



TUGAS AKHIR

JUDUL : SEKOLAH KATOLIK (TK & SD)

TEMA : BENTUK DAN RUANG

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA
TEKNIK ARSITEKTUR

DISUSUN OLEH :

NAMA : HORAS SM HUTASOIT

NIM : 41205110034

PERIODE ANGKATAN KE - 58 TAHUN AKADEMIK 2009 – 2010

**JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

PENGESAHAN

TUGAS AKHIR
DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN
PERSYARATAN GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA
TEKNIK ARSITEKTUR

JUDUL : SEKOLAH KATOLIK (TK dan SD)
TEMA : BENTUK DAN RUANG
PERIODE : ANGKATAN KE-58
TAHUN AKADEMIK : 2009 - 2010
NAMA : HORAS SM HUTASOIT
NIM : 41205110034

MENYETUJUI,

KETUA JURUSAN ARSITEKTUR

KOORDINATOR TUGAS AKHIR

Ir. Tin Budi Utami, MT.

Danto Sukmajati,ST

PEMBIMBING

Danto Sukmajati,ST

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Horas SM Hutasoit
Nim : 41205110034
Jurusan : Arsitektur
Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan
Universitas : Mercu Buana

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya Skripsi ini bukan hasil kutipan dari karya orang lain, kecuali telah disebutkan referensinya.

Jakarta, April 2010

Horas SM Hutasoit

*Untuk orang tuaku tercinta,
Tiurlan Hutasoit (Kakak), Domuanti F S tersayang
yang menjadi motivasi untuk menjadi lebih maju dan serius dalam menjalani
hidup.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya, sehingga penyusunan Penulisan Tugas Akhir / Skripsi ini dapat diselesaikan.

Konsep Perancangan dan Perencanaan ini disusun sebagai konsekuensi studi pada Jurusan Arsitektur Fakultas Teknik sipil dan Perencanaan UMB, sebagai tahap I menuju Studio Gambar Arsitektur.

Bertumpu kepada pendidikan yang mengacu pada sumber daya manusia yang makin terpuruk. Justru sebaliknya, agar pendidikan dapat berkembang, maka harus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan berusaha membentuk karakter yang cerdas, khususnya Sekolah Katolik. Maka sebagai relevansi di ketengahkan judul :

Sekolah Katolik

Sadar akan keterbatasan waktu dan kemampuan dalam mengejawantahkan idea kedalam bentuk tulisan maka dengan kerendahan hati saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Ir. Tin Budi Utami, MT. Selaku ketua Jurusan Arsitektur
2. Bapak Danto Sukmajati, Selaku koordinator tugas akhir
3. Bapak Danto Sukmajati, Selaku Dosen pembimbing
4. Seluruh Staf Jurusan Arsitektur F.T.S.P UMB
5. Semua pihak yang telah memberikan informasi sehingga dapat menambah bobot penulisan ini.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, April 2010

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi-viii

BAB. I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Maksud dan Tujuan	2
1.3 Permasalahan	2
1.4 Ruang Lingkup	2
1.5 Metoda Pengumpulan Data	3
1.6 Sistematika Penulisan	4

BAB. II TINJAUAN UMUM.....	1
2.1 Pengertian Umum	1
2.2 Ruang Lingkup Sekolah.....	1
2.2.1 Sistem Pendidikan	1
2.2.2 Penyelenggaraan Sekolah (Yayasan).. ..	2
2.2.3 Struktur dan Muatan Kurikulum sekolah	2
2.2.3.1 Rasional	2
2.2.3.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	3
2.2.3.3 Struktur Kurikulum	4
2.2.3.4 Muatan Kurikulum	7
2.2.3.5 Kegiatan pengembangan Diri	8
2.2.3.6 Kalender Pendidikan	8
2.2.4 Strategi pendidikan	8
2.2.5 Peserta Didik dan Staf Pengajar	9
2.2.6 Tata Perilaku (Behavior Sistem).....	9
2.3 Ketentuan Khusus Sekolah di Kawasan Cinere.....	10

2.3.1 Lokasi.....	10
2.3.2 Site Plan.....	11
2.4 Fasilitas.....	11
2.4.1 Sarana Ibadah Gereja.....	11
2.4.2 Fasilitas Olah Raga, Basket, Volly, Swimming Pool.....	15
2.4.3 Perpustakaan dan Auditorium.....	15
2.4.4 Lab. Biology, Physics, Komputer	16
2.4.5 Tempat Bermain Anak, Parkir, Penghijauan.....	16
2.5 Mekanikal	17
2.6 Interior	17
2.7 Studi banding Sekolah dan Gereja Katolik.....	18
BAB.III TINJAUAN KHUSUS.....	1
3.1 Pengertian Umum.....	1
3.1.1 Ruang.....	1
3.1.2 Bentuk.....	4
3.2 Aktivitas dan Ruang Gerak	7
3.3 Hubungan Antara Bentuk dan Ruang Dengan Sekolah	8
3.4 Hubungan Antara Bentuk dan Ruang Dengan penghuni.....	12
3.5 Sirkulasi Antar Ruang	12
3.6 Penerapan Bentuk Cluster dan Sirkulasi Ruang.....	14
BAB.IV ANALISA PERENCANAAN.....	1
4.1 Data Proyek	1
4.2 Analisa Secara Makro	1
4.3 Analisa Secara Mikro	2
4.3.1 Analisa Lintasan Matahari.....	2
4.3.2 Analisa Dreinase	2
4.3.3 Analisa Kebisingan	3
4.3.4 Analisa Pemandangan dari Dalam dan Luar Tapak.....	3
4.4 Data Tapak	5

4.4.1	Peta Lokasi dan Akses ..	5
4.4.2	Batas Tapak ..	5
4.4.3.	Potensi Tapak ..	6
4.4.4.	Kondisi Eksisting ..	6
4.4.4.1.	Data Kepemilikan, Tata Wilayah dan Aturan Pemda ..	6
4.4.4.2.	Pencapaian dan Ruang gerak ..	7
4.4.4.3.	Orientasi Bangunan ..	8
4.5	Analisa Non Fisik ..	9
4.5.1	Analisa Pelaku Kegiatan.....	9
4.5.2	Jenis dan Sifat aktivitas ..	9
4.5.3	Analisa Kegiatan ..	9
4.6	Analisa Bangunan ..	11
4.6.1	Zoning Ruang ..	11
4.6.2	Analisa Ruang Kelas ..	12
4.6.3	Organisasi dan Hubungan Masa Bangunan ..	13
4.6.4	Sirkulasi Ruang Dalam Tapak ..	13
4.6.5	Analisa Struktur ..	15
4.7	Analisa Kebutuhan Ruang ..	17
BAB.V	KONSEP PERANCANGAN.....	1
5.1	Konsep Perancangan Tapak.....	1
5.2	Konsep Bangunan.....	3
5.2.1	Konsep Bentuk Bangunan.....	3
5.2.2	Konsep Fasade Bangunan.....	3
5.3	Konsep Ruang.....	4
5.3.1	Konsep Ruang Kelas ..	4
5.3.2	Konsep Ruang Gereja.....	5
5.3.3	Konsep Ruang Luar ..	6
5.4	Konsep Struktur.....	6

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN