



**PENGARUH IKLIM KOMUNIKASI PENDIDIKAN DAN  
BUDAYA SEKOLAH TERHADAP PERKEMBANGAN  
KARAKTER SISWA/I SEKOLAH ISLAM TERPADU  
AL KAWAAKIB KEDOYA SELATAN  
JAKARTA BARAT**

**TESIS**

diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi  
Magister Ilmu Komunikasi Program Pascasarjana  
Universitas Mercu Buana

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Vida Chairunnisa  
55214110071

**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI  
JAKARTA  
2017**



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS**

Nama : Vida Chairunnisa  
NIM : 55214110071  
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication  
Judul : Pengaruh Iklim Komunikasi Pendidikan dan Budaya Sekolah Terhadap Perkembangan Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu Al-Kawaakib Kedoya Selatan Jakarta Barat

Jakarta, 16 Januari 2017

Pembimbing Utama

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Ponco Budi Sulisty, M.Comn.Phd


LEMBAR TANDA LULUS SIDANG

1. Judul : Corporate and Marketing Communication  
Pengaruh Iklim Komunikasi Pendidikan dan  
Budaya Sekolah Terhadap Perkembangan  
Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu Al-  
Kawaakib Kedoya Selatan Jakarta Barat
2. Nama : Vida Chairunnisa
3. NIM : 55214110071
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 5 Januari 2017

Jakarta, 16 Januari 2017

Mengetahui,

1. Ketua Sidang:  
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si.



(.....)

2. Penguji Ahli:  
Dr. Henni Gusfa, M.Si.



(.....)

3. Pembimbing:  
Ponco Budi Sulistyو. M.Comn. Phd



(.....)



**UNIVERSITAS MERCU BUANA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI**

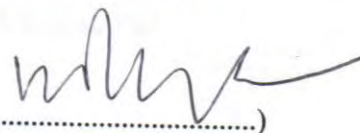
**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS**

1. Judul : Corporate and Marketing Communication  
Pengaruh Iklim Komunikasi Pendidikan dan  
Budaya Sekolah Terhadap Perkembangan  
Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu Al-  
Kawaakib Kedoya Selatan Jakarta Barat
2. Nama : Vida Chairunnisa
3. NIM : 55214110071
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication
7. Tanggal : 5 Januari 2017

UNIVERSITAS  
Jakarta, 16 Januari 2017

MENGETAHUI,  
MERCU BUANA

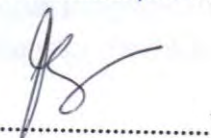
1. Ketua Sidang:  
Dr. Ahmad Mulyana, M.Si.

()

2. Penguji Ahli:  
Dr. Henni Gusfa, M.Si.

()

3. Pembimbing:  
Ponco Budi Sulistyio. M.Comn. Phd


()

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Iklim Komunikasi Pendidikan dan Budaya Sekolah terhadap Perkembangan Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu AL – Kawaakib Kedoya Selatan Jakarta Barat  
Nama : Vida Chairunnisa  
NIM : 55214110071  
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication  
Tanggal : 5 Januari 2017

Mengesahkan

Pembimbing



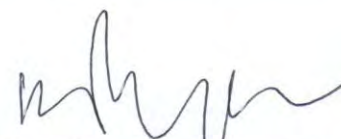
UNIVERSITAS  
MERCU BUANA  
Ponco Budi Sulistyono, M.Comn. Phd

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Didik J. Rachbini

Ketua Program Studi  
Magister Ilmu Komunikasi



Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Iklim Komunikasi Pendidikan dan Budaya Sekolah terhadap Perkembangan Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu AL – Kawaakib Kedoya Selatan Jakarta Barat  
Nama : Vida Chairunnisa  
NIM : 55214110071  
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)  
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi  
Konsentrasi : Corporate and Marketing Communication  
Tanggal : 5 Januari 2017

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana. Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 17 Januari 2017

  
  
Vida Chairunnisa

## KATA PENGANTAR

Segala puji Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga dapat diselesaikannya Tesis yang berjudul “Pengaruh Iklim Komunikasi Pendidikan dan Budaya Sekolah Terhadap Perkembangan Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu AL-Kawaakib ” sebagai bagian dari tugas akhir Penulis dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Program Studi Magister Ilmu Komunikasi di Universitas Mercu Buana.

