



**PENGARUH TAYANGAN KUIS ARE YOU SMARTER THAN A  
5<sup>TH</sup> GRADER di GLOBAL TV TERHADAP SIKAP ANAK  
SEKOLAH DASAR NEGRI 15 dan 16 PAGI KEBON JERUK**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Strata 1 (S1) Komunikasi program studi Broadcasting

Disusun Oleh :

**Putri Dwi Febriana**

44106010184

**BIDANG STUDI BROADCASTING**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2010**



**UNIVERSITAS MERCU BUANA  
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
PROGRAM STUDI BROADCASTING**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Putri Dwi Febriana  
NIM : 44106010184  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Jurusan : Broadcasting  
Judul Skripsi : **Pengaruh Tayangan Kuis *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* di Global TV Terhadap Sikap Anak Sekolah Dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk.**

**Jakarta, 20 Juli 2010**

**Mengetahui,**

**Pembimbing**

( Bpk. Juwono Tri Atmodjo., Drs, M.Si)

**LEMBAR LULUS SIDANG SKRIPSI**

Nama : Putri Dwi Febriana  
NIM : 44106010184  
Fakultas : Ilmu Komunikasi  
Jurusan : Broadcasting  
Judul Skripsi : **Pengaruh Tayangan Kuis *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* di Global TV Terhadap Sikap Anak Sekolah Dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk.**

Jakarta, 20 Juli 2010

**1. Ketua Sidang**

Nama : Bpk. Ponco Budi Sulistyo, S.Sos, M. Comm

(.....)

**2. Pengaji Ahli**

Nama : Bpk. Afdal Makkuraga Putra., S.Sos, MM, M.Si

(.....)

**3. Pembimbing**

Nama : Bpk. Juwono Tri Atmodjo., Drs, M.Si

(.....)



**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama : Putri Dwi Febriana

Nim : 44106010184

Jurusan : Broadcasting

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Pengaruh Tayangan Kuis Are you Smarter than a 5<sup>th</sup> Grader terhadap Sikap Anak sekolah Dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk.

Jakarta, 03 Juli 2010

Disetujui dan Diterima Oleh:

Pembimbing I

(Drs. Juwono Tri Atmodjo M.Si)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

(Dra. Diah Wardhani, M.Si)

Ketua Bidang Studi Broadcasting

(Ponco Budi Sulistyo, S.Sos, M.Comn)



**UNIVERSITAS MERCU BUANA**  
**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**  
**PROGRAM STUDI BROADCASTING**

**ABSTRAKSI**

**Putri Dwi Febriana (44106010184)**

**Pengaruh Tayangan Kuis *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* di Global TV Terhadap Sikap Anak Sekolah Dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk**

**Bibliografi : 23 Buku ( 1972 – 2008)**

Stasiun Televisi berlomba-lomba menyajikan beragam tayangan kuis dengan beragam tema pula. Tapi cukup sedikit tayangan yang bernilai positif terutama bagi anak-anak. Untuk itu maka dibutuhkan tayangan yang mendidik. *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* adalah tayangan *game show* untuk anak dan keluarga yang mengangkat tema pendidikan sekolah dasar.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah sejauh mana pengaruh tayangan kuis *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* terhadap Sikap Anak sekolah dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk. Tujuannya yaitu untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh tayangan kuis *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* terhadap Sikap Anak sekolah dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk.

Pada tinjauan pustaka peneliti menggunakan teori Stimulus-Respons. Inti dari teori *Stimulus-Organism-Response* adalah apa yang media lakukan terhadap khalayak.

Penelitian ini bersifat eksplanatif yang menjelaskan pengaruh tayangan kuis *Are You Smarter Than a 5<sup>TH</sup> Grader* terhadap Sikap Anak sekolah dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk. Metode yang digunakan adalah metode survey terhadap 98 responden yang diambil dengan teknik *purposive sampling* di sekolah dasar Negri 15 dan 16 Pagi Kebon Jeruk disertai teknik analisis *koefisien korelasi pearson product moment*.

Hasil penelitian r sebesar 0.921 menunjukkan hasil positif yang sangat kuat. Karena probabilitas  $0.000 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $t$  hitung  $> t$  tabel yaitu  $23.118 > 1.9845$  maka pengaruh tayangan kuis *Are You Smarter than a 5<sup>th</sup> Grader* terhadap Sikap Anak Sekolah Dasar signifikan / ada pengaruh yang berarti atau positif.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada tuhan semesta alam atas berkat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Suka, duka, kegagalan, keterbatasan waktu yang dirasakan dalam penyusunan skripsi ini dapat dijadikan pelajaran berharga untuk terus memacu diri menjadi pribadi yang lebih bermutu.

