

**PENGARUH KOMITMEN PROFESIONAL DAN
KREATIVITAS TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN
KINERJA GURU DI SMK BINA INSAN MANDIRI JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi
Manajemen S1 Universitas Mercu Buana Jakarta**



**Program Studi Manajemen S1
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2017**

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vera Ferdyan

NIM : 43113010028

Program studi : Manajemen S1

Menyatakan bahwa hasil skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 21 Februari 2017



Vera Ferdyan

NIM : 43113010028

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Vera Ferdyani
NIM : 43113010028
Program Studi : Manajemen S1
Judul Skripsi : Pengaruh komitmen profesional dan kreativitas

Terhadap kepuasan kerja dan kinerja guru di SMK

Bina Isan Mandiri Jakarta

Tanggal Lulus Ujian : Selasa, 21 Februari 2017



Disahkan oleh,

Pembimbing,

Ketua Penguji

**UNIVERSITAS**
MERCU BUANA
(Mafizatun Nurhayati, SE., MM.) 
(Tri Wahyono. SE., MM)

Tanggal : 27 - 2 - 2017

Tanggal: 25/2/2017

Dekan,



(Dr. Harnovinsah, Ak., M.Si., CA.)

Tanggal : 27/2 - 2017

Ketua Program Studi

S1 Manajemen,



(Dudi Permana, MM., Ph.D)

Tanggal : 2/3 - 2017

KATA PENGATAR

Puji dan syukur penulis panjatakan kehadiran Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat didalam memperoleh gelar sarjana di Universitas Mercu Buana Jakarta dengan judul yang dipilih penulis adalah **“Pengaruh Komitmen Profesional dan Kreativitas terhadap Kepuasaan Kerja dan Kinerja Guru”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan, dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya ibu Mafizatun Nurhayati SE, MM. Selaku dosen pembimbing proposal skripsi yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis hantarkan Alhamdulillah atas kekuatan Allah SWT yang telah mencerahkan anugerahnya dan ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua tercinta **Bapak Mahyar Pardi** dan **Ibu Sri Rochayati** yang selalu memberikan doa, dorongan serta inspirasi yang tak ternilai harganya serta semua dukungan baik moril maupun material, tidak lupa untuk kakak saya Mba Sari dan Mba serta adik saya Ferdy. Kalian adalah motivasi terbesar bagi diri saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ir. Arissetyanto Nugroho, MM selaku Retor Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dr. Harnovinsah, Ak., M.Si., CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercubuana.
4. Bapak Dudi Permana, MM., Ph.D selaku ketua Progam Studi Manajemen S1 Universitas Mercu Buana.

5. Seluruh dosen dan staf Progam Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana yang telah memberikan segenap ilmunya.
6. Bapak Hasyim, Drs, MM selaku Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMK Bina Insan Mandiri Jakarta yang telah membantu dalam pengisian kuesioner yang saya berikan.
7. Untuk sahabat terbaik saya Syavira, Nadia, Rahmi, Devina, Deka, Laras dan Shindy yang selalu memberikan semangat dan kebahagian selama kuliah. Semoga kita dapat mewujudkan impian kita dan tetap bersahabat.
8. Untuk teman spesial saya Eko Wahid Haryanto Utomo yang selalu memberikan dorongan semangat.
9. Seluruh teman-teman Manajemen SI FEB UMB angkatan 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata dengan segala ketulusan dan krendahan diri, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini.

MERCU BUANA

Jakarta, 21 Februari 2017

Vera Ferdyani

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|----|
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian | 11 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA, RERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS

| | |
|---|----|
| A. Manajemen Sumber Daya Manusia | 12 |
| 1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia | 12 |
| 2. Fungi Manajemen Sumber Daya Manusia..... | 12 |
| B. Komitmen Profesional..... | 13 |
| 1. Pengertian Komitmen Profesional..... | 13 |
| 2. Dimensi dan Indikator Komitmen Profesional | 15 |
| C. Kreativitas..... | 15 |
| 1. Pengertian Kreativitas..... | 15 |
| 2. Individu Kreatif | 16 |
| 3. Proses Kreatif | 17 |
| 4. Teori Kreativitas | 18 |
| 5. Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas | 22 |
| 6. Dimensi dan Indikator Kreativitas..... | 24 |
| D. Kepuasan Kerja | 25 |
| 1. Pengertian Kepuasan Kerja | 25 |