Adapun isi dari Tesis ini terdiri dari lima bab, yaitu Bab I memuat Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Maksud, Tujuan, dan Manfaat Penelitian. Bab II memuat Kajian Pustaka dan Kerangka Pemikiran. Bab III memuat Metodologi Penelitian yang terkait Objek, Paradigma dan Metode Penelitian. Bab IV memuat Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V memuat Kesimpulan dan Saran terkait Perkembangan Karakter Siswa/I Sekolah Islam Terpadu AL-Kawaakib .

Penulis menyadari bahwa selama penulisan tesis ini, Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu Penulis memberikan ucapan terima kasih yang setulusnya dan sebesar-besarnya kepada:

1. Ponco Budi Sulisty, M.Comm.P.hd, selaku Dosen Pembimbing yang telah mendukung, membimbing, mengarahkan, memberikan ide, saran, dan masukan kepada Penulis dari awal hingga selesai penulisan Tesis ini.
2. Prof. Dr. Didiek J. Rachbini, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
4. Dr.Henni Gusfa, M.Si, selaku Penguji Ahli yang selalu memberikan saran dan masukan, kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Dosen, Staf, dan Rekan-Rekan Mahasiswa/i Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan dorongan semangat kepada Penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.

6. Keluarga besar saya yang telah memberikan doa, simpati serta dukungan moril dan materil sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia dan rahmat-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu Penulis dalam penyelesaian Tesis ini. Dan semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.



Jakarta, 17 Januari 2017

Penulis,

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**Vida Chairunnisa**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR TANDA LULUS SIDANG .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1. Manfaat Akademis .....	8
1.4.2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II           KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN                     HIPOTESIS</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	10
2.1.1. Penelitian Terdahulu .....	10
2.2. Iklim Komunikasi .....	24
2.3. Komunikasi Pendidikan .....	27
2.3.1. Konsep Dasar Komunikasi Pendidikan .....	27
2.3.2. Proses Komunikasi Pendidikan.....	29

2.3.3.	Bahan Pertimbangan Pengembangan Komunikasi Pendidikan.....	32
2.3.4.	Fungsi Komunikasi Pendidikan .....	34
2.3.5.	Unsur-unsur Komunikasi Pendidikan .....	35
2.3.6.	Teori Komunikasi Pendidikan .....	36
2.4.	Budaya Sekolah.....	38
2.4.1.	Tujuan dan Manfaat Pengembangan Budaya Sekolah.....	42
2.4.2.	Kegiatan Budaya Sekolah yang sering dilakukan di sekolah .....	43
2.4.3.	Asas-asas Pengembangan Budaya dan Iklim Sekolah.....	44
2.4.4.	Pengembangan Budaya Sekolah dan Pusat Kegiatan Belajar .....	47
2.4.5.	Teori Budaya Organisasi.....	48
2.5.	Karakter Siswa .....	49
2.5.1.	Nilai – nilai karakter yang dikembangkan .....	51
2.5.2.	Faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan karakter.....	56
2.5.3.	Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter .....	59
2.5.4.	Ciri Dasar Pendidikan Karakter.....	61
2.5.5.	Metode dan Pendekatan Pendidikan Karakter.....	64
2.5.6.	Tahapan Pengembangan Karakter Siswa .....	69
2.5.7.	Teori Perkembangan Karakter Siswa .....	72
2.6.	Kerangka Pemikiran .....	72
2.7.	Hipotesis .....	76

