



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN MOTIVASI
MENGHAFAL
AL-QUR'AN PADA SANTRI TAHFIDZUL QUR'AN X**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
Strata Satu (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh:

TIARA RANANDA MASLOMAN

46112010072

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Judul : **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Santri Tahfidzul Qur'an X**

Nama : Tiara Rananda Masloman

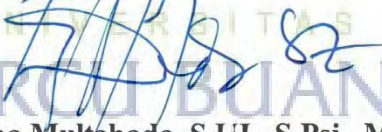
NIM : 46112010072

Program : Psikologi

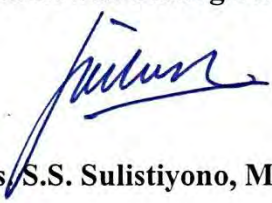
Tanggal : 30 Desember 2016

Sidang Skripsi

Pembimbing


UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Erna Multahada, S.H.I., S.Psi., M.Si

Ketua Dewan Sidang/Penguji I


Drs. S.S. Sulistiyono, M.Si

Penguji II


Ainul Mardiah, S.Psi, M. Si

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Santri Tahfidzul Qur'an X**

Nama : Tiara Rananda Masloman

NIM : 46112010072

Program : Psikologi

Tanggal : 30 Desember 2016

Pembimbing



Erna Multahada, S.HI.,S.Psi.,M. Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



M.Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi



Tika Bisono, M.Psi.psi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an pada Santri Tahfidzul Qur'an X

Nama : Tiara Rananda Masloman

NIM : 46112010072

Program : Psikologi

Tanggal : 30 Desember 2016

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang telah ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 26 Januari 2017



Tiara Rananda Masloman

PARENTING RELATIONSHIP PARENT MOTIVATION TO QUR'AN BY THE QUR'AN SANTRI TAHFIDZUL X

Tiara Rananda Masloman

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of parenting parents with the motivation to memorize the Qur'an on students Tahfidzul Qur'an X. The research approach used is quantitative method with regression techniques. Subjects in this study were students Tahfidzul Qur'an totaling 150 respondents to the method of determining the subject using the technique of random sampling (probability sampling) by means of quota sampling. Analysis of the data to test the hypothesis through the test spearman. The results showed that the research hypothesis is entitled parenting parents relationship with the motivation of students Tahfidzul Qur'an X received with significance $p = 0.000$ which shows that there is a significant relationship between parenting parents with the motivation to memorize the Qur'an. In this study the variables that contribute the greatest motivation and have a very strong relationship is the authoritative parenting is parenting that is a combination of authoritarian parenting and parenting authoritative. The study also concluded motivation to memorize the Qur'an dominated by extrinsic motivation. High and low motivation to memorize the Qur'an can not be separated from the role of parents to their children. Parents who apply good parenting and appropriate is able to provide and foster a good motivation for children to be able to memorize the Qur'an.

Keywords: Pattern foster parent, the motivation to memorize the Qur'an, and the Qur'an students Tahfidzul

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN MOTIVASI MENGHAFAI AL-QUR'AN PADA SANTRI
TAHFIDZUL AL-QUR'AN X**

Tiara Rananda Masloman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi menghafal Al-Qur'an pada santri tahfidzul Al-Qur'an X. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik regresi. Subyek dalam penelitian ini adalah santri tahfidzul Al-Qur'an yang berjumlah 150 responden dengan metode penentuan subyek menggunakan teknik sampling secara acak (*probability sampling*) dengan cara *sampling kuota*. Analisis data untuk menguji hipotesis melalui uji *spearmen*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian hipotesis yang berjudul hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi santri tahfidzul Al-Qur'an X diterima dengan signifikansi $p = 0,000$ yang menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara pola asuh orang tua dengan motivasi menghafal Al-Qur'an. Pada penelitian ini variabel yang memberikan sumbangan motivasi terbesar dan memiliki hubungan sangat kuat adalah pola asuh otoritatif yaitu pola asuh yang merupakan kombinasi dari pola asuh otoriter dan pola asuh otoritatif. Penelitian ini juga menyimpulkan motivasi menghafal Al-Qur'an didominasi oleh motivasi ekstrinsik. Tinggi rendahnya motivasi menghafal Al-Qur'an tidak terlepas dari peranan orang tua terhadap anaknya. Orang tua yang menerapkan pola asuh yang baik dan sesuai mampu memberikan dan menumbuhkan motivasi yang baik kepada anak untuk dapat menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: Pola asuh orangtua, motivasi menghafal Al-Qur'an, dan santri tahfidzul Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, dengan rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Sholawat serta salam tidak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu alaihi wassalam beserta keluarga dan para sahabat serta pengikutnya.