| | |
|--|----|
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja | 25 |
| 3. Teori Kepuasan Kerja | 26 |
| 4. Variabel-Variabel Kepuasan Kerja..... | 27 |
| 5. Dimensi dan Indikator Kepuasan Kerja..... | 28 |
| E. Kinerja | 29 |
| 1. Pengertian Kinerja | 29 |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja | 29 |
| 3. Manfaat Kinerja..... | 30 |
| 4. Tujuan Penilaian Kinerja | 31 |
| 5. Mengukur Kinerja | 32 |
| 6. Dimensi dan Indikator Kinerja..... | 33 |
| F. Penelitian Terdahulu | 34 |
| G. Rerangka Konseptual dan Pengembangan Hipotesis | 39 |
| 1. Hubungan Komitmen Profesional dan Kepuasan Kerja | 39 |
| 2. Hubungan Kreativitas dan Kepuasan Kerja | 40 |
| 3. Hubungan Komitmen Profesional dan Kinerja | 40 |
| 4. Hubungan Kreativitas dan Kinerja | 41 |
| 5. Hubungan Kepuasan Kerja dan Kinerja | 41 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian | 43 |
| 1. Waktu Penelitian | 43 |
| 2. Tempat Penelitian | 43 |
| B. Desain Penelitian..... | 43 |
| C. Definisi dan Operasionalisasi Variabel | 44 |
| 1. Definis Variabel | 44 |
| 2. Operasionalisasi Variabel | 46 |
| D. Skala Pengukuran..... | 48 |
| E. Populasi dan Sampel | 48 |
| 1. Populasi Penelitian | 48 |
| 2. Sampel Penelitian | 48 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| G. Jenis Data..... | 50 |
| H. Metode Analisis Data | 50 |
| 1. Analisis Deskriptif | 50 |
| 2. Partial Least Square | 50 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum Sekolah..... | 55 |
| 1. Sejarah Sekolah SMK Bina Insan Mandiri Jakarta | 55 |

| | |
|---|----|
| B. Karakteristik Jawaban Responden | 57 |
| 1. Karakteristik Jawaban Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 57 |
| 2. Karakteristik Jawaban Responden Berdasarkan Usia | 57 |
| 3. Karakteristik Jawaban Responden Berdasarkan Pendidikan | 58 |
| 4. Karakteristik Jawaban Responden Berdasarkan Lama Bekerja | 59 |
| C. Karakteristik Jawaban Kuesioner..... | 60 |
| 1. Karakteristik Kuesioner Berdasarkan Variabel Komitemen Profesional | 60 |
| 2. Karakteristik Kuesioner Berdasarkan Variabel Kreativitas . | 60 |
| 3. Karakteristik Kuesioner Berdasarkan Variabel Kepuasan Kerja | 61 |
| 4. Karakteristik Kuesioner Berdasarkan Variabel Kinerja Guru | 62 |
| D. Metode Analisis Data : <i>Component Based Structural Equation Modeling</i> | 63 |
| 1. Evaluasi Measurement Model (<i>Outer Model</i>)..... | 63 |
| 2. Pengujian Model Struktural/Uji Hipotesis (<i>Inner Model</i>)... | 71 |
| E. Pembahasan | 75 |
| 1. Pengaruh Komitmen Profesional terhadap Kepuasan Kerja | 75 |
| 2. Pengaruh Kreativitas terhadap Kepuasan Kerja..... | 76 |
| 3. Pengaruh Komitmen Profesional terhadap Kinerja Guru.... | 77 |
| 4. Pengaruh Komitmen Kreativitas terhadap Kinerja Guru.... | 78 |
| 5. Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru | 79 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--|----|
| A. Simpulan..... | 80 |
| B. Saran | 81 |
| 1. Saran untuk SMK Bina Insan Mandiri Jakarta..... | 81 |
| 2. Saran untuk Penelitian Selanjutnya | 82 |