### **BAB III      METODOLOGI PENELITIAN**

3.1.	Objek Penelitian .....	77
3.2.	Paradigma Penelitian .....	77
3.3.	Metode Penelitian.....	79

3.4.	Populasi dan Sampel.....	80
3.4.1.	Teknik Penarikan Sampel.....	81
3.5.	Definisi Konsep dan Operasional Konsep.....	82
3.5.1.	Definisi Konsep.....	82
3.5.2.	Operasionalisasi Konsep.....	82
3.6.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	87
3.6.1.	Uji Validitas.....	87
3.6.2.	Uji Reliabilitas.....	88
3.7.	Teknik Pengumpulan Data.....	89
3.8.	Teknik Analisa Data.....	91
3.8.1.	Korelasi Product Moment.....	91
3.8.2.	Teknik Analisis Regresi Berganda.....	92
3.8.3.	Analisis Koefisien Determinasi.....	93
3.9.	Hipotesis.....	94
3.9.1.	Hipotesis Penelitian.....	94
3.9.2.	Hipotesis Statistik.....	94

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Sejarah Perusahaan.....	97
4.1.1.	Latar Belakang Perusahaan.....	97
4.1.2.	Visi dan Misi SIT AL KAWAAKIB.....	97
4.1.3.	Tujuan.....	98
4.2.	Hasil Penelitian.....	98
4.2.1.	Karakteristik Responden.....	99
4.2.1.1.	Usia Responden.....	99
4.2.1.2.	Jenis Kelamin.....	100
4.2.2.	Variabel X1 Iklim Komunikasi.....	101
4.2.3.	Variabel X2 Budaya Sekolah.....	108
4.2.4.	Variabel Y Karakter Siswa.....	117
4.2.6.	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	133
4.2.6.1.	Uji Validitas.....	133

4.2.6.2. Uji Reliabilitas .....	135
4.2.7. Uji Hipotesis.....	137
4.2.8. Pembahasan .....	143

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	148
5.2. Saran .....	150
5.2.1. Saran Praktis.....	150
5.2.2. Saran Akademis.....	150

**DAFTAR PUSTAKA**



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 2.2	Nilai – nilai karakter yang dikembangkan disekolah.....	53
Tabel 3.1	Operasionalisasi Konsep .....	83
Tabel 4.2.2.1	Informasi Yang Diterima Dari Murid Dipandang Cukup Penting Oleh Pihak Guru .....	101
Tabel 4.2.2.2	Guru Mendengarkan Secara Berkesinambungan Dan Berpikir Luas Mengenai Saran Atau Laporan Masalah Dari Siswa/I nya.....	102
Tabel 4.2.2.3	Siswa Diberi Kesempatan Untuk Mengemukakan Pendapatnya Dalam Kegiatan Belajar Di Sekolah .....	103
Tabel 4.2.2.4	Siswa Dapat Berkonsultasi Dengan Pihak Guru Dalam Mengambil Keputusan.....	103
Tabel 4.2.2.6	Siswa Memiliki Kepercayaan Kepada Guru Maupun Sesama Siswa Dengan Kemampuan Menjalankan Tugas Sekolah.....	105
Tabel 4.2.2.7	Siswa Mudah Mendapatkan Informasi Mengenai Tugas Sekolah.....	105
Tabel 4.2.2.8	Siswa Dapat Bertanya Dengan Guru Bahkan Sesama Siswa Secara Langsung .....	106
Tabel 4.2.2.9	Guru Selalu Mengkomunikasikan Informasi Yang Berkaitan Dengan Tugas Sekolah Kepada Seluruh Siswanya.....	107
Tabel 4.2.2.10	Siswa Harus Memiliki Komitmen Dan Semangat Belajar Yang Tinggi.....	107
Tabel 4.2.3.1	Membiasakan Mengucapkan Salam Setiap Kali Bertemu Dengan Guru Dan Orangtua.....	108
Tabel 4.2.3.2	Membiasakan Berjabat Tangan Dan Mencium Tangan Ketika Bertemu Dengan Guru Dan Orangtua.....	109
Tabel 4.2.3.3	Melatih Siswa/I Mengembangkan Bakat Dan Keahliannya ...	110
Tabel 4.2.3.4	Mendengarkan Dialog Interaktif Antara Guru Dan Siswa.....	110

