

ABSTRACT

Name : Muhammad Nurdin
Major : Psychology Department
Title : The Relationship between Parents' social support and the academic achievement of the students of Psychology Department, Mercu Buana University

Students are well-educated persons who are registered and learned at the university level. Students in accordance with educational process had been one essential core, are of the translator of science and technology agents (Harahap, 2006). One of the goals of learning process is behavioral changes in cognitive aspect as well as affective and psychometrics. Cognitive aspect can be measured by achievement index which are earned by the students. Academic knowledge for the students indicates their achievement; the better they master academic knowledge, it would be the better correlation for their achievement index.

This research purposes to discover the relationship between parents' social support and the academic achievement of the students of Psychology Department, Mercu Buana University. Research design uses descriptive correlation with the amount of sample is 62 students. Sampling was taken by *probability sampling* using *Proportional Random Sampling*. The measurement of parents' social support adopted five aspects. Meanwhile, academic achievement was obtained from Students' Index of Achievement (IPK). Using Karl Pearson's method, this research indicates a significant positive correlation between parents' social support and academic achievement about $0,00 < 0,01$ ($r=0,527$).

Key words:

Parents' social support, students' academic achievement

ABSTRAK

Nama : Muhammad Nurdin
Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada Perguruan Tinggi. Mahasiswa dalam kaitannya dengan dunia pendidikan, merupakan salah satu substansi yang diperhatikan, karena mahasiswa merupakan penerjemah terhadap dinamika ilmu pengetahuan dan melaksanakan tugas mendalami ilmu pengetahuan tersebut (Harahap, 2006). Salah satu tujuan dari proses belajar mengajar adalah adanya perubahan tingkah laku baik aspek pengetahuan (kognitif), aspek sikap (afektif), maupun aspek psikomotorik. Salah satu perubahan aspek kognitif mahasiswa dapat dilihat dari indeks prestasi yang diperoleh. Indeks prestasi dijadikan sebagai tolak ukur penguasaan akademik mahasiswa. Semakin baik penguasaan akademik mahasiswa maka prestasi yang diperoleh pun akan baik pula.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dengan prestasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana. Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasi dengan jumlah sampel sebanyak 62 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan secara *probability sampling* dengan teknik *proporsional random sampling*. Pengukuran dukungan sosial orang tua menggunakan skala yang terdiri dari 5 aspek pengukuran. Sedangkan prestasi akademik diperoleh dari Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan korelasi *product moment* Karl Pearson, diperoleh hasil dukungan sosial orang tua memiliki hubungan positif yang signifikan dengan prestasi akademik ($r= 0,527$). Dengan signifikan $0,00 < 0,01$.

Kata kunci:

Dukungan sosial orangtua, prestasi akademik mahasiswa