapatkan hubungan karakter dan adaptasi diri, data di analisa melalui uji korelasi regresi non linier.

Hasil analisa melalui uji independensi, menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara karakter siswa SMALB.B dengan adaptasi diri di sekolah. Berdasarkan uji korelasi terhadap karakter dan adaptasi diri di sekolah, secara umum korelasinya masuk katagori “agak rendah” dimana $r = 0.598$. Rendahnya koefisien korelasi antara karakter dengan adaptasi siswa SMALB.B Pangudi Luhur di sekolah, erat kaitannya dengan keberhasilan sistim pendidikan dan pengajaran yang diterapkan di Sekolah Luar Biasa tersebut.