Tabel 4.2.3.5	Para Siswa Memahami Informasi Yang Berkaitan Dengan Dialog Interaktif.....	111
Tabel 4.2.3.6	Mendidik Para Siswa Menjadi Pejuang Yang Berani.....	111
Tabel 4.2.3.7	Melatih Para Siswa Untuk Memiliki Jiwa Kepemimpinan Yang Tinggi.....	112
Tabel 4.2.3.8	Membiasakan Berperilaku Tertib Dan Patuh Pada Peraturan Sekolah.....	113
Tabel 4.2.3.9	Membiasakan Datang Sekolah Tepat Waktu .....	114
Tabel 4.2.3.11	Melatih Siswa Untuk Selalu Ikhlas Dan Berharap Mendapatkan Pahala Dari Allah SWT .....	115
Tabel 4.2.3.12	Melatih Siswa Untuk Cepat Tanggap Dan Cerdas Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah.....	116
Tabel 4.2.3.13	Siswa Dilatih Dan Diajarkan Dalam Menciptakan Kreativitas Sesuai Dengan Bakat Dan Minatnya .....	116
Tabel 4.2.3.14	Melatih Siswa Dalam Mengembangkan Kreativitas Sesuai Dengan Bakat Dan Minatnya.....	117
Tabel 4.2.4.1	Menjadi Pribadi Yang Selalu Ingat Allah SWT .....	117
Tabel 4.2.4.2	Patuh Dalam Melaksanakan Ajaran Agama .....	118
Tabel 4.2.4.3	Selalu Menjadi Pribadi Jujur.....	118
Tabel 4.2.4.4	Menjadi Pribadi Yang Dapat Dipercaya .....	119
Tabel 4.2.4.5	Bertanggung Jawab Penuh Terhadap Tugas .....	120
Tabel 4.2.4.6	Menerapkan Kebiasaan Hidup Yang Sehat .....	120
Tabel 4.2.4.7	Menghindarkan Kebiasaan Buruk .....	121
Tabel 4.2.4.8	Mengkonsumsi Makanan Yang Bergizi Dan Halal .....	122
Tabel 4.2.4.9	Selalu Menjaga Kesehatan Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	122
Tabel 4.2.4.10	Melatih Siswa Untuk Berperilaku Menunjukkan Upaya Bersungguh-sungguh .....	123
Tabel 4.2.4.11	Memiliki Sikap Dan Keyakinan Akan Kemampuan Diri Sendiri Dalam Mencapai Keinginan Dan Harapan .....	123
Tabel 4.2.4.12	Memiliki Jiwa Usaha Yang Tinggi.....	124
Tabel 4.2.4.13	Mengembangkan Kebebasan Siswa Dalam Berpikir.....	125

Tabel 4.2.4.14	Mengembangkan Kecakapan Berpikir Kritis Siswa .....	126
Tabel 4.2.4.15	Menunjukkan Kemampuan Belajar Secara Mandiri.....	126
Tabel 4.2.4.16	Mengerjakan Dan Menyelesaikan Tugas Sendiri .....	127
Tabel 4.2.4.17	Bangga Dengan Hasil Tugas Yang Diperoleh Dengan Akal, Usaha Dan Tenaga Sendiri.....	127
Tabel 4.2.4.18	Memperhatikan Penjelasan Guru Di Kelas.....	128
Tabel 4.2.4.19	Memiliki Inisiatif dan Antusias dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Di Kelas .....	129
Tabel 4.2.4.20	Memiliki Dedikasi Dan Penghargaan Yang Tinggi Terhadap Ilmu Pengetahuan.....	129
Tabel 4.2.4.21	Melakukan Upacara Rutin Di Sekolah.....	130
Tabel 4.2.4.22	Melakukan Upacara Hari-hari Besar Nasional .....	131
Tabel 4.2.4.23	Menyelenggarakan Hari Kepahlawanan Nasional.....	131
Tabel 4.2.4.24	Melatih Siswa Untuk Menggunakan Bahasa Indonesia .....	132



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pemikiran Penelitian.....	75
----------	------------------------------------	----

