



MERCU BUANA

**PENGARUH
PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SDIT
RAHMANIYAH DEPOK**

KARYA AKHIR

Oleh

Slamet Priyono

55105110045

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2008**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH DAN
KEPUASAN KERJA GURU TERHADAP
KINERJA GURU SDIT RAHMANIYAH DEPOK**

KARYA AKHIR

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program
Pascasarjana Program Magister Manajemen**

Oleh
Slamet Priyono
55105110045

**UNIVERSITAS MERCUBUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2008**

ABSTRACT

Topic : THE INFLUENCIES OF
HEADMASTER'S ROLES AND TEACHER'S JOB
SATISFACTION TO TEACHER'S PERFORMANCE
IN SDIT RAHMANIYAH

The aims of research is to answer how far the influences of headmaster's roles and teacher's job satisfaction to teacher's performance in SDIT Rahmadiyah Depok at year 2007-2008.

The research has been conducted to 46 teachers in SDIT Rahmadiyah Depok, they are vice headmaster, class teacher, teacher assistant, and subject matter teacher. Questionnaire, observation, and literature study are used to collect the data. Questionnaire is used to collect the data of headmaster's roles and teacher's job satisfaction. The data for the variables is Primary data. While for teacher's performance data is secondary data that is taken from document of teacher's Appraisals in SDIT Rahmadiyah. Analysis methods for this research are descriptive analysis, Pearson correlation analysis, and linear regression (F Test and T Test) using SPSS programme version 11.

The result of the research shows that there is a correlation between heademaster's roles and teacher's performance, it's 0,780 and there is a correlation between teacher's job satisfaction and teacher's performance, it's 0,738.

The result of the research also shows that there is an influence of heademaster's roles to teacher's performance, it's 4,916, there is an influence of teacher's job satisfaction to teacher's performance, it's 3,219, and there is an influence of heademaster's roles and teacher's job satisfaction to teacher's performance simulfantly, it's 48,033.

In conclusion of headmaster's roles questionnaire shows that he has done his roles as educator and manager well, but he should plan his roles as administrator dan innovator much better. But according to the questionnaire of teacher's job satisfaction, it shows that teachers have job satisfaction for the indicator of job compatibility and work place. It needs to be increased in the organization policies and prosperity.

ABSTRAK

Judul : PENGARUH
PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
SDIT RAHMANIYAH DEPOK

Pokok penelitian yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah sejauhmana peran kepala sekolah dan kepuasan kerja guru mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru SDIT Rahmaniayah Depok. Penelitian dilakukan di SDIT Rahmaniayah Depok pada semester satu tahun pelajaran 2007-2008.

Penelitian dilakukan terhadap 46 orang responden yang merupakan jumlah seluruh guru yang ada di SDIT Rahmaniayah dengan jabatan wakil kepala sekolah, guru kelas, asisten guru kelas, dan guru bidang studi. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan studi kepustakaan. Pengumpulan data untuk peran kepala sekolah dan kepuasan kerja guru dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, sehingga data untuk kedua variable tersebut adalah data primer. Sedangkan untuk data kinerja guru adalah data sekunder yang didapat dari dokumen penilaian kinerja yang ada di SDIT Rahmaniayah. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, analisis data korelasi menggunakan uji korelasi Pearson product moment dan analisis regresi linear berganda (F test dan T test) menggunakan alat bantu program SPSS versi 11.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara peran kepala sekolah dengan kinerja guru sebesar 0,780 dan terdapat hubungan antara kepuasan kerja guru dengan kinerja guru sebesar 0,738.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh peran kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 4,916 , terdapat pengaruh kepuasan kerja guru terhadap kinerja guru sebesar 3,219 , dan terdapat pengaruh peran kepala sekolah dan kepuasan kerja guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru sebesar 48,033.

Penelitian menyimpulkan bahwa dari jawaban guru-guru terhadap kuesioner peran kepala sekolah didapatkan bahwa kepala sekolah telah melakukan perannya dengan baik sebagai educator dan manajer, namun ia perlu meningkatkan lagi perannya sebagai administrator dan innovator. Sedangkan dari jawaban guru-guru terhadap kuesioner kepuasan kerja didapatkan bahwa guru-guru memiliki kepuasan kerja untuk indicator kesesuaian pekerjaan dan lingkungan kerja, namun guru-guru perlu ditingkatkan kepuasannya untuk indicator kebijakan organisasi dan kesejahteraan.

PENGESAHAN KARYA AKHIR

Judul : PENGARUH
PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SDIT
RAHMANIYAH DEPOK

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Slamet Priyono


NIM : 55105110045

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : Januari 2008

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Manajemen



DR. Mustika S. Purwanegara, Ir., Msc.

Pembimbing



DR. A.A Anwar Prabu Mangkunegara, M.Psi.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **PEGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SDIT RAHMANIYAH DEPOK**

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Slamet Priyono

NIM : 55105110045

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : Januari 2008

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri

Dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Program Magister Manajemen Universitas MercuBuana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, Januari 2008

Slamet Priyono

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi' alamin. Puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT atas kasih sayang, nikmat, dan hidayahNya yang menghantarkan penulis pada penyelesaian tugas penulisan Karya Akhir yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Pasca Sarjana Program studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, Jakarta dengan baik dan lancar.

