

TUGAS AKHIR

MENGATASI MASALAH PENYATUAN DATA PELAKSANAAN PELATIHAN DI FASILITAS COMPUTER BASED TRAINING SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN JAKARTA

**Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Syarat
Dalam Mencapai Gelar Sarjana Strata I**



DIBUAT OLEH

NAMA : PRIMA ARKHA KHAIZAR
NIM : 0140312-066
JURUSAN : TEKNIK ELEKTRO

**PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK INDUSTRI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2009

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Prima Arkha Khaizar
N.I.M : 0140312-066
Jurusan : Jurusan Teknik Elektro
Fakultas : Fakultas Teknik Industri
Judul Skripsi : Mengatasi Masalah Penyatuan Data Pelaksanaan
Pelatihan di Fasilitas Computer Based Training Sekolah
Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di Universitas Mercu Buana.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Penulis, 8 Februari 2009

(Prima Arkha Khaizar)

LEMBAR PENGESAHAN

**MENGATASI MASALAH PENYATUAN DATA PELAKSANAAN
PELATIHAN DI FASILITAS COMPUTER BASED TRAINING
SEKOLAH TINGGI ILMU PELAYARAN JAKARTA**



DIBUAT OLEH

NAMA : PRIMA ARKHA KHAIZAR
NIM : 0140312-066
JURUSAN : TEKNIK ELEKTRO

Pembimbing

Mengetahui
Koordinator TA

(Ir. Said Attamimi, MT)

(Ir. Yudhi Gunardi, MT)

ABSTRAK

Perangkat lunak Computer Based Training Seagull dipilih untuk digunakan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta karena telah mendapatkan sertifikasi STCW 95. Namun didapati kemudian bahwa CBT Seagull didesain sebagai *perangkat lunak stand alone* yang digunakan untuk pelatihan diatas kapal. Data pelatihan dikumpulkan dan diolah oleh Seagull Customer Support di kantor pusat perusahaan Seagull. Tanpa kerjasama dengan perusahaan Seagull maka data pelatihan di 30 komputer CBT di STIP Jakarta tidak dapat di satukan.

Penulis memilih masalah ini untuk dibahas karena pentingnya masalah ini dari sudut pandang STCW 95 yang mewajibkan penyelenggara mendokumentasikan profil peserta pelatihannya. Urgensi masalah ini adalah jika tidak dicarikan solusi lain maka tidak akan ada catatan mengenai pelaksanaan pelatihan di CBT unit simulator STIP Jakarta. Tidak menyimpan data pelatihan dianggap menyalahi konvensi STCW 95 dan lulusannya dianggap belum menjalani pelatihan tersebut.

Penulis mencoba 3 solusi *learning management software* open source yang terdapat di internet. Solusi yang penulis ujikan di fasilitas CBT unit simulator adalah *learning managemet software*, ATutor, Claroline dan Dokeos yang kesemuanya bisa didapat secara bebas di internet.

Diharapkan proses pelatihan dan evaluasi dengan menggunakan perangkat lunak tersebut dapat menghasilkan catatan digital yang dapat di akses secara mudah dan sederhana oleh pihak-pihak yang berkepentingan. Hasil tersebut akan menyimpulkan bahwa solusi lms dapat digunakan untuk menggantikan penggunaan CBT Seagull.

Daftar Isi

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstraksi	iv
Kata Pengantar	v
Daftar isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	viii
Bab I Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Metodologi Penelitian	3
1.5. Sistematika Penulisan	3
Bab II Landasan Teori	4
2.1. Local Area Network	4
2.2. Server Web	6
2.3. Browser Web	7
2.4. Basisdata	8
2.5. Learning management Software	9
Bab III Masalah dan Penerapan Solusi	12
3.1. Sistem CBT Seagull dan kekurangannya dalam penerapan di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran	12
3.1.1. Masalah Ekspor-Import Data CBT Seagull	14
3.1.2. Menjalankan program CBT Seagull dengan modul <i>training library</i> komputer instruktur	15
3.1.3 Menjalankan program Seagull di komputer student 1 dengan STA dan modul training library dari komputer instruktur	17
3.2. Rancangan Solusi	18
3.3 Penerapan	19
Bab IV Pengujian dan Analisis	20
4.1. Registrasi User Melalui Jaringan	20
4.1.1. Registrasi Pada Dokeos	20
4.1.2. Registrasi Pada Claroline	22
4.1.3. Registrasi Pada ATutor	23
4.2. Menjalankan Course dengan Berganti-ganti Komputer	24

4.2.1.	Mengikuti <i>course</i> SCRB di Dokeos	24
4.2.2	Mengikuti <i>course</i> SCRB di Claroline	25
4.2.3	Mengikuti <i>course</i> SCRB di ATutor	26
4.3.	Fasilitas Pelaporan untuk Administrator Pelatihan	27
4.3.1.	Reporting Dokeos untuk Administrator	28
4.3.2.	Reporting Claroline untuk Administrator	29
4.4.	Rangkuman Pengujian	30
Bab V	Penutup	33
5.1.	Kesimpulan	33
5.2.	Saran	33
	Daftar Pustaka	34
	Lampiran	35
Lampiran (1)	Instalasi XAMPP	35
Lampiran (2)	Instalasi Dokeos	39
Lampiran (3)	Instalasi Claroline	49
Lampiran (4)	Instalasi ATutor	53

Daftar Gambar

Gambar 1.1.	Pelatihan di atas kapal	1
Gambar 1.2.	Proses pengolahan data pelatihan CBT Seagull	2
Gambar 2.1.	Jaringn LAN topologi star	4
Gambar 2.2.	Server Web dan Browser web	6
Gambar 3.1.	Komponen sistem Seagull	13
Gambar 3.2.	Rancangan Solusi	18
Gambar 4.1.	User list LMS Dokeos	21
Gambar 4.2.	User list LMS Claroline	22
Gambar 4.3.	User list LMS ATutor	23
Gambar 4.4.	Progress report user Dokeos student	25
Gambar 4.5.	Progress report user Claroline student	26
Gambar 4.6	Progress report user ATutor student	27
Gambar 4.7.	Learner detail memperlihatkan seluruh course yang diikuti peserta (Dokeos)	28
Gambar 4.8.	Detail pelatihan dalam course yang diikuti peserta (Dokeos)	28
Gambar 4.9.	Report user di lingkungan Claroline	29

Daftar Tabel

Table 3.1.	Ekspor-impot data komputer student – instruktur	14
Table 3.2.	Menggunakan modul training instruktur di komputer student	16
Table 3.3.	Menjalankan CBT di komputer student dengan STA instruktur	17
Table 4.1.	Rangkuman pengujian LMS	30

Daftar Gambar

Table 3.1.	Ekspor-impor data komputer student – instruktur	14
Table 3.2.	Menggunakan modul training instruktur di komputer student	16
Table 3.3.	Menjalankan CBT di komputer student dengan STA instruktur	17
Table 4.1.	Rangkuman pengujian LMS	30