Skripsi ini berjudul **“Hubungan Pola asuh Orangtua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur’an pada Santri Tahfidzul Qur’an X”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi tingkat srata 1 (S-1) di fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis sangat menyadari bahwa kelancaran skripsi ini tidak lepas adanya dorongan, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. AA. Anwar Mangkunegara, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta.
2. Erna Multahada, S.HI.,S.Psi.,M.Si., selaku dosen pembimbing yang sudah membantu penulis dalam melancarkan penulisan skripsi dan senantiasa memberikan arahan serta masukan dalam pembuatan skripsi.
3. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha di Fakultas Psikologi Universitas Mercu buana Jakarta.
4. Kepala Sekolah SD IT Al-Arabi dan Kepala Sekolah SD IT Darul Fikri serta staf guru yang turut membantu penulis dalam pengambilan data.
5. Keluarga besarku tercinta, Umi, Abi, Umi Nevi, Oma, Opa, Ma Inggi, Bunda Yuyun,, Ma Meli serta adik-adikku tersayang yang hingga kini selalu menjadi motivator terbesarku dan yang tak pernah luput untuk mendoakanku. Terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
6. Essy Tiara Sari, yang sudah menemaniku selama 4 tahun ini dan menjadi sahabat yang terbaik dan selalu memberikan dukungan kepada penulis.
7. Ustadzah Setiawati Yusuf, selaku kepala sekolah TK IT Al-Fitroh Gorontalo yang sudah membantu penulis dalam melakukan kerja praktek dan menambah informasi tentang penghafal Qur’an.

8. Teman-teman seperjuangan di angkatan 2012 Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta, Aditya Ningsih, Ridhayu Putri, Putri Ratna Sari, Ayu Putri, Dita Andriyani, Anisa Radhiatul Jannah, Endah Ari, Dian Suryani, Ade Rizka Dinata, Asri Andarini dan teman-teman lainnya di Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta, Terimakasih atas bantuan, semangat, kenangan, pengalaman yang sudah banyak diberikan kepada penulis.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas segala kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufiknya, Aamiin

Jakarta, Desember 2016

Tiara Rananda Masloman



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Motivasi	8
B. Pola Asuh Orang Tua	15
C. Masa Kanak-kanak.....	24
D. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	26
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Objek Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Validitas dan Reliabilitas	41
G. Teknik Analisis Data	43

H. Rancangan Uji Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	48
B. Analisis Data	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Keterbatasan	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pola Asuh Orangtua dan Pola Perkembangan Individu	25
Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Menghafal Al-Qur'an	40
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Orangtua	41
Tabel 4.1	Jenis Kelamin Subjek Penelitian	48
Tabel 4.2	Responden Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.3	Responden Berdasarkan Jenjang Kelas.....	50
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Data	51
Tabel 4.5	Jawaban Responden Variabel Pola Asuh Orangtua.....	52
Tabel 4.6	Jawaban Responden Variabel Motivasi	53
Tabel 4.7	Uji Normalitas Variabel Pola Asuh.....	54
Tabel 4.8	Uji Normalitas Variabel Motivasi.....	54
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Pola Asuh dengan Instrinsik.....	55
Tabel 4.10	Hasil Uji Linearitas Pola Asuh dengan Ekstrinsik.....	56
Tabel 4.11	Koefisien Regresi Parsial	58
Tabel 4.12	Matrik Korelasi Antar Dimensi	58
Tabel 4.13	Korelasi Antar Variabel	59

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-Plot	52

