



**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
PUBLIC RELATIONS**

Nama : Febri Indri Yani
Nim : 44212110123
Judul : **Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Memotivasi Belajar TK Kelompok B Di Citra Bangsa School Tangerang**
Bibliografi : 137 Hal + 5 Bab + 27 Lampiran + 30 Buku (Tahun 2000-2012)

ABSTRAKSI

Dalam proses belajar mengajar, komunikasi sangatlah penting bagi semua siswa/siswi TK kelompok B. selain itu guru juga dapat mengetahui beberapa anak yang memiliki prestasi yang kurang baik. Salah satu penyebabnya karena tidak memiliki motivasi belajar yang kuat. Maka peran guru tak hanya sekedar mengajar di kelas, namun juga memberikan pendidikan termasuk memberi motivasi belajar. Lalu bagaimanakah pola komunikasi interpersonal guru dan anak dalam meningkatkan motivasi anak belajar? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui Pola komunikasi interpersonal guru dan murid dalam memotivasi anak. Komunikasi yang baik digunakan dalam mengajar dan memotivasi anak-anak, salah satu yayasan pendidikan yang menggunakan pola komunikasi interpersonal adalah TK Citra Bangsa School. Pola komunikasi interpersonal digunakan untuk memotivasi siswa/siswi TK kelompok B Citra Bangsa School dalam membuat mereka mau belajar dengan percaya diri dan mandiri.

Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep konkret. Konsep komunikasi interpersonal diambil dari konsep diri dan keterbukaan, sedangkan konsep motivasi yang digunakan adalah motivasi pengungkapan diri. Pola komunikasi interpersonal guru dan murid dalam memotivasi belajar TK kelompok B di Citra Bangsa School Tangerang terjadi interaksi langsung, face to face, dalam suasana hangat dan kedekatan personal.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, pengamatan, dan studi literatur. Wawancara dilakukan oleh guru Citra Bangsa School dan pengamatan dilakukan selama 5 hari.

Dari hasil penelitian, guru menggunakan Pola komunikasi interpersonal dari dalam dan luar kelas kepada murid dalam memotivasi belajar TK kelompok B di Citra Bangsa School tangerang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi interpersonal dapat digunakan memotivasi belajar siswa. Melalui pendekatan personal, arus pesan dua arah, suasana non formal, umpan balik segera, dan siswa berhasil mengirim dan menerima pesan secara simultan baik secara spontan, verbal dan non verbal, membuat siswa/siswi TK kelompok B terdorong untuk mau belajar.

Name : Febri Indri Yani
Nim : 44212110123
Title : **Pola Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Memotivasi Belajar TK Kelompok B Di Citra Bangsa School Tangerang**
Bibliografi : 137 Hal + 5 Bab + 27 Lampiran + 30 Buku (Tahun 2000-2012)

ABSTRACTION

In the teaching learning process, communication is important for all students. In Kidergarten B, we also have to know some kids who had less achievement. A reason is they don't have motivation to learn. So, a teacher is not just teaching, but teacher must give motivation in learning. Then how is the communication pattern between teachers and children to motivate in learning? Purpose of the research in know the communication pattern between teachers and children to motivate them. Good communication is used in teaching learning process and motivate children. One of the foundation which used the communication pattern is Citra Bangsa School. Interpersonal communication pattern used for motivating students in kindergarten B to make them to be confidence and self contained.

Concept is used in my research is concrete. Concept in interpersonal communication has taken from self concept and disclosure, however motivation concept used is self disclosure. Interpersonal communication pattern between teachers and students to motivate them in interaction directly, face to face, heart to heart personally.

Study was conducted using a qualitative approach with type of qualitative descriptive. Data was collected by interview which depth, research, and study of literature. Interview was conducted by teacher in Citra Bangsa School and observation was conducted for 5 days.

Result of research, the teacher uses interpersonal communication pattern from inside and outside the class to motivate students in kindergarten B of Citra Bangsa School. Result showed that Interpersonal communication pattern can be used to motivate students to be learn. Through a personal approach, current two-way messaging, non-formal, quick feedback, and students can send and receive message spontaneously, verbal and non verbal, make them compelled to learn.