Penelitian ini ditujukan sebagai salah satu kelengkapan dalam penyelesaian Program Sarjana Strata 1(satu) Komunikasi Universitas Mercu Buana. Dimana yang menjadi topik penelitian dalam skripsi ini adalah **PENGARUH TAYANGAN KUIS ARE YOU SMARTER THAN A 5<sup>TH</sup> GRADER DI GLOBAL TV TERHADAP SIKAP ANAK SEKOLAH DASAR NEGRI 15 dan 16 PAGI KEBON JERUK.**

Ucapan terima kasih rasanya tidak cukup bagi semua yang telah memberikan dukungan baik materil, moril maupun spirituial bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap dengan mencantumkan nama mereka pada skripsi ini, merupakan tanda jasa yang tidak akan peneliti lupakan.

Terima kasih kepada :

1. Ibu. Dra. Diah Wardhani, M.si, selaku Dekan Fikom UMB yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan ini.
2. Bpk. Ponco Budi Sulistyo,S,sos., M,comn selaku Kaprodi FIKOM UMB
3. Bpk. Juwono Tri Atmodjo., Drs, M.Si selaku Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing penyelesaian skripsi
4. Bpk. Morissan selaku Pembimbing Akademik
5. Bpk. Afdal Makkuraga Putra., S.Sos, MM, M.Si selaku Pengaji Ahli Sidang Skripsi.
6. Seluruh Bpk-Ibu dosen dari semester awal hingga akhir yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat

7. Para Bpk-Ibu Petugas TU FIKOM UMB, yang telah membantu membuat surat-surat yang diperlukan dalam proses skripsi
8. Seluruh responden yang sudah merelakan waktunya untuk mengisi kuesioner. Terima kasih banyak
9. Keluarga kecilku yang terkasih, Bapak dan Ibu (Yaiman Zazuli dan Sunarti) atas semangat, dukungan dan doanya .i love you
10. Mas Kamto yang telah setia menemani dalam suka dan duka, thanks wo I cen shi
11. Kakak dan adikku tersayang (Fitri YEP, Arfian AF, Abu AM) I like you all
12. Teman- teman Broadcasting 06'. It's been a wonderfull 4 years with you guys
13. Para kakak senior yang bersedia memberikan informasi.thanks
14. Semua pihak yang telah berjasa dan mungkin luput dari ingatan. Terima kasih banyak

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu peneliti amat mengahargai saran dan kritik yang membangun dari pembaca sekalian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya kemudian hari.

Jakarta, Maret 2010

Putri Dwi Febriana

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
1.3.1.Tujuan Penelitian .....	6
1.3.2.Kegunaan Penelitian .....	6
1.3.2.1 Kegunaan Akademis .....	6
1.3.2.2 Kegunaan Praktis .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Komunikasi .....	8
2.2. Komunikasi massa .....	9
2.3. Televisi Sebagai Saluran Media Massa .....	12
2.3.1.Perkembangan Televisi di Indonesia .....	13
2.3.2.Keunggulan dan kekurangan media televisi .....	15
2.3.3.Program televisi .....	16
2.4 <i>Game Show</i> .....	18
2.5. Dampak isi Media massa .....	20

2.6. Teori <i>Stimulus-Respons</i> .....	21
2.7. Sikap .....	23
2.8. Pengertian Pengaruh .....	25
2.8.1. Uses and Effect .....	26
2.9. Khalayak Sebagai Massa .....	27
2.10.Hipotesis Teori .....	30

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Sifat Penelitian .....	31
3.2 Metode penelitian .....	32
3.3 Populasi dan Sampel .....	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel .....	34
3.3.3 Teknik Penarikan Sampel .....	34
3.4 Definisi dan Operasional Konsep .....	37
3.4.1 Definisi Konsep .....	37
3.4.2 Operasionalisasi Konsep.....	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1.Data Primer .....	43
3.5.2 Data Sekunder .....	43
3.6. Validitas dan Reliabilitas .....	43
3.6.1 Validitas .....	44
3.6.2 Reliabilitas .....	45

