

ABSTRACT

This research aims to investigate the influence of motivation, discipline and emotional intelligence on the performance of teachers in high school St. Christopher 2 Jakarta. The population in this study there are 39 teachers who directly into the sample. The method used in this study is a survey method, where researchers wanted to determine the effect of other variables, either partially or simultaneously by analyzing the data correlation and linear regression analysis, using tools Statistical Product and Service Solution or SPSS version 22.0. The research showed that the variables of motivation, discipline and emotional intelligence positive effect on the performance of teachers in high school St. Christopher 2 Jakart. Thus the three variables of motivation, discipline and emotional intelligence simultaneously (together) proved to be a significant and positive effect on the performance of teachers in high school St. Christopher 2 Jakarta.

Keywords: Motivation, Discipline, Emotional Intelligence and teacher performance



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi, disiplin dan kecerdasan emosi terhadap kinerja guru di SMA Santo Kristoforus 2 Jakarta. Populasi dalam penelitian ini ada 39 orang guru yang langsung menjadi sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey, dimana peneliti ingin mengetahui pengaruh variabel yang lainnya, baik secara parsial maupun secara simultan dengan menganalisa data korelasi dan analisa regresi linier, menggunakan alat bantu Statistical Product and Service Solution atau SPSS versi 22.0. Dari penelitian didapatkan hasil bahwa variabel motivasi, disiplin dan kecerdasan emosi berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMA St. Kristoforus 2 Jakart. Dengan demikian ketiga variabel motivasi, disiplin dan kecerdasan emosi secara simultan (bersama-sama) terbukti signifikan dan berpengaruh positif terhadap kinerja guru di SMA St. Kristoforus 2 Jakarta.

Kata kunci: Motivasi, Disiplin, Kecerdasan Emosi dan kinerja guru

