



TUGAS AKHIR

FASILITAS PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

&

SEKOLAH DASAR TERPADU

TEMA

ARSITEKTUR PERILAKU

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN GUNA  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA TEKNIK ARSITEKTUR

Disusun oleh :

SITI RAHMAWATI

41206010031

PERIODE MARET 2010 – SEPTEMBER 2010

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Siti Rahmawati  
Nim : 41206010031  
Judul Tugas Akhir : Fasilitas Pendidikan Anak Usia Dini & Sekolah Dasar  
Terpadu  
Tema : Arsitektur Perilaku  
Periode TA : Maret 2010 – September 2010  
Tahun Akademik : 2009-2010

Disahkan oleh,

Ketua Program Studi Arsitektur

Ir. Tin Budi Utami, MT

Koordinator Skripsi

Danto Sukmajati, ST, M.Sc

Pembimbing Skripsi

Ir. Budi Susetyo, MT



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN  
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rahmawati  
Nim : 41206010031  
Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan  
Jurusan : Teknik Arsitektur

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini bukan merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, kecuali telah disebutkan referensinya.

Jakarta, September 2010

Siti Rahmawati



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat ALLAH SWT atas karunia-Nya dan hanya dengan ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Fasilitas Pendidikan Anak Usia Dini & Sekolah Dasar Terpadu* dengan tema *Arsitektur Perilaku* yang merupakan salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana S-1 Teknik Arsitektur di Universitas Mercu Buana.

Selama proses penyusunan ini, banyak didapatkan pengalaman dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini akan disampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

- Yang tercinta Ibu dan Ayah yang selalu memberi dukungan semangat maupun materi yang tak pernah putus
- Kakak dan adikku tersayang, makasih atas doa dan dukungannya
- Bapak Ir. Budi Susetyo, MT selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini
- Ibu Ir. Tin Budi Utami, MT selaku Ketua program studi teknik Arsitektur
- Danto Sukmajati, ST, M.Sc selaku koordinator skripsi angkatan 60
- Dosen-dosen yang sudah banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persatu
- Staff Tata Usaha FTSP
- Sahabat tersayang NERO SEKAWAN ( Ika, Gufvi, Reni) dan Dede friyanto yang selalu memberi dukungan
- Teman-teman seperjuangan skripsi angkatan 60
- Teman-teman di IMTAQ, terima kasih atas pengertiannya

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kebaikan laporan skripsi ini.

Jakarta, September 2010

Siti Rahmawati



**DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Maksud dan Tujuan.....	2
1.3. Batasan-Batasan.....	2
1.4. Lingkup Permasalahan.....	3
1.5. Metode Pembahasan.....	3
1.6. Kerangka Pemikiran.....	4
1.7. Sistematika Pembahasan.....	4
<b>BAB II           TINJAUAN UMUM</b>	
2.1. Gambaran Umum Proyek.....	6
2.2. Tinjauan Teoritis Proyek.....	6
2.2.1. Pengertian Judul Proyek.....	6
2.2.2. Teori tentang Pendidikan.....	7
2.2.3. Jenjang Pendidikan Sekolah.....	8
2.2.4. Kurikulum Sekolah.....	9
2.2.5. Sarana dan Prasarana sekolah.....	10
2.3. Studi Banding.....	13
2.3.1. Kesimpulan Studi Banding.....	14
2.4. Kesimpulan Tinjauan Umum.....	15

**BAB III**

**TINJAUAN KHUSUS**

3.1.	Pengertian Tema.....	16
3.2.	Dasar-dasar Arsitektur Perilaku.....	16
3.3.	Tinjauan Empiris.....	19
3.4.	Keterkaitan Tema dengan Judul.....	20
3.5.	Karakteristik Anak.....	19
3.4.1.	Karakteristik Anak Usia 2-<6 Tahun.....	19
3.4.2.	Karakteristik Anak Usia 6-<12 Tahun.....	21
3.6.	Karakteristik Bangunan ditinjau dari Perilaku.....	22
3.7.	Karakteristik Bangunan.....	25

**BAB IV**

**ANALISA PERENCANAAN**

4.1.	Analisa Nonfisik.....	27
4.1.1.	Analisa Pelaku kegiatan.....	27
4.1.2.	Analisa Kegiatan.....	27
4.1.3.	Skema Pelaku Kegiatan.....	28
4.1.4.	Analisa Aktivitas dan Kebutuhan Ruang.....	29
4.1.5.	Organisasi Ruang.....	36
4.2.	Analisa Fisik.....	37
4.2.1.	Analisa Pemilihan Lokasi.....	37
4.2.1.1.	Kriteria Pemilihan Lokasi.....	37
4.2.1.2.	Alternatif Tapak 1.....	38
4.2.1.3.	Alternatif Tapak 2.....	38
4.2.1.4.	Alternatif Tapak yang Dipilih.....	38
4.2.2.	Analisa Tapak.....	39
4.2.3.	Aspek Bangunan.....	42
4.2.3.1.	Analisa Bangunan.....	42
4.2.3.2.	Analisa Ruang Dalam.....	44
4.2.3.3.	Analisa Struktur.....	49
4.2.3.4.	Analisa Utilitas.....	49



**BAB V**

**KONSEP PERANCANGAN**

5.1.	Konsep Dasar Perancangan.....	51
5.2.	Konsep Tapak.....	52
5.3.	Konsep Bangunan.....	54
5.4.	Konsep Ruang dalam.....	55
5.5.	Konsep Ruang Luar.....	57
5.6.	Konsep Struktur.....	58
5.7.	Konsep Utilitas.....	59
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Bangunan Cikal School
- Gambar 2.2. Bangunan Sevilla School
- Gambar 2.3. Bangunan Al-Azhar BSD
- Gambar 3.1. Contoh bangunan sekolah
- Gambar 4.1. Analisa makro
- Gambar 4.2. Analisa kondisi eksisting & view tapak
- Gambar 4.3. Analisa sirkulasi lingkungan
- Gambar 4.4. Analisa kebisingan dan lintasan matahari
- Gambar 4.5. Analisa bentuk massa bangunan
- Gambar 4.6. Analisa elemen ruang dalam
- Gambar 5.1. Konsep Tapak
- Gambar 5.2. Konsep gubahan massa
- Gambar 5.3. Gubahan massa setiap bangunan
- Gambar 5.4. Konsep ruang dalam
- Gambar 5.5. Konsep ruang belajar
- Gambar 5.6. Konsep Struktur
- Gambar 5.7. Konsep Utilitas





**DAFTAR TABEL**

- Tabel 2.1. Studi banding
- Tabel 3.1. Karakteristik bangunan ditinjau dari perilaku
- Tabel 4.1. Analisa Aktivitas dan Kebutuhan Ruang
- Tabel 4.2. Analisa pola massa bangunan
- Tabel 4.3. Analisa warna
- Tabel 4.4. Analisa sistem air bersih