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| No. | Keterangan | Halaman |
|------------|---|----------------|
| 1.1 | Jumlah Guru Bersertifikasi di SMK Bina Insan Mandiri Tahun 2016 | 3 |
| 1.2 | Jumlah Ketidakhadiran Guru di SMK Bina Insan Mandiri | 4 |
| 1.3 | Prestasi Siswa Tahun 2015-2016 | 5 |
| 1.4 | Prestasi Guru di SMK Bina Insan Mandiri..... | 6 |
| 1.5 | Pra Survey Komitmen Profesional Guru di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta | 6 |
| 1.6 | Pra Survey Kreativitas Guru di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta | 7 |
| 1.7 | Pra Survey Kepuasan Kerja Guru di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta..... | 7 |
| 1.8 | Pra Survey Kinerja Guru di SMK Bina Insan Mandiri Jakarta | 8 |
| 3.1 | Operasional Variabel Komitmen Profesional..... | 46 |
| 3.2 | Operasional Variabel Kreativitas | 46 |
| 3.3 | Operasional Variabel Kepuasan Kerja..... | 47 |
| 3.4 | Operasional Kinerja | 47 |
| 4.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 57 |
| 4.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 57 |
| 4.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan | 58 |
| 4.4 | Karakteristik Reponden Berdasarkan Lama Bekerja..... | 59 |
| 4.5 | Karakteristik Kuesioner Variabel Komitmen Profesional | 60 |
| 4.6 | Karakteristik Kuesioner Variabel Kreativitas..... | 61 |
| 4.7 | Karakteristik Kuesioner Variabel Kepuasan Kerja | 61 |
| 4.8 | Karakteristik Kuesioner Kinerja Guru | 62 |
| 4.9 | Hasil pengujian <i>Convergent Validity</i> | 64 |
| 4.10 | Hasil pengujian <i>Convergent Validity</i> (modifikasi)..... | 65 |
| 4.11 | Hasil pengujian <i>Discriminant Validity(Cross Loadings)</i> | 67 |
| 4.12 | Hasil pengujian <i>Convergent Validity(Fornell Lacker Criterium)</i> | 69 |
| 4.13 | Hasil pengujian <i>Composite Reliability</i> | 69 |
| 4.14 | Hasil pengujian <i>Cornbachs Alpha</i> | 70 |
| 4.15 | Hasil pengujian <i>Cornbachs Alpha</i> | 70 |

| | |
|---|----|
| 4.16 Nilai R-Square Variabel Endogen..... | 71 |
| 4.17 Hasil pengujian Hipotesis | 73 |



DAFTAR GAMBAR

| No. | Keterangan | Halaman |
|------------|--|----------------|
| 2.1 | Metode Kerangka Konseptual Penelitian..... | 42 |
| 4.1 | Struktur Organisasi SMK Bina Insan Mandiri | 56 |
| 4.2 | Hasil Algoritma PLS | 65 |
| 4.3 | Hasil Algoritma PLS (modifikasi) | 66 |
| 4.4 | Hasil uji Boostraping..... | 75 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Keterangan | Halaman |
|-------------|--|----------------|
| Lampiran 1 | Kuesioner Penelitian..... | 87 |
| Lampiran 2 | Rekapitulasi Data Kuesioner Karakteristik Responden | 90 |
| Lampiran 3 | Rekapitulasi Data Kuesioner Jawaban Variabel Komitmen Profesional..... | 92 |
| Lampiran 4 | Rekapitulasi Data Kuesioner Jawaban Responden Variabel Kreativitas | 94 |
| Lampiran 5 | Rekapitulasi Data Kuesioner Jawaban Responden Variabel Kepuasan Kerja | 96 |
| Lampiran 6 | Rekapitulasi Data Kuesioner Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru | 98 |
| Lampiran 7 | Karakteristik Kuesioner Variabel Komitmen Profesional..... | 100 |
| Lampiran 8 | Karakteristik Kuesioner Variabel Komitmen Kreativitas | 100 |
| Lampiran 9 | Karakteristik Kuesioner Variabel Komitmen Kepuasan Kerja.. | 101 |
| Lampiran 10 | Karakteristik Kuesioner Variabel Komitmen Kinerja Guru .. | 101 |
| Lampiran 11 | Karakteristik Komitmen Profesional(KP), Kreativitas (K), Kepuasan Kerja (KPK) & Kinerja Guru (KG)..... | 102 |
| Lampiran 12 | Output Pengujian Evaluasi <i>Measurement Model</i> <i>(Outer Model)</i> | 111 |
| Lampiran 13 | Output Pengujian <i>Discriminant Validity</i> | 113 |
| Lampiran 13 | Output Pengujian <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cornbachs Alpha</i> | 114 |
| Lampiran 15 | Output Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>) | 115 |
| Lampiran 16 | Hasil Pengujian Hipotesis | 115 |

