



**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SD DI KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program

Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh :

Nadilla Maudina

46112010024

UNIVERSITAS MERCU BUANA

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*)
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SD
DI KOTA TANGERANG**
Nama : Nadilla Maudina
Nim : 46112010024
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 10 Maret 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis ini di program tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 17 Maret 2017

UNIVERSITAS Yang membuat pernyataan
MERCU BUANA



46112010024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*)
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SD
DI KOTA TANGERANG**

Nama : Nadilla Maudina

Nim : 46112010024

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Maret 2017

Pembimbing



Erna Risnawati, S. Psi, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



M. Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Dra, Tika Bisono, M.PsiT, Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang ber judul “**PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA (*PEER GROUP*) TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SD DI KOTA TANGERANG**” telah diajukan siding skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 10 Maret 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada studi Psikologi

Jakarta 10 Maret 2017

Sidang Skripsi

Penguji I




M. Iqbal, Ph.D

Penguji II



Erna Multahada, S. HI, S. Psi, M.Si

Pembimbing

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Erna Risnawati, S. Psi, M.Si

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul **“PENGARUH KELOMPOK TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SD DI KOTA TANGERANG”**. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S. Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Erna Risnawati, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengetahuan dan dukungan bagi penulis.
2. Bapak Muhammad Iqbal, M.Soc, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah mengarahkan, mendukung dan memfasilitasi selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana
3. Kepada semua Dosen yang telah mengajarkan banyak ilmu, pembelajaran dan pengalaman luar biasa selama perkuliahan. Tanpa Bapak/Ibu saya bukan lah siapa-siapa.

4. Teruntuk mama terimakasih sudah menjadi ibu yang super untuk anak-anaknya yang selalu mendoakan anak-anaknya tanpa diminta, dan (Alm) ayah terimakasih untuk segalanya *for me you as a hero and genie thank you for grant every my wish.*
5. Untuk abang Molen terimakasih untuk selalu mau membantu adiknya, selalu mau bantu translet jurnal dari kecil selalu ngikutin abang dan selalu dibantuin sama abang, untuk kakak Farah terimakasih sudah banyak berjuang untuk segalanya *i very glad to be your younger sister.*
6. Kelurga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih untuk segala dukungan dalam bentuk apapun. Terutama teruntuk Om Hasri dan Tante Dila.
7. Untuk teman-teman Psikologi angkatan 2012 senang menjadi bagian dari kalian terimakasih untuk setiap kenangan manis, pengalaman dan juga hal-hal baru selama berkuliah.
8. Untuk Beo, Dian, Kunta terimakasih sudah berbagi suka duka selama ini kalian yang bikin gue bisa terbuka dan mau cerita kalau ada apa-apa. Untuk Ama yang baru dekat sudah semester-semester akhir nyari tempat magang bareng. Untuk Novi, Puput sebagai spoiler korea haha, untuk Vani, Mela, Feby, Helena *you guys awesome.*
9. Untuk pak Alex, Mbak Wikan, bang Fahd, bang Andri terimakasih untuk ilmu dan pengalaman selama magang, dan untuk Asfar dan Salen pemanis saat magang hehe.
10. Untuk Ratu, Intan, Saendy, widya, Rani, Tiara, Mega, Botbot, dan Aji terimakasih sudah untuk mau mendengarkan segala keluhan dan memberikan semangat walau kadang suka jarang muncul di chat hehe.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik

dan saran yang membangun akan berguna agar pada penulisan selanjutnya dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, Februari 2017

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGATAR	iv
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perilaku <i>Bullying</i>	9
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	9
2.1.2 Perilaku <i>Bullying</i>	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi	11
2.1.4 Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	14
2.1.5 Dampak <i>Bullying</i>	15
2.2 Kelompok Teman Sebaya	15
2.2.1 Definisi Kelompok Teman Sebaya.....	15
2.2.2 Aspek-Aspek Kelompok Teman Sebaya	17
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kelompok Teman Sebaya.....	18

2.2.4 Fungsi Kelompok Teman Sebaya	19
2.2.5 Ciri-Ciri Kelompok Teman Sebaya.....	19
2.3 Masa Kanak-Kanak Tengah.....	20
2.3.1 Definisi Kanak-Kanak Tengah.....	20
2.3.1 Definisi Anak Usia Sekolah	26
2.3.3 Fase Anak Usia Sekolah.....	21
2.3.4 Tugas-Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah	24
2.4 Kerangka Pemikiran.....	24
2.5 Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian.....	29
3.4 Definisi Konseptual Variabel.....	29
3.4.1 Kelompok Teman Sebaya	29
3.4.2 Perilaku <i>Bullying</i>	30
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	30
3.5.1 Kelompok Teman Sebaya	30
3.5.2 Perilaku <i>Bullying</i>	30
3.6 Strategi Penelitian	31
3.6.1 Populasi	31

3.6.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	31
3.7 Pengambilan Data	32
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.8 Analisis Data	36
3.8.1 Uji Validitas	36
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	36
3.9 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.9.1 Uji Normalitas	37
3.9.2 Uji Hipotesis.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Responden	39
4.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	39
4.2.1 Deskripsi Usia	40
4.2.2 Deskripsi Kelas	40
4.2.3 Deskripsi Jenis Kelamin.....	41
4.3 Hasil Uji Instrumen	42
4.3.1 Hasil Uji Validitas Skala Kelompok Teman Sebaya	42
4.3.2 Hasil Uji Validitas Skala Perilaku <i>Bullying</i>	43
4.3.3 Uji Reliabilitas.....	44
4.4 Hasil Uji Deskriptif.....	45

4.4.1 Kategorisasi Kelompok Teman Sebaya	45
4.4.2 Analisis Deskriptif Kelompok Teman Sebaya	45
4.4.3 Analisis Deskriptif Perilaku <i>Bullying</i>	47
4.5 Hasil Uji Normalitas	48
4.6 Uji Hipotesis.....	48
4.6.1 Regresi Sederhana	48
4.7 Pembahasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59



Daftar Tabel

3.1 Tabel Likert	33
3.2 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Kelomok Teman Sebaya.....	34
3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Bullying</i>	35
4.1 Tabel Data Usia Responden	40
4.2 Tabel Data Kelas Responden	41
4.3 Tabel Data Jenis Kelamin Responden	41
4.4 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	44
4.5 Tabel Kategorisasi Kelompok Teman Sebaya	45
4.6 Tabel Deskripsi Teman Sebaya	45
4.7 Tabel Deskripsi Perilaku <i>Bullying</i>	47
4.8 Tabel Uji Normalitas	48
4.9 Tabel Hasil Uji Regresi	48
4.10 Tabel Model <i>Summary</i> Regresi Sederhana	49
4.11 Taebel <i>Coefficient</i> Regresi Sederhana	49

Daftar Gambar

2.1 Gambar Kerangka Pemikiran	27
4.6 Gambar Grafik Deskripsi Teman Sebaya	46
4.7 Gambar Grafik Deskripsi Perilaku <i>Bullying</i>	47