



**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL
TERHADAP TINGKAT PERILAKU AGRESIF SISWA
TAMAN KANAK-KANAK**

*(The Effect of Social Skilled Training Toward Aggressive Behavior of
Kindergarten Students)*

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

MUHAMMAD LUTHFI

46106020017

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2010

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Terhadap Tingkat Perilaku Agresif Siswa TK

Nama : Muhammad Luthfi

NIM : 46102060017

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 31 Agustus 2010

Pembimbing

Prof. Dr. Mochamad Enoch Markum

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

Dr. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Terhadap Tingkat Perilaku Agresif Siswa TK**

Nama : Muhammad Luthfi

NIM : 46106020017

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 31 Agustus 2010

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan hasil karya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 31 Agustus 2010

Muhammad Luthfi

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH PELATIHAN KETERAMPILAN SOSIAL TERHADAP TINGKAT PERILAKU AGRESIF SISWA TAMAN KANAK-KANAK**”, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 31 Agustus 2010. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 31 Agustus 2010

Sidang Skripsi

Dr. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Dewan Sidang/Penguji I

Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi

Penguji II

Prof. Dr. Mochamad Enoch Markum

Pembimbing

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis sembahkan kehadirat Allah SWT., Sang Maha Penolong bagi seluruh hamba-Nya di Muka Bumi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Sang Penuntun umat menuju cahaya Islam dan kebenaran, yakni Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial Terhadap Tingkat Perilaku Agresif Siswa TK*” ini dibuat sebagai syarat keserjanaan Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik ditinjau dari segi isi maupun dari penyusunannya. Semua ini tidak terlepas dari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis di dalam penyusunan skripsi, khususnya kepada :

1. Kedua Orang Tua dan keluarga penulis yang tercinta, atas segala do'a, kasih sayang dan seluruh dukungan moril maupun materiil yang selalu diberikan kepada penulis tanpa henti-hentinya.
2. Mr. Rami Kuatly, selaku orang tua asuh penulis yang telah banyak memberikan dorongan serta semangat baik spiritual maupun materiil.

3. Bapak Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Sri Wulandari, S.Psi, Psi, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Sitawaty Tjiptorini, MBA, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi.
6. Prof. Dr. Mochamad Enoch Markum, yang telah berkenan menjadi pembimbing saya dan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya untuk memberikan bimbingan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *You're a great lecturer, great father and great leader who I can explore knowledge.*
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, yang telah memberikan semua ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada penulis selama ini.
8. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Universitas Mercu Buana yang telah memberikan fasilitas dan menyediakan berbagai sumber buku yang penulis butuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku angkatan 2005 untuk segala ketekunan dan persahabatan yang telah terjalin selama 4 tahun lebih. *We come and face, know each other and finally go, but friendship is remain staying during we keep in.*
10. Teman-teman penulis yang telah banyak membantu dan namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu "*I miss you all*".

Semoga Allah SWT., menerima seluruh dukungan dan amal baik yang telah diberikan. Akhirnya, dengan penuh kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Amin Ya Robbal Alamin.

Jakarta, 31 Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Sistematika Penulis	11
BAB II. LANDASAN TEORI	13
2.1. Perilaku Agresif	13
2.1.1. Pengertian Perilaku Agresif	13
2.2.2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	17
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Perilaku Agresi	18
2.2. Keterampilan Sosial	22
2.2.1. Pengertian Keterampilan Sosial	22
2.2.2. Pengaruh Pelatihan Keterampilan Sosial	

	Terhadap Tingkat Perilaku Agresif	25
2.2.3.	Perencanaan Program Pelatihan	
	Keterampilan Sosial	28
2.2.4.	Metode Pengajaran Keterampilan Sosial	29
2.2.5.	Modul Pelatihan Keterampilan Sosial	30
2.3.	Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1.	Pendekatan Penelitian	33
3.2.	Desain Penelitian	34
3.3.	Karakteristik Subyek	35
	3.3.1. Jumlah Subyek	36
	3.3.2. Teknik Pengambilan Subyek	36
3.4.	Metode Pengumpulan Data	36
3.5.	Variabel-variabel Penelitian	38
	3.5.1. IV (<i>Independent Variable</i>)	38
	3.5.2. DV (<i>Dependent Variable</i>)	39
3.6.	<i>Token Reinforcement</i>	39
3.7.	Evaluasi Program Penelitian	39
3.8.	Modul Pelatihan Keterampilan Sosial	40
3.9.	Kerangka Modul Pelatihan Keterampilan Sosial	41
3.10.	Prosedur Pelaksanaan Program Pelatihan	46
3.11.	Penyusunan Daftar Perilaku Agresif	49
3.12.	Metode Pengumpulan dan Analisis Data	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1.	Gambaran Umum Subyek	53
	4.1.1. Pemberian <i>Pretest</i>	53
	4.1.2. Pemberian Perlakuan	54
	4.1.3. Pemberian <i>Posttest</i>	55

4.2.	Hasil Kuesioner Asesmen Keterampilan Sosial Sebelum Pelatihan.....	59
4.3.	Pelaksanaan Program Pelatihan Keterampilan Sosial.....	59
4.3.1.	Hasil dan Respons Subyek Penelitian pada Sesi Pelatihan	59
4.3.1.1.	<i>Ice Breaking</i> dan Perkenalan	59
4.3.1.2.	Sesi Kedamaian	61
4.3.1.3.	Sesi Komunikasi	61
4.3.1.4.	Sesi Mengenali dan Mengekspresikan Perasaan/Emosi	63
4.3.1.5.	Sesi Menghargai Orang Lain	72
4.3.1.6.	Sesi Mengelola/Memecahkan Masalah ..	74
4.4.	Hasil Pengumpulan <i>Token Reinforcement</i>	79
4.5.	Hasil Kuesioner Asesmen Keterampilan Sosial Sesudah Pelatihan	80
4.6.	Efektifitas Pelatihan Keterampilan Sosial	82
4.7.	Peran Dimensi Keterampilan Sosial	89
BAB V	KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	92
5.1.	Kesimpulan	92
5.2.	Diskusi	93
5.3.	Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kerangka Modul Pelatihan Keterampilan Sosial Untuk Anak Usia Taman Kanak-Kanak Yang Berperilaku Agresif	42
Tabel 3.2.	Jadwal Pelaksanaan Pelatihan dan Materi yang Disampaikan	48
Tabel 4.1.	Karakteristik Subyek Penelitian	53
Tabel 4.2.	Jadwal pemberian pelatihan keterampilan sosial	54
Tabel 4.3.	Hasil Kuesioner Asesmen Keterampilan Sosial Yang Diisi Orangtua Sebelum Pelatihan	55
Tabel 4.4.	Hasil Pengumpulan <i>Token Reinforcement</i>	79
Tabel 4.5.	Hasil Kuesioner Asesmen Keterampilan Sosial Yang Diisi Orangtua Sesudah Penelitian	81
Tabel 4.6.	Statistik Deskriptif <i>Mean</i> Pelatihan Keterampilan Sosial pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	83
Tabel 4.7.	Hasil Observasi Perilaku Agresif	87
Tabel 4.8.	Peran Dimensi Keterampilan Sosial	89
Tabel 4.9.	Profil Non-Agresif	90

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Pola Hubungan Variabel-variabel Penelitian	22
---	----