Karya Akhir yang Penulis dapat selesaikan dalam kesempatan ini berjudul : PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SDIT RAHMANIYAH DEPOK. Karya Akhir ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih penulis yang tak terhingga kepada :

1. Ketua dan seluruh jajaran Yayasan Pendidikan Rahmany yang telah mendukung penyelesaian karya akhir ini.
2. Kepala sekolah, guru-guru, staf, dan seluruh karyawan SDIT Rahmaniyah yang membantu dalam pengisian angket, wawancara, dan penyediaan data-data yang diperlukan dalam penulisan Karya Akhir ini, semoga bapak/ibu mendapatkan kesuksesan di tempat kerja bapak/ibu.

3. Pembimbing, Bapak Dr. A.A Anwar Prabu Mangkunegara yang dengan penuh kesabaran telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga dalam proses bimbingan penulisan Karya Akhir ini sampai selesai.
4. Ketua Program Studi Magister Manajemen, Ibu Dr. Mustika S. Purwanegara, Ir., Mcs, bapak / ibu staf pengajar , staf Administrasi, yang telah membantu kelancaran perkuliahan selama penulis menjadi mahasiswa sampai selesainya tugas Karya Akhir ini.
5. Orang tua dan istri tercinta, Dina Rahmawati, atas dukungan luar biasa dan pengertiannya yang kadang harus tersisih waktunya demi kelancaran perkuliahan penulis.
6. Bambang Harjadi dan teman-teman di lingkungan perkuliahan Universitas Mercu Buana, teman-teman di SMP IT Darul Abidin dan SDIT Al Haraki atas dukungan, saran, dan kritik yang penulis terima.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berkenan memberikan bantuan moral maupun material, semoga Allah membalaskan kebaikan bapak / ibu sekalian.

Penulis menyadari bahwa penulisan Karya Akhir ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kelemahan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi sempurnanya penulisan Karya Akhir ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala amal baik dan bantuan dari semua pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.(sp)

Jakarta , Januari 2008

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
I. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penyusunan Karya Akhir	8
1.4. Manfaat dan Kegunaan Karya Akhir	9
II. Deskripsi Perusahaan	10
2.1. Sejarah Perusahaan	10
2.2. Lingkup Bidang Usaha	13
2.3. Sumber Daya	14
2.4. Tantangan Bisnis	15
2.5. Proses Bisnis	17
III. Kajian Pustaka, Kerangka Pemikiran, & Hipotesa	20
3.1. Kajian Pustaka	20
3.1.1. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	20
3.1.1.1 Kepemimpinan	21
3.1.1.2 Perilaku Kepemimpinan	22

3.1.1.3	Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	23
3.1.1.3.1	Peran Kepala Sekolah sebagai Educator	26
3.1.1.3.2	Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer	28
3.1.1.3.3	Peran Kepala Sekolah sebagai Administrator .	31
3.1.1.3.4	Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor	32
3.1.1.3.5	Peran Kepala Sekolah sebagai Leader	34
3.1.1.3.6	Peran Kepala Sekolah sebagai Inovator	36
3.1.1.3.7	Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator	36
3.1.2	Kinerja Guru	38
3.1.2.1	Penilaian Kinerja Guru	43
3.1.3	Kepuasan Kerja Guru	47
3.1.3.1	Kepuasan Kerja	47
3.1.3.2	Faktor-faktor Kepuasan Kerja	50
3.1.3.3	Kepuasan Kerja Guru	52
3.2.	Kerangka Pemikiran	54
3.3.	Hipotesa	56
IV.	Metodologi Riset	57
4.1.	Objek Riset	58
4.2.	Metode Riset	59
4.2.1.	Operasionalisasi Variabel Penelitian	60
4.2.2.	Populasi Dan Sampel	65
4.2.3.	Metode Penarikan Sampel	65
4.2.4.	Variabel Dan Pengukurannya	66
4.2.5.	Teknik Pengumpulan Data	67
4.2.6.	Metode Analisis	68
4.2.6.1.	Analisis Data Deskriptif	69
4.2.6.2.	Analisis Data Korelasi	69
4.2.6.3.	Analisis Data Regresi Linear Berganda	71

