

**PERANAN GURU PENDAMPING KHUSUS (GPK) DALAM
MEMBANTU PENYANDANG AUTISME
MEMILIKI ATENSI BELAJAR DI SD PELITA BANGSA TANGERANG
SELATAN**

Tika Mandasari

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan seorang guru pendamping khusus (GPK) di dalam membantu anak penyandang autisme memiliki atensi belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu dengan mengobservasi dan melakukan wawancara terhadap tiga orang guru pendamping khusus yang telah bekerja selama satu tahun di Sekolah Dasar Pelita Bangsa di daerah Tangerang Selatan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru pendamping khusus memiliki peranan penting di dalam membantu anak penyandang autisme. Terutama untuk atensi dari anak penyandang autisme sehingga mampu untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dan dapat berdampingan dengan anak reguler di Sekolah Dasar Pelita Bangsa.

Kata kunci : Peranan Guru Pendamping Khusus, Autisme, Atensi.

The Role of a Teacher of Special Companion (GPK) in Helping Children with Autism Have Attention to Learn in Elementary School Pelita Bangsa Of South Tangerang

Tika Mandasari

Abstract

This study aims to determine the role of a teacher of special companion (GPK) in helping children with autism have attention to learn. This study used qualitative research method is to observe and conduct interviews of three special assistant teachers who have worked for one year in elementary school Pelita Bangsa of South Tangerang. The results of this study indicate that special companion teacher has a crucial role in helping children with autism. Especially for the attention of children with autism to be able to follow the teaching and learning activities can co-exist with regular children in elementary schools Pelita Bangsa of South Tangerang

Key word : Special Asisstant Teacher Role, Autism, Attention,