

**PENGARUH PELATIHAN PROFESIONAL, *PARENTAL INFLUENCE*,
DAN PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMILIHAN KARIR
SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Mercu Buana dan
Universitas Indonesia)**

OLEH :

DEVI BERLIANA

43213010200

ABSTRAK

Rendahnya jumlah akuntan publik di Indonesia mendapat perhatian serius baik dari pemerintah dan organisasi profesi akuntan publik. Mengacu pada teori karir kognitif sosial (*Social Cognitive Career Theory*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir mahasiswa S1 jurusan akuntansi Universitas Mercu Buana dan Universitas Indonesia. Variabel independen dalam penelitian ini adalah pelatihan profesional, *parental influence*, dan persepsi mahasiswa sedangkan variabel dependen adalah pemilihan karir sebagai akuntan publik.

Sampel penelitian dengan menggunakan *convenience sampling* dengan menyebarkan kuesioner kepada responden secara kebetulan/*incidental* bertemu dengan peneliti. Jumlah sampel yang digunakan adalah 88 responden. Metode analisis yang digunakan adalah regresi logistik biner dengan menggunakan SPSS versi 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan variabel pelatihan profesional, *parental influence* dan persepsi mahasiswa berpengaruh terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa secara parsial variabel pelatihan profesional tidak berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Sedangkan variabel *parental influence* berpengaruh negative dan variabel persepsi mahasiswa berpengaruh positif terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik.

Kata kunci : Teori Karir Kognitif Sosial (*Social Cognitive Career Theory*), Akuntan Publik, Karir, Pelatihan Profesional, Parental Influence, Persepsi Mahasiswa.

**THE EFFECT OF PROFESSIONAL TRAINING, PARENTAL
INFLUENCE AND PERCEPTION OF ACCOUNTING STUDENTS ON
CAREER CHOICE AS ACCOUNTANT PUBLIC
(Empirical Study on Accounting Students S1 Mercu Buana University and
University of Indonesia)**

**BY:
DEVI BERLIANA
43213010200**

ABSTRACT

The small number of public accountants of Indonesia got fully attention from both the government and organization of public accountant professions. Refer to theory of Social Cognitive Career. The purpose of this study is to find the influence of the factors of the career selection of the S1 student at accounting department at Mercu Buana University and the University of Indonesia. An independent variable in this research is training professional, parental influence, and perception of accounting students while dependent variable is career choice as public accountant.

This research sample using *convenience* sampling by spreading to respondents questionnaires by chance/incidental met with researchers. The samples are 88 respondents. The analytical method is *binary logistic regression* using SPSS Version 20.

This results show that the simultan variable professional training, parental influence and perception of accounting students had affect on career choice as public accountant. The results show that the partial variable professional training had no significant affect on career choice as public accountant. While the variable *parental influence* had negative affect and perception of accounting students had positive affect on career choice as public accountant.

Keywords : Theory of Social Cognitive Career, public accountant, career, professional training, parental influence, perception of accounting students