

**MUATAN ASPEK ANALITIS DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN
ANALITIK MAHASISWA
(STUDI DI UNIVERSITAS MERCU BUANA)**

SKRIPSI

Program Studi Akuntansi

N a m a : SUHERNAWATI NENGSIH

N I M : 03202-151



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2006

**MUATAN ASPEK ANALITIS DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI
KEUANGAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN
ANALITIK MAHASISWA
(STUDI DI UNIVERSITAS MERCU BUANA)**

**SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar SARJANA EKONOMI
Program Studi Akuntansi**

N a m a : SUHERNAWATI NENGSIH

N I M : 03202-151



MERCU BUANA

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SUHERNAWATI NENGSIH
NIM : 03202-151
Program Studi : AKUNTANSI
Judul Skripsi : MUATAN ASPEK ANALITIS DALAM
PENGAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN
DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KEMAMPUAN ANALITIK MAHASISWA
(STUDI DI UNIVERSITAS MERCU BUANA)
Tanggal Ujian Skripsi : 7 April 2006

Disahkan Oleh:

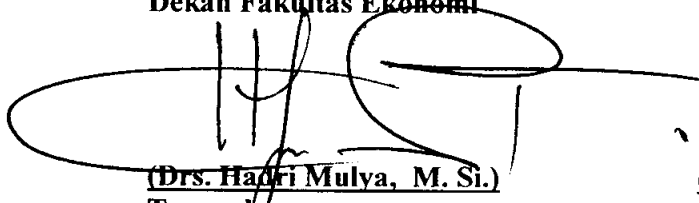
Pembimbing Skripsi


UNIVERSITAS
MERCU BUANA

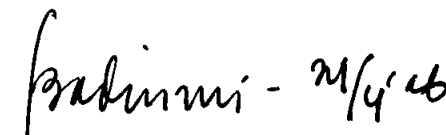
(Dr. Wiwik Utami, Ak., M. Si.)

Tanggal: 21 - 04 - 2006

Dekan Fakultas Ekonomi


(Drs. Hadi Mulya, M. Si.)
Tanggal:

Ketua Jurusan Akuntansi


(H. Sabarudin Muslim, SE., M. Si.)
Tanggal:

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatu

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kemampuan dalam proses penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) ini.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas akhir yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Universitas Mercu Buana, Jakarta. Adapun judul yang dipilih penulis adalah **“MUATAN ASPEK ANALITIS DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DAN DAMPAKNYA TERHADAP KEMAMPUAN ANALITIK MAHASISWA” (STUDI DI UNIVERSITAS MECU BUANA).**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang penulis miliki. Namun demikian, penulis telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang telah dibimbing sepenuhnya oleh **Ibu Dr. Wiwik Utarni, SE. Ak. M. Si.**

Atas selesainya penyusunan skripsi ini, tak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, petunjuk, dan saran kepada:

1. **Allah SWT**, yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, tambahan ilmu dan lain sebagainya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, Amin.

2. *My lovely family*, Bapak, Mamak, Yuk Getha, dan adik-adikku, serta keluarga besarku yang ada di Bangka yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungannya, baik moril maupun materiil, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Hadri Mulya, SE. Ak. M. Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Sabaruddin Muslim, SE. Ak. M. Si., selaku Ketua Jurusan Akuntansi SI Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dr. Wiwik Utami, SE. Ak. M. Si., selaku Dosen Pembimbing Penulis yang telah banyak membantu dalam memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan, serta waktunya kepada Penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ratna Mappanyukki, SE. Ak. M. Si., selaku dosen penelaah dalam Sidang Proposal yang telah memberikan masukan kepada Penulis.
7. Staf LP2M dan Staf Tata Usaha Universitas Mercu Buana, yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Mercu Buana, yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga kepada Penulis.
9. Sahabat-sahabat terdekatku, dan seperjuangan *especially* Rian terima kasih atas kebersamaannya semoga persahabatan ini akan tetap selamanya, Loli, Eka Novianti, Ardian, Andri, Jafar, Usman, dan semua teman-teman akuntansi 2002, *thanks you for your support and help*.

10. *All my best friend lovely*, (Bang Affan, Bang Angga, Gia, Bang Charli), yang telah memberikan doa, bantuan dan *support* kepada Penulis, **Kak Astin, Ika, Ayu dan semua kawan-kawan ISBA JAYA**, *thanks you for your support*.
11. Teman-teman asistensiku angkatan 2002 (Ayu, Dwi, Eka T, Inggit, Mira, Ratu Ayu, Rinda, dan Titik), terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
12. Murid-murid asistensiku angkatan 2003 dan 2005, yang memberikan dukungan dan motivasi kepada Penulis.
13. Orang-orang yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, dukungan dan sarannya.



Jakarta, 16 Maret 2006

Penulis

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

(Suhernawati Nengsih)

Imam Ghazali berkata, "Berakhlak seperti akhlak Nabi saw.

