

ABSTRAK

Hubungan Kepala Sekolah dalam rangka mutu pendidikan sangat penting karena dapat mempengaruhi berhasil dan tidaknya mutu pendidikan itu sendiri. Kepala Sekolah sebagai tulang punggung mutu pendidikan dituntut untuk bertindak sebagai pembangkit semangat, mendorong, merintis dan memantapkan serta sekaligus sebagai administrator. Dengan perkataan lain bahwa Kepala Sekolah adalah salah satu penggerak pelaksanaan manajemen pendidikan yang berkualitas.

Kedudukan Kepala Sekolah khususnya SMK Dewi Sartika ikut serta mensukseskan tugas pokoknya sesuai dengan fungsinya. Untuk itu peranan kepemimpinan dalam meningkatkan kinerja guru dilingkungan SMK Dewi Sartika sangat dibutuhkan, guna terlaksananya mutu pendidikan.

Kata Kunci: *Kepemimpinan dan Kinerja.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1	Manajemen
Sumber Daya Manusia.....	5
2.1.1 Definisi Manajemen SDM	5
2.1.2 fungsi Manajemen SDM	6
2.1.3 Tujuan Manajemen SDM	8
2.2 Gaya Kepemimpinan.....	8
2.2.1 Definisi Kepemimpinan.....	8
2.2.2 Fungsi-fungsi Kepemimpinan.....	10
2.2.3 Jenis Gaya Kepemimpinan	10
2.2.4 Sifat-sifat Gaya Kepemimpinan	11
2.3 Kinerja.....	14
2.3.1 Definisi Kinerja.....	14
2.3.2 Kinerja Guru	14
2.3.3 Faktor-faktor Kinerja.....	15
2.4 Hubungan Gaya Kepemimpinan Dengan Kinerja.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Objek Penelitian	17
3.2 Desain Penelitian	20

3.3	Hipotesis Penelitian	21
3.4	Variabel Penelitian	21
3.4.1	Definisi Operasional Variabel dan skala Pengukuran.....	21
3.5	Metode Pengumpulan Data.....	24
3.6	Jenis Data.....	25
3.7	Populasi dan Sampel	25
3.8	Metode Analisis Data	26
3.8.1	Statistik Deskriptif	26
3.8.2	Analisis Koefisien Korelasi	26
3.8.3	Analisis Uji Hipotesis	28
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Analisa Responden.....	30
4.1.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	30
4.1.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	31
4.1.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	31
4.1.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Bekerja.....	32
4.2	Analisa Gaya Kepemimpinan	33
4.2.1	Kemampuan untuk menjadi pengawas.....	33
4.2.2	Pemimpin dalam memberikan materi.....	33
4.2.3	Mampu mengolah/interaksi belajar mengajar.....	34
4.2.4	Mampu mengawasi seluruh kegiatan belajar mengajar.....	34
4.2.5	Kemampuan dalam membuat keputusan.....	35
4.2.6	Memiliki keterampilan berkomunikasi.....	36
4.2.7	Memiliki keterampilan social.....	36
4.2.8	Dapat menciptakan lingkungan social yg rukun,damai, dan Harmonis.....	37
4.2.9	Memiliki objektifitas yang tinggi.....	38
4.2.10	Tegas dalam mengambil keputusan.....	38
4.3	Analisa Kinerja.....	40
4.3.1	Kreatifitas dalam pengajaran.....	40
4.3.2	Menguasai dan mengembangkan meode.....	41
4.3.3	Menguasai bahan pelajaran dan menggunakan sumber belajar.....	41
4.3.4	Kemampuan dalam menyelesaikan tugas.....	42
4.3.5	Melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya.....	42
4.3.6	Memiliki kepribadian yg baik,jujur, dan objektifitas dalam membimbing siswa.....	43
4.3.7	Kedisipinan dalam mengajar dan tugas lainnya.....	44
4.3.8	Bertanggung jawab dalam memantau hasil belajar mengajar...	44
4.3.9	Memiliki loyalitas yang tinggi pada tugas mengajar.....	45
4.3.10	Melakukan interaksi dengan siswa untuk menimbulkan motivasi.....	45

4.4	Analisa Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru.....	47
4.5	Analisa Uji Hipotesis.....	48
BAB V PENUTUP		52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		54
Lampiran I	: Kuesioner.....	54
Lampiran II	: Data Kuesioner Gaya Kepemimpinan.....	58
Lampiran III	: Data Kuesioner Kinerja.....	59
Lampiran IV	: Hasil Rekapitulasi Kuesioner	60
Lampiran V	: Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	65
Lampiran VI	: Tabel T-Statistik.....	66
Lampiran VII	: Struktur Organisasi.....	67



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tabel Frequency Jenis Kelamin	31
Tabel 4.2 Tabel Frequency Usia	32
Tabel 4.3 Tabel Frequensy Pendidikan	33
Tabel 4.4 Tabel Frequency Masa Bekerja.....	34
Tabel 4.5 Tabel Frequency P1	35
Tabel 4.6 Tabel Frequency P2	35
Tabel 4.7 Tabel Frequency P3	36
Tabel 4.8 Tabel Frequency P4.....	37
Tabel 4.9 Tabel Frequency P5.....	38
Tabel 4.10 Tabel Frequency P6.....	39
Tabel 4.11 Tabel Frequency P7.....	40
Tabel 4.12 Tabel Frequency P8.....	40
Tabel 4.13 Tabel Frequency P9.....	41
Tabel 4.14 Tabel Frequency P10.....	42
Tabel 4.15 Tabel Rekapitulasi Gaya kepemimpinan.....	43
Tabel 4.16 Tabel Frequency P1	45
Tabel 4.17 Tabel Frequency P2	45
Tabel 4.18 Tabel Frequency P3	46
Tabel 4.19 Tabel Frequency P4.....	47
Tabel 4.20 Tabel Frequency P5.....	48
Tabel 4.21 Tabel Frequency P6.....	49
Tabel 4.22 Tabel Frequency P7.....	50
Tabel 4.23 Tabel Frequency P8.....	51
Tabel 4.24 Tabel Frequency P9.....	52
Tabel 4.25 Tabel Frequency P10.....	53
Tabel 4.26 Rekapitulasi Kinerja.....	54
Tabel 4.27 Uji Koefisien Korelasi Rank Spearman.....	56
Tabel 4.28 Tabel Koefisien Korelasi.....	57

	Halaman
Gambar 3.1 Uji Hipotesis	29
Gambar 4.1 Uji signifikan Hipotesis	59