

PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI PRAKTIKUM AKUNTANSI

Syifa Fennia

43212010107

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris tentang pengaruh kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Praktikum Akuntansi. Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional. Variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Prestasi Praktikum Akuntansi.

Penelitian ini menggunakan metode survei yang menggunakan data primer yang diperoleh dari kuesioner. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah praktikum akuntansi. Penelitian ini menggunakan mahasiswa Akuntansi S1 pada Universitas Mercu Buana, Universitas Bina Nusantara, Universitas Trisakti dan Universitas Tarumanegara dengan jumlah populasi sebanyak 140 orang. Sedangkan sampel yang diambil sebanyak 120 responden. Data yang diperoleh tersebut kemudian dianalisis menggunakan teknis analisis statistik deskriptif, uji kualitas data, uji asumsi klasik dan analisis linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap prestasi praktikum akuntansi.

Kata Kunci : kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, prestasi praktikum akuntansi

INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL INTELLIGENCE OF ACHIEVEMENT PRACTICUM ACCOUNTING

Syifa Fennia

43212010107

ABSTRACT

The aim of this study was to obtain empirical evidence about the influence of intellectual intelligence and emotional intelligence of achievement practicum accounting. Independent variables used in this study is intellectual intelligence and emotional intelligence. The dependent variable used in this study is of accounting practical achievement.

The study used a survey method that used primary data collected from questionnaires. The sample in this study is student who had taken courses Practicum Accounting. This study use S1 accounting student in Mercu Buana University, Bina Nusantara University, Trisakti University, and Tarumanegara University with a total population of 140 people. While the samples taken was 120 respondents. The data obtain were then analyzed using descriptive statistical analysis of technical, test data quality, classic assumption test, and multiple linear analysis.

The results of this study indicate that intellectual intelligence and emotional intelligence in partial and silmutaneous had effect of achievement practicum accounting.

Keywords: intellectual intellegence, emotional intellegence, achievement practicum accounting.