



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KOMITMEN AFEKTIF TERHADAP
KINERJA PADA DOSEN
UNIVERSITAS MERCUBUANA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:
RITA APRIYANTI
46106020024

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2011

ABSTRACT

Apriyanti, Rita. (2011). Influence Affective Commitment To Performance's Lecturer at University of Mercu Buana.

This study has aim to identity influence lecturer affective commitment to performance's lecturer at University of Mercu Buana. Sampling in this research are lecturer which have position akademik: Asisten Ahli, Lektor, and Lektor Kepala.

Quesioner affective commitment that used in thhis research is adaptation quesioner from Allen & Meyer, that's called Affective Commitment Scale, whereas quesioner for performance make my own with used perception from lecturer. The sampling technique that used is probability sampling with kind disproportionate stratified random sampling.

The analysis tool used in this study was the regression analysis. The result from regression analysis showed with t hitung $<$ t tabel that's mean is H_0 accepted and H_a ignored. In this research is showed commitment affective not have influence significant with performance'S lecturer.

Key word: affective commitment, performance, and lecturer.

ABSTRAK

Apriyanti, Rita. (2011). Pengaruh Komitmen Afektif Terhadap Kinerja Pada Dosen Universitas Mercu Buana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komitmen afektif terhadap kinerja pada dosen Universitas Mercu Buana. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah dosen yang memiliki jabatan akademik: Asisten Ahli, Lektor, dan Lektor Kepala.

Kuesioner komitmen afektif yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang diadaptasi dari Allen & Meyer yang disebut *Affective Commitment Scale (ACS)*, sedangkan kuesioner kinerja merupakan data primer yang dibentuk sendiri dengan menggunakan persepsi dosen. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling* dengan jenis *disproportionate stratified random sampling*.

Analisis yang digunakan adalah analisis regresi. Hasil dari analisis regresi menunjukkan bahwa t hitung $<$ t tabel itu artinya bahwa H_0 di terima dan H_a di tolak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa komitmen afektif tidak berpengaruh secara signifikan dengan kinerja pada dosen.

Kata kunci: komitmen afektif, kinerja, dan dosen

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Komitmen Afektif Terhadap Kinerja Pada Dosen Universitas Mercu Buana**”, telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta Pada tanggal 11 Maret 2011. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 11 Maret 2011

Sidang Skripsi

Nunnie R.W. Widagdo, MM. PSI
Ketua Dewan Sidang/Penguji 1

Ika Susanti, M.Psi
Penguji II

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Ir. Purwanto. S.K., M.Si
Pembimbing

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Komitmen Afektif Terhadap Kinerja Pada Dosen
Universitas Mercu Buana

Nama : Rita Apriyanti

NIM : 46106020024

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 11 Maret 2011



Pembimbing

Ir. Purwanto S.K., M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Pengaruh Komitmen Afektif Terhadap Kinerja Pada Dosen
Universitas Mercu Buana
Nama : Rita Apriyanti
NIM : 46106020024
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 11 Maret 2011

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 11 Maret 2011

Rita Apriyanti

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT., karena atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Salawat serta salam tidak henti-hentinya saya panjatkan kepada kehadiran Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini tidak akan sempurna tanpa andil dari orang-orang di sekitar kami. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan saya tercinta, Dr.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi selaku Dekan Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ir. Purwanto S.K., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi serta waktunya kepada penulis dengan segala kesabarannya.
3. Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Nunnie R.W Widagdo, MM., Psi selaku penguji 1, dan Ika Susanti, M.Psi selaku dosen penguji 2, yang telah memberikan masukan kepada penulis.
5. Dosen-dosen fakultas psikologi Universitas Mercu Buana, terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan selama penulis berada dalam masa perkuliahan.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Psikologi Universitas Mercu Buana.

7. Dosen-dosen Universitas Mercu Buana, yang sudah bersedia menjadi subyek penelitian ini.
8. Mama tercinta yang dengan kesabaran, doa, dan kasihnya tetap berada di samping saya dalam keadaan apapun.
9. Keluarga tercinta, terima kasih atas dorongan materil dan spiritual serta kasih sayang yang selalu mengalir di hati saya.
10. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan, mahasiswa Psikologi 2005 dan 2006, terus semangat kawan. *Never give up dear!!*
11. Bonicossa Ardian, yang dengan setia dan sabarnya terus memberi semangat disaat saya mulai stress.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuannya kepada penulis.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi yang membaca dan pihak yang memerlukan.

Jakarta, 11 Maret 2011

penulis

DAFTAR TABEL

1.1. Peringkat Perguruan Tinggi Indonesia Versi Webometric 2010	3
3.1. Disproportionate Stratified Random Sampling.....	28
3.2. Skala Item Kuesioner Kinerja	31
3.3. Item Favorable dan Unfavorable Kinerja.....	32
3.4. Alternatif Jawaban dan Skor Skala Likert Komitmen Afektif.....	33
3.5. Item-item Favorable dan Unfavorable Komitmen Afektif.....	34
4.1. Distribusi Frekuensi Jabatan Akademik di UMB	38
4.2. Total Item Komitmen Afektif Yang Terisi Oleh Subyek.....	41
4.3. Total Item Kinerja Yang Terisi Oleh Subyek	42
4.4. Data Hasil Perhitungan Statistik	43
4.5. Skor Komitmen Afektif dan Kinerja.....	44



DAFTAR GAMBAR

2.1.	Kerangka Berpikir	25
4.1.	Piramida Hierarki Maslow	46



DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Permasalahan	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II. LANDASAN TEORI	13
2.1. Kinerja	13
2.1.1. Pengertian Kinerja	13
2.1.2. Pengukuran Kinerja Terhadap Dosen	15
2.2. Komitmen Organisasi.....	16
2.2.1. Pengertian Komitmen	16
2.2.2. Jenis-jenis Komitmen	19
2.3. Komitmen Afektif	19
2.3.1. Proses Terbentuknya Komitmen Afektif.....	20
2.3.2. Pengukuran Komitmen Afektif	21
2.4. Penelitian Terdahulu	21
2.5. Kerangka Berpikir	23

BAB III.	METODE PENELITIAN	26
3.1.	Jenis Penelitian	26
3.2.	Sampel dan Populasi.....	27
3.2.1.	Teknik Pengambilan Sampel	27
3.2.2.	Karakteristik Subyek	28
3.3.	Metode Pengumpulan Data	29
3.3.1.	Wawancara	29
3.3.2.	Kuesioner	30
	a. Kuesioner Skala Kinerja	30
	b. Kuesioner Skala Komitmen Afektif	32
3.4.	Analisis Data	34
3.5.	Variabel Penelitian	35
3.5.1.	Definisi Operasional	35
3.5.2.	Hipotesis Penelitian	35
3.6.	Prosedur Penelitian	36
3.6.1.	Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.6.2.	Tahap Persiapan Penelitian	37
3.6.3.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	37
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	38
4.1.	Gambaran Subyek	38
4.2.	Hasil Uji Reliabilitas	38
4.3.	Analisis Validitas	39
4.4.	Reliabilitas Instrumen	40
4.5.	Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V.	KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	50
5.1.	Kesimpulan	50
5.2.	Diskusi	51
5.3.	Saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	53
	LAMPIRAN.....	57