

LAPORAN PERANCANGAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN INTERIOR “BRIGHT BEGINNING PRESCHOOL”

Jl. Elang Raya HF I/15, Bintaro Sektor 9, Tangerang.



Nama: Fina Azwarini

NiM : 41707010040

Yayasan Mercu Buana	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
Pusat Studi	
Sumber :	Sumbangan
Tanggal :	17 Jan 2011
No. Reg. :	1. 509104942
	2. HTSP/17/10/002

FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

PROGRAM STUDI DESAIN INTERIOR

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

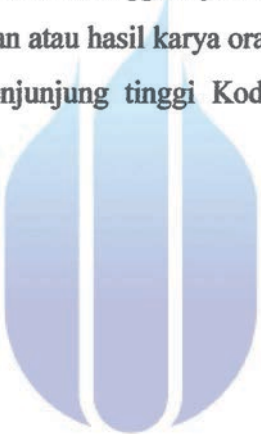
2010

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Azwarini
Nim : 41707010040
Jurusan : Desain Interior
Fakultas : Teknik Sipil dan Perencanaan
Judul Tugas Akhir : Perancangan Interior "Bright Beginning" Preschool

Dengan ini menyatakan, bahwa sesungguhnya dalam penulisan laporan tugas akhir ini bukan berdasarkan kutipan atau hasil karya orang lain melainkan hasil survey dan literature data. Dengan menjunjung tinggi Kode Etik Akademik di Lingkungan Ilmiah dan Almamater.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 28 Juni 2010



FINA AZWARINI

SKRIPSI
PENGANTAR TUGAS AKHIR
DESAIN INTERIOR
PERANCANGAN INTERIOR "BRIGHT BEGINNING
PRESCHOOL"
Jl. Elang Raya HF I/15, Bintaro Sektor 9, Tangerang.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Fina Azwarini

Nim : 41707010040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 Oktober 2010

Dan dinyatakan telah lulus memenuhi syarat

Pembimbing

a/n



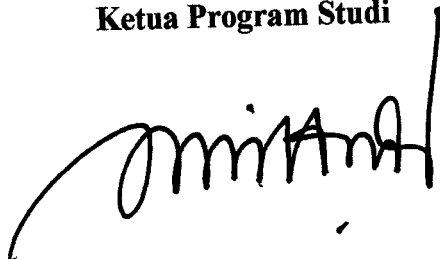
UNIVERSITAS

Niken Savitri A, S.Sn, M.Ds

(Zulfiska Nadaa, S.Sn, M.Ds)

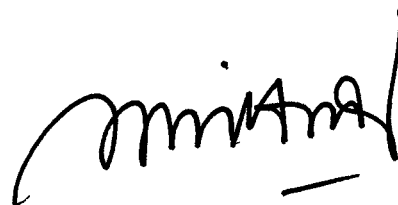
MERCU BUANA

Ketua Program Studi



(Ir. Joni Hardi, MT)

Koordinator Tugas Akhir



(Ir. Joni Hardi, MT)

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Desain ini dengan baik. Adapun masalah yang dibahas adalah menyangkut Interior dan Arsitektur, dengan judul "Perancangan Interior "Bright Beginning" Preschool. Laporan Desain ini penulis susun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan ujian tugas akhir Strata-1 pada Program Studi Desain Interior Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Namun dalam hal ini penulis menyadari sepenuhnya atas terbatasnya kemampuan, daya pikir dan pengalaman, data dan informasi serta bahan bacaan yang dapat diperoleh, merupakan faktor-faktor yang menyebabkan jauh dari sempurna penyusunan Laporan Desain ini, baik dari tata bahasa maupun materinya. Sungguh demikian besar harapan penulis semoga Laporan Desain ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW
2. Ibu Ir. Henny Gambiro M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan yang telah membantu saya dalam hal akademik sehingga saya dapat menyelesaikan laporan ini.
3. Ir. Joni Hardi, MT., selaku Ketua Studi S-1 Desain Interior Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Mercu Buana, Jakarta. yang telah membantu saya dan rekan-rekan lainnya dan terima kasih atas pengertiannya pada kami.
4. Ibu Zulfiska Nadaa, Ssn, MDi. selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan serta menyelesaikan Tugas Akhir ini.
5. Kedua orangtuaku yang memberikan kasih sayang dan do'a tiada henti, mendukung serta membantu saya dalam hal materiil dan moril, yang selalu memberikan yang terbaik kepada saya serta selalu memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan laporan ini. Terima kasih juga untuk pelajaran dan pengetahuan yang telah kalian berikan.
6. Kakak-kakak saya yang selalu membantu dan mendukung saya.

