

**PENGARUH MOTIVASI, LINGKUNGAN KAMPUS DAN LINGKUNGAN  
KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA  
AKUNTANSI UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**OLEH:**

**BESTARI YULIA SARI**

**4320701-039**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh motivasi, lingkungan kampus, dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan melihat seberapa besar tingkat pengaruhnya. Data yang dikumpulkan adalah data primer, yaitu dengan cara menyebarkan kuesioner kepada 108 mahasiswa universitas mercu buana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kausal. Penelitian ini menggunakan pengujian statistik dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 17.00 yaitu uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linier berganda, dan uji hipotesis. Semua pengujian tersebut. Dari hasil penelitian didapat hasil motivasi  $2,521 > 1,983$  (t hitung > t tabel) yang menunjukkan bahwa motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar. Lingkungan kampus  $2,338 > 1,983$  (t hitung > t tabel) yang menunjukkan bahwa lingkungan kampus berpengaruh terhadap prestasi belajar. Lingkungan keluarga  $7,025 > 1,983$  (t hitung > t tabel) yang menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar. Dari hasil penelitian tersebut didapat juga hasil F hitung untuk ketiga variable tersebut sebesar  $39,514 > 3,084$  (F hitung > F tabel) yang menunjukkan bahwa motivasi, lingkungan kampus dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : Motivasi, Lingkungan Kampus, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

**INFLUENCE OF MOTIVATION, CAMPUS ENVIRONMENT AND FAMILY  
ENVIRONMENT OF ACCOUNTING STUDENT LEARNING  
ACHIEVEMENT MERCU BUANA UNIVERSITY**

**BY:  
BESTARI YULIA SARI  
4320701-039**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine the effect of motivation, the campus environment, and environmental keluarga of learning achievement of students by looking at the extent of its influence. The data collected is the primary data, ie by distributing questionnaires to 108 students mercu buana university. The method used in this study is causal methods. This study used statistical tests with applications Statistical Product and Service Solution (SPSS) version 17:00 is a test of validity, reliability test, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing. All of the test. From the research results obtained motivated  $2.521 > 1.983$  ( $t_{count} > t_{table}$ ) which indicates that the motivational effect on learning achievement. Campus environment  $2.338 > 1.983$  ( $t_{count} > t_{table}$ ) which indicates that the campus environment affects learning achievement. Family environment  $7.025 > 1.983$  ( $t_{count} > t_{table}$ ) which shows that family environment affects learning achievement. From the results of these studies also obtained results for the three variables  $F$  calculate the amount of  $39.514 > 3.084$  ( $F_{calculated} > F_{table}$ ) which indicates that the motivation, the campus environment and family environment jointly affect learning achievement.*

*Key words: Motivation, Campus Environment, Family Environment, Learning Achievement*