



**DAMPAK TAYANGAN FILM KARTUN “UPIN & IPIN” DI TPI
TERHADAP POLA BERPIKIR ANAK DI SD NEGERI SLIPI 18 PAGI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Strata 1 (S - 1) Komunikasi bidang studi Broadcasting

Disusun Oleh :

RAHAYU

44106010128

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2010

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah robbil alamin, penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “ DAMPAK TAYANGAN FILM KARTUN UPIN & IPIN DI TPI TERHADAP POLA BERPIKIR ANAK DI SD NEGERI SLIPI 18 PAGI” dengan baik.

Kesulitan dan hambatan banyak penulis hadapi dalam usaha penyusunan tulisan ini. Segala hambatan dan cobaan menerpa dari berbagai sisi. Namun, berkat doronga, petunjuk arahan dari berbagai pihak, maka penyusunan tugas ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun bagi penulisan ini.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada

1. Ibu Dra. Diah Wardhani selaku dosen pembimbing. Terima kasih atas perhatian serta bimbingan terhadap penulisan dan masukan yang berguna bagi penulisan ini.
2. Ibu Hj. Atih Maswathi selaku kepala sekolah SD Negeri Slipi 18 pagi, yang membolehkan sekolahan tersebut dijadikan sample untuk penelitian.
3. Ibu dan Bapak dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Mercu Buana yang telah memberikan ilmunya, tanpa saya sebutkan satu persatu.
4. Kedua orang tercinta bapak H. M Bahcri dan mamah Hj. Zulaiha, atas kasih sayang, nasehat, dukungan serta doa yang tiada hentinya.
5. Kedua kakak tersayang, Nenden Erna Wati dan Nur Hasanah. Terima kasih.

6. Spesial untuk Deni Muhammad Nurjaya, yang selalu memberikan masukan-masukannya.
7. Seluruh Teman-teman Broadcasting angkatan 2006, yang telah memberikan dukungan serta semangat, terutama untuk (Noni, Kyuni, Puspita, Desti, Ratih, Endang, serta Nova) Terima kasih teman.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Jakarta, 17 Juli 2010

(Rahayu)

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Akademis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Komunikasi Massa.....	10
2.1.1 Proses Komunikasi Massa.....	10
2.1.2 Fungsi Komunikasi Massa	12
2.2 Media Massa.....	14
2.3 Media Televisi	15
2.4 Program Siaran Televisi.....	17
2.5 Televisi dan Anak	20
2.6 Film Kartun	23
2.7 Dampak Komunikasi Massa.....	24
2.8 Pola Berpikir.....	27
2.9 Khalayak.....	29
2.9.1 Tingkat Usia Khalayak.....	30

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 33

3.1	Tipe dan Sifat Penelitian	33
3.2	Metode Penelitian	33
3.3	Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1	Populasi	34
3.3.2	Sample	34
3.4	Definisi dan Operasional Konsep	35
3.4.1	Definisi Konsep	35
3.4.2	Operasiol Konsep	36
3.5	Teknik pengumpulan Data	42
3.5.1	Data Primer	42
3.5.2	Data sekunder	43
3.6	Teknik Analisis data	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 48

4.1	Profil Perusahaan	48
4.1.1	Gambaran Umum TPI.....	48
4.1.2	Gambaran umum SD Negeri 18 Slipi pagi	50
4.1.3	Gambaran umum Upin dan Ipin	52
4.2	Hasil Kuesioner Tentang Dampak Tayangan Film Upin & Ipin di TPI Terhadap Pola Berpikir Anak di SD Negeri Slipi 18 Pagi.	55
4.2.1	Data Responden	55
4.2.2	Pola menonton Upin & Ipin.....	57
4.2.3	Dampak kognitif (pengetahuan.....	60
4.2.4	Pola berpikir.....	70
4.3	Pembahasan	89

BAB V. PENUTUP.....	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.2.1 Fungsi Komunikasi Massa.....	13
Tabel 3.4.2.1 Operasional Konsep.....	34
Tabel 4.2.1.1 Data responden berdasarkan jenis kelamin.....	51
Tabel 4.2.1.2 Data berdasarkan usia.....	52
Tabel 4.2.2.1 Frekuensi menonton perminggu	53
Table 4.2.2.2 Durasi menonton.....	54
Table 4.2.2.3 Intensitas menonton.....	55
Table 4.2.3.1 Pengetahuan terhadap jam tayang film kartun Upin & Ipin.....	56
Table 4.2.3.2 Pengetahuan terhadap nama-nama pemain Upin & Ipin.....	57
Table 4.2.3.3 Pengetahuan terhadap ciri-ciri pemain Upin & Ipin.....	59
Table 4.2.3.4 Pengetahuan terhadap bahasa yang dipakai.....	61
Tabel 4.2.3.5 Mengetahui atas adegan saat Upin & Ipin berpuasa.....	62
Tabel 4.2.3.6 Mengetahui atas adegan saat Upin & Ipin membuat ketupat.....	64
Tabel 4.2.4.1 Pemahaman atas apa itu bulan puasa.....	66
Tabel 4.2.4.2 Pemahaman atas doa yang dibaca ketika sahur.....	68
Tabel 4.2.4.3 Pemahaman atas apa yang dilakukan ketika sahur.....	70
Tabel 4.2.4.4 Pemahaman atas doa yang dibaca ketika berbuka puasa.....	72
Tabel 4.2.4.5 Pemahaman atas apa itu sholat taraweh.....	74
Tabel 4.2.4.6 Pemahaman atas kapan dilakukannya sholat taraweh.....	75
Tabel 4.2.4.7 Pemahaman atas bagaimana cara menolong orang.....	77
Table 4.2.4.8 Rekapitulasi pengetahuan.....	79
Table 4.2.4.9 Akumulasi Kognitif.....	80

Table 4.2.3.10 Rekapitulasi Pola berpikir.....	82
Tabel 4.2.4.11 Akumulasi Pola berpikir.....	83
Tabel 4.2.4.12 Akumulaso Keseluruhan.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Kuesioner Penelitian
- LAMPIRAN 2 : Surat Keterangan melaksanakan tugas dalam rangka
mengumpulkan data Skripsi di SD Negeri Slipi 18 pagi
- LAMPIRAN 3 : Data siswa SD Negeri 18 Slipi pagi
- LAMPIRAN 4 : Coding Sheet