V.	Hasil Dan Analisis	72
5.1.	Hasil Analisa Deskriptif	73
5.1.1.	Hasil Tabulasi Perhitungan Jawaban Responden : Peran Kepala Sekolah	73
5.1.2.	Hasil Tabulasi Perhitungan Jawaban Responden : Kepuasan Kerja Guru	75
5.2.	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Kuesioner	76
5.2.1.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Peran Kepala Sekolah	76
5.2.2.	Hasil Uji Realibilitas Kuesioner Peran Kepala Sekolah	78
5.2.3.	Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Kerja Guru	78
5.2.4.	Hasil Uji Realibilitas Kuesioner Kepuasan Kerja Guru...	79
5.3.	Hasil Uji Normalitas Data Dalam Variabel	80
5.3.1.	Hasil Uji Normalitas Dengan Nilai Skewness	80
5.3.2.	Hasil Uji Normalitas Dengan Histogram Display Curve ..	81
5.4.	Hasil Uji Korelasi Pearson	83
5.5.	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	86
5.5.1	Hasil Uji Asumsi Klasik Statistik : Multikolinieritas	86
5.5.2	Hasil Uji Asumsi Klasik Statistik : Autokorelasi	87
5.5.3	Hasil Uji Asumsi Klasik Statistik : Heteroskedastisitas	89
5.6.	Hasil Uji Hipotesis	90
5.6.1.	Hasil Uji Simultan Dengan F-Test	91
5.6.2.	Hasil Uji Parsial Dengan T-Test	92
VI.	Kesimpulan Dan Rekomendasi	94
6.1.	Kesimpulan	94
6.2.	Rekomendasi	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 : Persentase kehadiran guru dan karyawan.....	7
2. Tabel 2.1 : Tabel Jumlah Guru dan Karyawan.....	15
3. Tabel 4.1 : Objek Riset.....	59
4. Tabel 4.2 : Indikator Pengukuran Terhadap Peran Kepala Sekolah.....	60
5. Tabel 4.3 : Indikator Pengukuran Terhadap Kinerja Guru.....	61
6. Tabel 4.4 : Indikator Pengukuran Terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	62
7. Tabel 4.5 : Jumlah guru yang menjadi sampel penelitian.....	66
8. Tabel 4.6 : Alternatif Jawaban dan Penilaian.....	67
9. Tabel 5.1. Responden Mengembalikan Angket.....	72
10. Tabel 5.2. Hasil uji validitas kuesioner peran kepala sekolah	77
11. Tabel 5.3. Hasil uji Realibilitas kuesioner Peran Kepala Sekolah	78
12. Tabel 5.4. Hasil uji validitas kuesioner Kepuasan Kerja Guru	79
13. Tabel 5.5. Hasil uji Realibilitas kuesioner Kepuasan Kerja Guru	80
14. Tabel 5.6. Hasil uji Normalitas Data (Nilai Skewness).....	81
15. . Tabel 5.7. Hasil Uji Korelasi Pearson	83
16. Tabel 5.8. <i>Output SPSS , Coefficients</i>	87
17. Tabel 5.9. <i>Output SPSS, Model Summary</i>	88
18. Tabel 5.5. <i>Output SPSS, ANOVA</i>	91
19. Tabel 5.6. <i>Output SPSS, Coefficients</i>	92

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Proses bisnis.....	17
2. Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran.....	55
3. Gambar 4.1. skema keterkaitan X1, X2 dengan Y	64
4. Gambar 5.1. Daerah <i>No Autocorrelation</i>	88
5. Gambar 5.2. Output SPSS, Pola <i>Scatterplot</i>	89

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 2.1 : <i>Grafik perkembangan jumlah siswa</i>	11
2. Grafik 5.1. Responden Berdasarkan Jabatan.....	72
3. Grafik 5.2. Prosentasi Jawaban Peran Kepala Sekolah.....	73
4. Grafik 5.3. Prosentasi Jawaban Kepuasan Kerja Guru.....	75
5. Grafik 5.4. Histogram Peran Kepala Sekolah.....	82
6. Grafik 5.5. Histogram Kepuasan Kerja Guru.....	82

DAFTAR SINGKATAN

SISDIKNAS = Sistem Pendidikan Nasional.....	1
MBS= Manajemen Berbasis Sekolah.....	1
KBK = Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	1
KTSP = Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	1
EMASLIM = educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator	5
SDIT = Sekolah Dasar Islam Terpadu.....	7
TKIT = Taman Kanak-kanak Islam Terpadu	10
TPA = Taman Pendidikan Al Quran	10
PILDACIL = Pemilihan Da'i Cilik	12
MGMP = Musyawarah Guru Mata Pelajaran	27
MGP = Musyawarah Guru Pembimbing	27
KKG = Kelompok Kerja Guru	27
PGRl = Persatuan Guru Republik Indonesia	46
JSIT Jaringan Sekolah Islam Terpadu	46
SPSS = Statistical Production and Statistic Sofware.....	76
VIF = Variance Infkation Factor.....	86
ANOVA = Analysis of Variance.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Kuesioner
2. Lampiran 2 : Rekapitulasi Prosentase Kehadiran Guru SDIT Rahmadiyah
3. Lampiran 3 : Penilaian Kinerja Guru SDIT Rahmadiyah
4. Lampiran 4 : Tabulasi Data Uji Kuesioner
5. Lampiran 5 : Tabulasi Data Peran Kepala Sekolah
6. Lampiran 6 : Tabulasi Data Kepuasan Kerja
7. Lampiran 7 : Jadwal Kegiatan – Pelaksanaan Penyusunan Karya Akhir