7. Semua teman-teman desain interior khususnya angkatan 2006 yang telah memberikan bantuan berupa saran dan dorongan semangat. Dan membuat hari-hari penulis lebih berwarna.

Terima kasih pula kepada semua pihak yang telah turut serta membantu yang tidak dapat penulis ucapkan namanya satu persatu. Akhir kata penulis menyampaikan mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan dan penyusunan Laporan Desain ini.



Jakarta, Juni 2010

Fina Azwarini
(41707010040)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	

BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Maksud dan Tujuan Perencanaan	4
1.4. Sasaran Perencanaan	4
1.5. Ruang Lingkup Pembahasan	5
1.6. Metode Pembahasan	5
1.7. Sistematika Penulisan	6
BAB II : TINJAUAN DATA	8
2.1. Tinjauan Umum	8
2.1.1. Pengertian Preschool	8
2.1.2. Tujuan Preschool	9
2.1.3. Sejarah Pendidikan Preschool	9
2.1.4. Jenis-jenis Preschool	12
2.1.5. Jenis-jenis Pengelompokan Ruang	14
2.1.6. Aspek Perancangan	14
2.2. Tinjauan Khusus	14
2.2.1. Tinjauan Tentang Anak-anak	14
2.2.2. Tinjauan Tentang Pendidikan	18
2.2.3. Tinjauan Tentang Ergonomi dan Antropometri	22
2.2.4. Tinjauan Tentang Warna	28
2.3. Tinjauan Terhadap Style dan Tema	31

2.3.1. Style.....	31
2.3.1.1. Pengertian Gaya.....	31
2.3.1.2. Pengertian Modern.....	31
2.3.1.3. Sejarah Perkembangan Modern.....	31
2.3.1.4. Periode Perkembangan Gaya Modern.....	32
2.3.1.5. Ciri-ciri Desain Gaya Modern.....	34
2.3.1.6. Ciri-ciri Desain Mebel Modern.....	35
2.3.1.7. Aplikasi Warna pada Desain Modern.....	35
2.3.2. Tema.....	35
2.3.2.1. Latar Belakang dan Pengertian Tema.....	36
2.3.2.2. Green building Category.....	41
2.3.2.3. Material Ramah Lingkungan.....	43
2.3.2.4. Standart Green Furniture.....	45
2.3.2.5. Penerapan Tema Pada Perancangan.....	46
2.4. Teori Gabungan Fisik Ruang.....	47
2.4.1. Sirkulasi.....	47
2.4.2. Pemilihan Furniture.....	47
2.4.3. Elemen Interior.....	47
2.5. Study Tata Ruang.....	49
BAB III : ANALISA DATA SURVEY.....	53
3.1. Data Survey Bina Bangsa School.....	53
3.1.1. Deskripsi Umum Proyek.....	53
3.1.2. Latar Belakang dan Sejarah.....	53
3.1.3. Struktur Organisasi.....	55
3.2. Analisa Data Bina Bangsa School.....	57
3.2.1. Analisa Aspek Manusia.....	57
3.2.2. Analisa Aspek Lingkungan.....	57
3.2.3. Analisa Aspek Bangunan.....	57
3.2.4. Analisa Aspek Ruang.....	59
3.3. Data Survey Komimo Playschool.....	64
3.3.1. Deskripsi Umum Proyek.....	64
3.3.2. Latar Belakang dan Sejarah.....	64

3.3.3. Struktur Organisasi	67
3.4. Analisa Data Komimo Playschool	68
3.4.1. Analisa Aspek Manusia	68
3.4.2. Analisa Aspek Lingkungan	68
3.4.3. Analisa Aspek Bangunan	69
3.4.4. Analisa Aspek Ruang	70
3.5. Data Survey Shining Stars	74
3.5.1. Deskripsi Umum Proyek	74
3.5.2. Latar Belakang dan Sejarah	74
3.5.3. Struktur Organisasi	77
3.6. Analisa Data Shining Stars	78
3.6.1. Analisa Aspek Manusia	79
3.6.2. Analisa Aspek Lingkungan	79
3.6.3. Analisa Aspek Bangunan	80
3.6.4. Analisa Aspek Ruang	81
3.7. Kesimpulan Survey Lapangan	81
 BAB IV : ANALISA DATA PROYEK	95
4.1. Data Proyek	95
4.1.1. Deskripsi Umum Proyek	95
4.1.2. Tinjauan Proyek	95
4.1.3. Tinjauan Kurikulum	97
4.2. Aspek Lingkungan	102
4.2.1. Pertimbangan Lokasi	102
4.2.2. Analisa Konteks pada Tapak	102
4.2.2.1. Kondisi Fisik Geografis	102
4.2.2.2. Kondisi Sekitar Tapak	103
4.2.2.3. Faktor Cahaya	103
4.2.2.4. Faktor Suara	104
4.2.2.5. Faktor Angin	104
4.2.3. Aspek Bangunan	105
4.2.3.1. Bentuk Tema Bangunan	105
4.2.3.2. Orientasi Bangunan	105

