



**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN, DAN KECERDASAN
EMOSI TERHADAP KINERJA GURU
SMA SANTO KRISTOFORUS 2 JAKARTA**



55114120178

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2017**



**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN, DAN KECERDASAN
EMOSI TERHADAP KINERJA GURU
SMA SANTO KRISTOFORUS 2 JAKARTA**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
program Studi Magister Manajemen

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Jani George Ginting

55114120178

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2017**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah yang baik dan penyelenggara, karena atas rahmat, karunia, dan kesempatan yang telah diberikan, hingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru di SMA St. Kristoforus 2 Jakarta. Penulisan tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan program S2 Magister Manajemen, Universitas Mercubuana.

Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan serta dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Arissetyanto Nugroho, Dr. MM., selaku Rektor Univeritas Mercu Buana
2. Bapak Didik J. Rachbini, Prof. Dr, selaku Direktur Program Pascasarjana UMB, beserta jajarannya yang telah berupaya menciptakan situasi yang kondusif di lingkungan fakultas,
3. Ibu Aty Herawati, Dr, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana,
4. Tjiptogoro Dinarjo Soehari., Dr. MM, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh perhatian selama ini meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sampai dengan penyelesaian penelitian ini,
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama mengikuti pendidikan di UMB,
6. Kepada seluruh Staff Administrasi Program Studi Magister Manajemen, di UMB, yang sudah memberikan pelayanan selama kuliah.
7. Kepada Bapak Andreas Tri Sanjata S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA St. Kristoforus 2 Jakarta dan dewan guru sebagai responden penelitian yang memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini,

8. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan, baik dalam hal materi, bantuan, maupun doa,
9. Serta semua pihak yang telah turut membantu hingga terselesaiannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal tesis ini tidak terlepas dari kekurangan dengan segala keterbatasan. Maka, penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat memberi manfaat dan dapat dijadikan pertimbangan bagi para pembaca.

Jakarta, Februari 2017

Penyusun



DAFTAR ISI

<i>ABSTRACT</i>	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi, Perumusan, dan Batasan Masalah	7
1.2.1. Identifikasi Masalah	7
1.2.2. Rumusan Masalah	7
1.2.3. Batasan Masalah	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1. Maksud Penelitian	8
1.3.2. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Aspek Teoritis.....	9
1.4.2 Aspek Praktis.....	10

BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

2.1.	Sejarah Singkat Perusahaan.....	11
2.2.	Profil Sekolah	14
2.3.	Sumber Daya Manusia	15
2.4.	Sarana dan Prasarana	16
2.5.	Budaya Organisasi	17
2.6.	Struktur Organisasi SMA St. Kristoforus 2	18

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

3.1.	LandasanTeori	19
3.1.1.	Motivasi	19
3.1.1.1.	Pengertian Motivasi	19
3.1.1.2.	Jenis-jenis Motivasi	21
3.1.1.3.	Dimensi Motivasi	22
3.1.2	Disiplin	25
3.1.2.1.	Pengertian Disiplin	25
3.1.2.2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin	26
3.1.2.5.	Dimensi Disiplin	27
3.1.3.	Kecerdasan Emosi	30
3.1.3.1.	Pengertian Kecerdasan Emosi	30
3.1.3.2.	Dimensi Kecerdasan Emosi	33
3.1.4.	Kinerja Guru	35
3.1.4.1.	Pengertian Kinera Secara Umum	35
3.1.4.2	Pengertian Kinerja Guru.....	36
3.1.4.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	38

3.1.4.3. Dimensi Kinerja Guru	38
3.2. Penelitian Terdahulu	42
3.3. Kerangka Pemikiran	45
3.4. Hipotesis Penelitian	46

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1. Desain Penelitian	48
4.2. Lokasi Penelitian	48
4.3. Pendekatan Penelitian	48
4.4. Variabel Penelitian	49
4.5. Defenisi Operasional	49
4.5.1. Variabel Motivasi	50
4.5.2. Variabel Disiplin	51
4.5.3. Variabel Kecerdasan Emosi	52
4.5.4. Variabel Kinerja Guru	53
4.6. Populasi dan Sampel Penelitian	54
4.7. Jenis dan Sumber Data	54
4.8. Teknik Pengumpulan Data.....	55
4.9. Uji Instrumen	56
4.9.1. Uji Validitas Data	56
4.9.2. Uji Reliabilitas Data	57
4.9.3. Metode Analisis Data.....	58
4.9.4. RancanganUji Hipotesis	61
4.9.4.1. Uji t.....	61