3.7 Teknik Analisis Data.....	47
3.8 Analisis Statistik dengan Regresi.....	50
3.9 Hipotesis penelitian.....	51
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1Gambaran Umum Penelitian.....	52
4.1.1 Are You Smarter than a 5 <sup>th</sup> Grader .....	60
4.1.2 SDN Kebon Jeruk 15 Pagi .....	63
4.1.3 SDN Kebon Jeruk 16 Pagi .....	64
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	65
4.3 Uji validitas dan Reliabilitas .....	67
4.4 Identitas Responden .....	69
4.5 Pengaruh Tayangan Kuis <i>Are You Smarter than a 5th Grader</i> .....	71
4.6 Sikap Anak Sekolah Dasar.....	82
4.7 Analisis Pengaruh Tayangan Kuis <i>Are You Smarter than a 5th Grader</i> terhadap Sikap Anak Sekolah Dasar.....	91
4.7.1 Analisis Koefisien korelasi .....	91
4.7.2. Uji regresi.....	92
4.8. Analisis Pengujian Statistik .....	94
4.9 Pembahasan.....	94

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan ..... 99

5.2 Saran ..... 100

**DAFTAR PUSTAKA ..... 101**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1.	Operasionalisasi Konsep .....	38
2.	Interpretasi reliabiliti .....	47
3.	Table Validitas .....	67
4.	Tabel Reliabilitas .....	68
5.	Table Identitas Usia .....	69
6.	Table Identitas jenis kelamin .....	70
7.	Table Identitas tingkat pendidikan .....	70
8.	Tabel 4.6 Seberapa sering menonton .....	71
9.	Tabel 4.7 Seberapa lama menonton.....	72
10.	Tabel 4.8 Apakah kontestan menarik .....	72
11.	Tabel 4.9 Apakah pembawa acara menarik.....	73
12.	Tabel 4.10 Apakah sesuai dengan minat.....	74
13.	Tabel 4.11 Tayangan baik dan mudah dimengerti.....	74
14.	Tabel 4.12 Pengetahuan matematika dengan baik dan menarik.....	75
15.	Tabel 4.13 Pelajaran IPA dengan menarik.....	76
16.	Tabel 4.14 Pelajaran Agama yang mudah dimengerti.....	77
17.	Tabel 4.15 Pelajaran IPS yang mudah dipahami.....	77
18.	Tabel 4.16 Pelajaran PKN yang berharga .. ....	78
19.	Tabel 4.17 Pelajaran B. Indonesia dengan jelas.....	79
20.	Tabel 4.18 Pelajaran penjaskes dengan menarik.....	79
21.	Tabel 4.19 Pelajaran PLBJ dengan jelas dan menarik.....	80
22.	Tabel 4.20 Tingkat tayangan kuis.....	81
23.	Tabel 4.21 Pengetahuan matematika menghitung cepat.....	82
24.	Tabel 4.22 IPA tentang 4 sehat 5 sempurna.....	83
25.	Tabel 4.23 Pengetahuan PKN Berbagai suku Bangsa, bahasa.....	83
26.	Tabel 4.24 B. Indonesia temntang memahami isi cerita.....	84
27.	Tabel 4.25 Pengetahuan PLBJ tentang lenong betawi.....	85
28.	Tabel 4.26 wawasan social tentang bermasyarakat.....	86

29. Tabel 4.27 wawasan nasional tentang peninggalan bersejarah.....	86
30. Tabel 4.28 kepercayaan tentang pola hidup sehat.....	87
31. Tabel 4.29 kepercayaan tentang etika dan ketuhanan.....	88
32. Tabel 4.30 tayangan menjadi motivasi belajar.....	89
33. Tabel 4.31 Tingkat sikap anak SDN 15 dan 16.....	90
34. Tabel 4.32 korelasi.....	91
35. Tabel 4.33 Model Summary .....	92
36. Tabel 4.34 coefficients.....	93

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Model Stimulus-Respons .....	21
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Permohonan Pengumpulan Data Skripsi kepada PT. Global Informasi Bermutu (Global TV).
2. Surat Permohonan Pengumpulan Data Skripsi kepada SDN 15 Pagi kebon Jeruk.
3. Surat Permohonan Pengumpulan Data Skripsi kepada SDN 16 Pagi kebon Jeruk.
4. Surat Keterangan dari SDN 15 Pagi kebon Jeruk.
5. Surat Keterangan dari SDN 16 Pagi kebon Jeruk.
6. kuesioner
7. cooding sheet
8. data hasil SPSS Validitas
9. data hasil SPSS Reliabitas
10. data hasil SPSS Tabulasi Frekuensi
11. data hasil SPSS Regresi
12. Tabel T
13. Table R
14. Curiculum Vitae