4.2.3.3. Sirkulasi Dalam Bangunan	105
4.2.3.4. Sistem Struktur	106
4.2.3.5. Bahan Bangunan	106
4.2.3.6. Utilitas Bangunan	106
4.3. Aspek Manusia	108
4.3.1. Analisa Pelaku Kegiatan	108
4.3.2. Analisa Hubungan Perilaku Terhadap Kebutuhan Ruang dan Fasilitas	109
4.3.3. Analisa Hubungan Kurikulum dengan Kebutuhan Ruang	110
4.3.4. Analisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang	110
4.3.5. Aspek Pengelompokan Ruang	115
4.3.6. Program Besaran Ruang	116
4.3.7. Rekapitulasi Besaran Area	121
4.4. Aspek Ruang	122
4.4.1. Tata Ruang Organisasi Ruang	122
4.4.2. Studi Komposisi Warna	123
4.4.3. Konsep Citra/Image Ruang	124
BAB V : KONSEP PERANCANGAN	125
5.1 Konsep Perancangan	125
5.2 Finishing Interior	126
5.3 Sistem Utilitas	130
5.4 Skedul Furniture dan Skema Bahan	131
5.5 Zoning Area	139
5.6 Grouping Area	141
5.7 Sirkulasi	143
5.8 Perspektif	144
5.9 Maket	145
5.10 Tabel Warna & Skema Bahan	145
5.11 Banner	146
5.12 Gambar Kerja	147
5.12.1 Layout Lantai 1 (warna)	147
5.12.2 Layout Lantai 1	148

5.12.3 Layout Lantai 2 (warna).....	149
5.12.4 Layout Lantai 2.....	150
5.12.5 Layout Lantai 3 (warna).....	151
5.12.6 Layout Lantai 3.....	152
5.12.7 Pola Lantai Lantai 1.....	153
5.12.8 Pola Lantai Lantai 2	154
5.12.9 Pola Lantai Lantai 3	155
5.12.10 Pola Plafond & Tata Letak Utilitas Lantai 1	156
5.12.11 Pola Plafond & Tata Letak Utilitas Lantai 2	157
5.12.12 Pola Plafond & Tata Letak Utilitas Lantai 3	158
5.12.13 Potongan A-A (warna).....	159
5.12.14 Potongan A-A.....	160
5.12.15 Potongan B-B (warna).....	161
5.12.16 Potongan B-B	162
5.12.17 Potongan C-C (warna).....	163
5.12.18 Potongan C-C.....	164
5.12.19 Potongan D-D (warna).....	165
5.12.20 Potongan D-D	166
5.12.21 Layout Ruang Khusus.....	167
5.12.22 Pola Plafond & Tata Letak Utilitas Ruang Khusus	168
5.12.23 Potongan A-A Ruang Khusus.....	169
5.12.24 Potongan B-B Ruang Khusus.....	170
5.12.25 Potongan C-C Ruang Khusus.....	171
5.12.26 Desain Furniture Ruang Khusus.....	172

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Rencana Anggaran Biaya
Dokumen Kontrak