4.9.4.2. Uji F	62
4.9.5. Analisis Korelasi Dimensi	63

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1. Hasil Penelitian	64
5.2. Karakteristik Responden	64
5.2.1. Berdasarkan Jenis Kelamin	65
5.2.2. Berdasarkan Umur	65
5.2.3. Berdasarkan Pendidikan	66
5.2.4. Berdasarkan status kepegawaian	67
5.3. Analisis Deskriptif	67
5.4. Uji Instrumen Data	68
5.4.1. Uji Validitas	68
5.4.2. Uji Reliabilitas	73
5.5. Uji Asumsi Klasik	75
5.5.1. Uji Normalitas	75
5.5.2. Uji Autokorelasi	80
5.5.3. Uji Multikolinieritas	81
5.5.4. Uji Heteroskedasitas	82
5.5.5. Analisis Regresi Linier Berganda	83
5.6. Hasil Pengujian Hipotesa	86
5.6.1. Koefisiensi Determinasi	86
5.6.2. Uji F	87
5.6.3. Uji t	88
5.7. Matriks Korelasi Antar Dimensi	90

5.8. Pembahasan dan Temuan Penelitian	92
5.8.1. Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Guru	92
5.8.2. Pengaruh Disiplin terhadap Kinerja Guru	94
5.8.3. Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kinerja Guru	95
5.8.3. Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru	96

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan	98
6.2. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA..... 103

LAMPIRAN 111



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kinerja guru SMA St. Kristoforus2	1
Tabel 1.2 Hasil Pra Riset Motivasi Guru	5
Tabel 2.1 Keragaman SDM di SMA St. Kristoforus 2	15
Tabel 2.2 Sarana dan Prasarana	16
Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	42
Tabel 4.1 Tabel Korelasi	63
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	66
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	66
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian	67
Tabel 5.5 Analisis Deskriptif	67
Tabel 5.6 Analisis Validitas Variabel Motivasi (X1)	69
Tabel 5.7 Analisis Validitas Variabel Disiplin (X2)	70
Tabel 5.8 Analisis Validitas Variabel Kecerdasan Emosi (X3)	71
Tabel 5.9 Analisis Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	72
Tabel 5.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi	73
Tabel 5.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Disiplin	74
Tabel 5.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi	74
Tabel 5.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru	75
Tabel 5.14 Hasil Uji Kolomogorof Smirnov	78
Tabel 5.15 Hasil Uji Z-Score	79
Tabel 5.16 Hasil Uji Autokorelasi	80
Tabel 5.17 Hasil Uji Multikolinieritas	82

Tabel 5.18. Hasil Pengujian Regresi Motivasi, Disiplin, Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMA St Kristoforus 2	84
Tabel 5.19 Hasil Uji Determinasi	86
Tabel 5.20 Hasil Uji F	88
Tabel 5.21 Hasil Uji t	89
Tabel 5.22 Interpretasi Koefesien Korelasi	91
Tabel 5.23 Matriks Korelasi Antar Variabel	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMA St. Kristoforus2	18
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	46
Gambar 4.2 Bagan Dimensi Motivasi	50
Gambar 4.2 Bagan Dimensi Disiplin	51
Gambar 4.3 Bagan Dimensi Kecerdasan Emosi	52
Gambar 4.4 Bagan Dimensi Kinerja Guru	53
Gambar 5.1 Grafik P-P Plot Normalitas.....	76
Gambar 5.2 Grafik Histogram	77
Gambar 5.3 Uji Heteroskedastisitas	82



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul	: Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Kecerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMA Santo Kristoforus 2 Jakarta
Bentuk Tesis	: Penelitian SDM
Nama	: Jani George Ginting
NIM	: 55114120178
Program	: Magister Manajemen
Tanggal	:

Merupakan hasil penelitian, dan merupakan hasil karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manahemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program yang sejenis di Perguruan Tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Keerdasan Emosi terhadap Kinerja Guru SMA Santo Kristoforus 2 Jakarta
Bentuk Tesis : Penelitian SDM
Nama : Jani George Ginting
NIM : 55114120178
Program : Magister Manajemen
Tanggal :

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
UNIVERSITAS MERCU BUANA
Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Megetahui
Ketua Program Studi
Magister Manajemen
Dr. Aty Herawati, M.Si.