Dan para shiddigin tidak akan sempurna
kecuali dengan resep yang terdiri dari tiga hal
yaitu ilmu, sikap, dan perbuatan.

Ilmu akan membentuk sikap dan sikap akan mendorong
perbuatan"

Seorang ilmuwan ialah yang selalu menuntut ilmu
dan menambah (meningkatkan) ilmunya.

Orang yang merasa sudah cukup ilmunya
maka sesungguhnya dia adalah seorang yang jahil (bodoh).

(Arif bijak)

Sesuatu yang baik ialah apabila Anda masih punya harapan,
tetapi yang buruk ialah apabila Anda selalu menggantungkan
diri kepada harapan.

(Pepatah)

Awal mula keberhasilan menuntut ilmu ialah dengan diam.

Yang kedua, mendengarkan dengan tekun.

Yang ketiga, memahami dan menghapalnya.

Dan yang Keempat, merealisasikan dalam pengamalannya.

(Ulama)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Profesi Akuntan dan Kapabilitas Profesional	5
1. Profesi Akuntan.....	5
2. Kapabilitas Profesional	7
B. Prosedur Audit	8
C. Prosedur Analitis.....	11
1. Konsep prosedur analitis.....	11
2. Tujuan prosedur analitis dalam perencanaan audit.....	11
3. Tahapan prosedur analitis	12

4. Penelaahan analitis (<i>analytical review</i>).....	13
5. Jenis prosedur analitis	15
D. Pengajaran Akuntansi	19
E. Hubungan Akuntansi Keuangan dengan Auditing.....	21
F. Sistem Pengajaran.....	22
1. Belajar	22
2. Tingkat Belajar.....	23
3. Kuliah yang Ideal.....	24
4. Metode memberikan kuliah	25
5. Jenis-jenis sistem pengajaran	25
6. Penilaian proses belajar mengajar.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	34
1. Sejarah dan Perkembangan Universitas Mercu Buana	34
2. Populasi dan Sampel	41
B. Metode Penelitian	42
C. Hipotesis.....	43
D. Sampel Penelitian.....	44
E. Variabel dan Pengukurannya	44
F. Definisi Operasional Variabel.....	45
G. Metode Pengumpulan Data.....	46
H. Metode Analisis Data.....	47

BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Pengumpulan Data.....	48
1. Profil Responden Kelompok Eksperimen (<i>Experiment Group</i>) ..	48
2. Profil Responden Kelompok Kontrol (<i>Control Group</i>)	52
B. Analisis Pengujian Data	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas	56
C. Analisis Hipotesis	57
D. Analisis Sensitivitas	60
1. Uji Validitas	61
2. Uji Reliabilitas	62
3. Uji Independen Sampel T-test.....	63
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Jadwal Kelas Akuntansi Keuangan Menengah I.....	41
Tabel 4.1 : Jenis Kelamin Responden Kelompok Eksperimen	48
Tabel 4.2 : Usia Responden.....	49
Tabel 4.3 : Agama Responden	49
Tabel 4.4 : Nilai Pengantar Akuntansi I Responden	50
Tabel 4.5 : Nilai Pengantar Akuntansi II Responden.....	50
Tabel 4.6 : IPK Responden	51
Tabel 4.7 : Jenis Kelamin Responden Kelompok Kontrol.....	52
Tabel 4.8 : Usia Responden.....	52
Tabel 4.9 : Agama Responden	53
Tabel 4.10 : Nilai Pengantar Akuntansi I Responden	53
Tabel 4.11 : Nilai Pengantar Akuntansi II Responden.....	54
Tabel 4.12 : IPK Responden	55
Tabel 4.13 : Validitas Pertanyaan Kemampuan Analitik Mahasiswa.....	56
Tabel 4.14 : <i>Reliability Statistics</i> (Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>)	57
Tabel 4.15 : <i>Group Statistics</i>	58
Tabel 4.16 : <i>Independent Sample T-test</i>	58
Tabel 4.17 : Nilai Pengantar Akuntansi II sebelum Diolah	60
Tabel 4.18 : Nilai Pengantar Akuntansi II setelah Distribusi Kelompok.....	61
Tabel 4.19 : Validitas Pertanyaan Kemampuan Analitik Mahasiswa.....	62

Tabel 4. 20 : <i>Reliability Statistics</i> (Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>)	63
Tabel 4. 21 : <i>Group Statistics</i>	64
Tabel 4. 22 : <i>Independent Sample T-test</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Treatment* Kasus Kemampuan Analitik (Piutang Dagang dan Persediaan)
- Lampiran 2 Soal Kuis Akuntansi Keuangan Menengah I (Kuesioner)
- Lampiran 3 Hasil Jawaban Responden
- Lampiran 4 Tabel r Product-Moment (*two-tailed test*)
- Lampiran 5 Output SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6 Output SPSS untuk Uji Hipotesis
- Lampiran 7 Output SPSS untuk Analisis Sensitivitas