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kriteria Kursi (Neufret, 1994:131)	23
Gambar 2.2 Dimensi Kursi Anak dalam Kelas Pra Sekolah	24
Gambar 2.3 Dimensi Meja dalam Kelas Pra Sekolah	25
Gambar 2.4 Data Ukuran Tubuh dan Ukuran Perabot FIRA (Neufert, 1994:132)	25
Gambar 2.5 Antropometri Manusia dan Sirkulasi Vertikal	26
Gambar 2.6 Area Resepsionis	26
Gambar 2.7 Area Wastafel	26
Gambar 2.8 Area Wastafel Wanita dan Anak-anak	27
Gambar 2.9 Pusat Daerah Cuci	27
Gambar 2.10 Pos Kerja Dengan Tempat Duduk Tamu	27
Gambar 2.11 Meja Tulis Eksekutif	28
Gambar 2.12 Oranisasi Ruang Terpusat	49
Gambar 2.13 Oranisasi Ruang Linear	50
Gambar 2.14 Organisasi Ruang Radikal	51
Gambar 2.15 Organisasi Ruang Mengelompok	51
Gambar 2.16 Organisasi Ruang Grid	52
Gambar 3.1 Logo Bina Bangsa School	53
Gambar 3.2 Site Plan Bina Bangsa School	57
Gambar 3.3 Kondisi Tapak Bina Bangsa School	58
Gambar 3.4 Tampak Bangunan Bina Bangsa School	58
Gambar 3.5 Resepsionis Bina Bangsa School	59
Gambar 3.6 Arena Bermain (Outdoor) Bina Bangsa School	60
Gambar 3.7 Ruang Kelas Bina Bangsa School	60
Gambar 3.8 Kantin Bina Bangsa School	61
Gambar 3.9 Toilet Bina Bangsa School	62
Gambar 3.10 Fasilitas Bina Bangsa School	62
Gambar 3.11 Logo Komimo Playschool	64
Gambar 3.12 Site Plan dan Kondisi Tapak Komimo Playschool	68
Gambar 3.13 Tapak Bangunan (1) Komimo Playschool	69
Gambar 3.14 Tapak Bangunan (2) Komimo Playschool	69

Gambar 3.15 Information Room Komimo Playschool.....	70
Gambar 3.16 Arena Bermain (Outdoor) Komimo Playschool.....	71
Gambar 3.17 Ruang Kelas Komimo Playschool.....	71
Gambar 3.18 Dapur Komimo Playschool.....	72
Gambar 3.19 Area Toilet Komimo Playschool.....	73
Gambar 3.19 Logo Shining Stars.....	74
Gambar 3.20 Site Plan dan Kondisi Tapak Shining Stars.....	79
Gambar 3.21 Tapak Bangunan Shining Stars.....	79
Gambar 3.22 Information Room Shining Stars.....	81
Gambar 3.23 Area Bermain Shining Stars.....	81
Gambar 3.24 Ruang Kelas Shining Stars.....	81
Gambar 3.25 Toilet Shining Stars.....	82
Gambar 3.26 Kolam Rendam Shining Stars.....	83
Gambar 4.1 Site Plan Bright Beginning Preschool.....	102
Gambar 4.2 Kondisi Tapak Bright Beginning Preschool.....	103
Gambar 4.3 Tapak Bangunan Bright Beginning Preschool.....	105
Gambar 4.4 Image Ruang.....	124



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Warna-warna yang Mendukung Anak dalam Ruang.....	30
Tabel 4.1 Mata Pelajaran Playgroup	100
Tabel 4.2 Mata Pelajaran TK A	100
Tabel 4.3 Mata Pelajaran TK B	101
Tabel 4.4 Faktor Suara.....	113
Tabel 4.5 Analisa Hubungan Perilaku Terhadap Kebutuhan Ruang dan Fasilitas.....	109
Tabel 4.6 Analisa Hubungan Kurikulum dengan Kebutuhan Ruang	110
Tabel 4.7 Analisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang (fisik).....	110
Tabel 4.8 Analisa Jenis Kegiatan dan Kebutuhan Ruang (non fisik).....	115
Tabel 4.9 Aspek Pengelompokan Ruang.....	115
Tabel 4.10 Program Besaran Ruang.....	120
Tabel 4.11 Rekapitulasi Besaran Area	121
Tabel 4.12 Konsep Citra Ruang – Warna	133
Tabel 4.13 Konsep Citra Ruang – Bentuk	133
Tabel 5.1 Finishing Interior Lantai	126
Tabel 5.2 Finishing Interior Lantai pada Bright Beginning Preschool	126
Tabel 5.3 Finishing Interior Dinding	127
Tabel 5.4 Finishing Interior Dinding pada Bright Beginning Preschool	127
Tabel 5.5 Finishing Interior Plafond	129
Tabel 5.6 Finishing Interior Plafond pada Bright Beginning Preschool	129
Tabel 5.7 Tata Cahaya	130
Tabel 5.8 Skedul Furniture dan Skema Bahan	131