

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi pada mahasiswa jurusan akuntansi Universitas di Mercu Buana.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Data yang digunakan pada penelitian ini adalah data primer, dimana data pada penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode survey melalui penyebaran kuesioner secara langsung kepada responden. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 183 orang, dengan jumlah sampel 84 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah Moderated Regression Analysis (MRA), pengujian data dilakukan dengan dibantu oleh Program SPSS 21.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi, (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi, (3) terdapat pengaruh signifikan antara kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi, (4) terdapat pengaruh signifikan antara perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri

ABSTRACT

This study is intended to find out the impact of emotional intelligence and learning behavior on the level of accounting comprehension with self confidence as moderating variable of the students of accounting department of the universities in Mercu Buana.

Purposive sampling was used to obtain samples. The data collected was primary data, which was collected by using survey method by delivering questionnaires directly to the respondents. The population included 183 people, with samples included 84 people. The technique of analyzing data used was Moderated Regression Analysis (MRA). Data testing was done assisted by SPSS 21 program.

The results of the study showed that (1) there is significant impact of emotional intelligence on the level of accounting comprehension, (2) there is significant impact of learning behavior on the level of accounting comprehension (3) there is significant impact of emotional intelligence on the level of accounting comprehension with self confidence as moderating variable, (4) there is significant impact learning behavior on the accounting comprehension with self confidence as moderating variable.

Keywords: *emotional intelligence, learning behavior, level of accounting comprehension, self confidence*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA