



**Perbandingan Score Kematangan Sosial Anak *Down Syndrome*  
*Mild Mental Retardation* Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak  
Mengikuti Pendidikan di SLB**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program  
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

**Oleh:**

**DESI NURMALASARI**

**46112010099**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**2017**

**PENGESAHAN SIDANG**

**Judul : PERBANDINGAN SCORE KEMATANGAN SOSIAL ANAK *DOWN SYNDROME MILD MENTAL RETARDATION* YANG MENGIKUTI DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI SLB**

Nama : Desi Nurmalasari  
NIM : 46112010099  
Program : Program Studi Fakultas Psikologi.  
Tanggal : 03 Maret 2017



UNIVERSITAS  
*Yenny*  
MERCU BUANA

**Yenny, M.Psi**

**Mengesahkan**

**Penguji I**

**Setiawati Intan Savitri, M.Si**

**Penguji II**

**Melani Aprianti, M.Psi**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **PERBANDINGAN SCORE KEMATANGAN SOSIAL ANAK *DOWN SYNDROME MILD MENTAL RETARDATION* YANG MENGIKUTI DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI SLB**

Nama : Desi Nurmalasari  
NIM : 46112010099  
Program : Program Studi Fakultas Psikologi.  
Tanggal : 03 Maret 2017



UNIVERSITAS  
*Yenny*  
MERCU BUANA

**Yenny, M.Psi**

**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**M. Iqbal, M.Soc, Ph.D**

**Ketua Program Studi**

**Dra. Tika Bisono, M.PsiT. Psi**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **PERBANDINGAN SCORE KEMATANGAN SOSIAL ANAK *DOWN SYNDROME MILD MENTAL RETARDATION* YANG MENGIKUTI DENGAN YANG TIDAK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI SLB**

Nama : Desi Nurmalasari

NIM : 46112010099

Program : Program Studi Fakultas Psikologi.

Tanggal : 03 Maret 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 03 Maret 2017



Desi Nurmalasari

v

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan rahmatNya-lah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ”Perbandingan Score Kematangan Sosial Anak *Down Syndrome Mild Mental Retardation* Yang Mengikuti Dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan di SLB” ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi Universitas Mercubuana.

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta Ignasius Samiyo, S.Pd dan Ibunda yang kusayangi Siti Buntari yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Ibu Yenny, M.Psi. Psi selaku dosen pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak M. Iqbal, M.Soc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana.
2. Dra. Tika Bisono, M.PsiT. Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana.
3. Ibu Kepala Sekolah dan Para Ibu Guru Sekolah Khusus Permata.

4. Sahabat-sahabatku (Ashilah, Reni, Vina, Emilia, Anggit) dan rekan-rekan mahasiswa khususnya program studi Psikologi.

5. Seluruh teman-teman yang selalu membantu di dalam penyusunan skripsi dan juga ucapan terimakasih atas perhatiannya selama ini terhadap penulis, Dina Permatasari, Erlita Karlina, Indri Syahira.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin



Jakarta, 25 Februari 2017

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Keaslian Penelitian .....	10
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.4 Tujuan Penelitian .....	11
1.5 Manfaat Penelitian .....	12
1.6 Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kematangan Sosial .....	14
2.1.1 Pengertian Kematangan Sosial.....	14
2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Sosial .....	16
2.1.3 Pengukuran Kematangan Sosial .....	18
2.2 Retardasi Mental .....	20
2.2.1 Pengertian Definisi Retardasi Mental.....	20
2.2.2 Kriteria Retardasi Mental .....	21
2.2.3 Klasifikasi Retardasi Mental Ringan.....	22
2.3 <i>Down Syndrome</i> .....	24

2.3.1 Pengertian <i>Down Syndrome</i> .....	24
2.4 Pendidikan Sekolah Luar Biasa .....	25
2.4.1 Program Layanan/Intervensi bagi Peserta didik ABK .....	26
2.4.2 Vokasional .....	29
2.5 Penelitian Terdahulu.....	31
2.6 Kerangka Berpikir .....	33
2.7 Hipotesis.....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan Penelitian .....	37
3.1.1 Variabel Penelitian.....	37
3.1.1.1 Identifikasi Variabel.....	37
3.1.1.2 Definisi Operasional.....	38
3.1.2 Strategi Penelitian.....	38
3.1.2.1 Populasi .....	38
3.1.2.2 Sampel.....	38
3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.3 Objek Penelitian .....	40
3.3.1 Waktu.....	40
3.3.2 Tempat .....	40
3.4 Skala Pengukuran Variabel .....	41
3.4.1 Skala Kematangan Sosial.....	41
3.5 Teknik Analisis Data .....	42
3.5.1 Uji Validitas.....	42
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	42
3.6 Teknik Analisis Data.....	43



## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Umum Partisipan Penelitian .....	45
4.1.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Status Pendidikan .....	45
4.2 Analisa Data .....	46
4.2.1 Hasil Uji Hipotesis .....	47
4.3 Pembahasan.....	48

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	59
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	60
5.2.1 Keterbatasan Sampel.....	60
5.2.2 Keterbatasan Tempat Penelitian .....	60
5.3 Implikasi Terhadap Pendidikan.....	61
5.4 Saran.....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>
----------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Sosial .....	41
Tabel 4.1 Gambaran Umum Partisipan Berdasarkan Status Pendidikan ..	46
Tabel 4.2 Perbandingan Pencapaian Kematangan Sosial Anak <i>Down Syndrome</i> Yang Mengikuti Dan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan .....	47
Tabel 4.3 Uji T-Test Independen <i>Kematangan Sosial</i> .....	48