



**HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET DI WARNET
(WARUNG INTERNET) DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS II SMP YADIKA 5 JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh :

RANTI FERONICA AGNILA

46108010055

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2012**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Penggunaan Internet Di Warnet (Warung Internet)
Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SMP Yadika 5 Jakarta
Barat

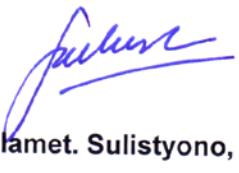
Nama : Ranti Feronica Agnila

Nim : 46108010055

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 29 Oktober 2012

Pembimbing



Drs. S.Slamet. Sulistyono, M.Si

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



12/12
11/11

Dr.H.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara,M.Si



Ika Susanti, M. Psi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Hubungan Penggunaan Internet Di Warnet (Warung Internet)
Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SMP Yadika 5 Jakarta Barat

Nama : Ranti Feronica Agnila

Nim : 46108010055

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 29 Oktober 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta 29 Oktober 2012



Ranti Feronica Agnila

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Hubungan Penggunaan Internet Di Warnet (Warung Internet) Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SMP Yadika 5 Jakarta Barat", telah diujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologis Universitas Mercu Buana pada 27 Oktober 2012. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 29 Oktober 2012

Sidang Skripsi



Ika Susanti, M.Psi

Ketua Dewan Penguji / Penguji I



Istiqomah, S.Psi., M.Si

Penguji II



Drs. S.Slamet. Sulistyono, M.Si

Pembimbing

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam penulis ucapan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah yang direncanakan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, tetapi berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini telah selesai disusun. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.H. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Drs. S.S. Sulistyono, M.Si., selaku wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana sekaligus sebagai dosen pembimbing yang baik bagi penulis selama menjalani penulisan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Ika Susanti, M. Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana sekaligus Penguji 1 dan Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si. selaku penguji 2, yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi penulis.
4. Kedua orang tua penulis, Papa dan Mama yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan, baik dukungan moral maupun dukungan materi pada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih juga untuk kedua adik penulis, Andika dan Niken yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Untuk Muhammad Muchlish, seorang yang spesial dalam hidup penulis, yang selalu setia menemani dan memberikan motivasi dengan cara yang berbeda dari yang lainnya serta tawa dan candanya yang khas sehingga penulis termotivasi untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini.
6. Mayang Almira Ardelia, teman sebimbingan dan seperjuangan yang setia menemani dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
7. Terima kasih untuk teman-teman terbaik penulis, Andias Destriariani, Yunita Noviasari, Ely Latifah, Siti Nurlaelah, Preci Silkha, Gita Amanda, Ranni Junita, Mayang Almira, Nina Siti Amanah dan Kurni Kurniwan yang selalu memberikan perhatian tentang kemajuan skripsi penulis dan memberikan dukungan serta motivasi penuh untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi ini .
8. Seluruh Teman-teman seperjuangan dan seangkatan Fakultas Psikologi Mercu Buana 2008 yang telah memberikan banyak warna, semangat serta saran dan kritik yang membangun kepada penulis.
9. Dan terakhir untuk seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu, diharapkan kritik dan saran demi membangun semangat menulis dengan baik pada peneliti selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Jakarta, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1. Penggunaan Internet.....	6
2. 1.1. Pengertian Penggunaan Internet	6
2. 1.2. Macam-macam Fasilitas Internet	7
2. 1.3. Manfaat Internet Bagi Pendidikan	8
2.2. Warung Internet.....	10
2. 2.1. Pengertian Warung Internet	10
2. 2.2. Penggunaan Warung Internet.....	10
2.3 Motivasi Belajar	10
2.3.1. Pengertian Motivasi	10

2.3.2. Pengertian Belajar	11
2.3.3. Pengertian Motivasi Belajar	12
2.4. Teori Motivasi	13
2.5. Aspek-Aspek Motivasi	17
2.6. Fungsi Motivasi	20
2.7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	21
2.8. Kerangka Berpikir	22
2.9. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Metode Penelitian	24
3.1.1. Identifikasi Variabel Penelitian	24
3.1.2. Definisi Konseptual Variabel	24
3.1.3. Definisi Oprasional Variabel	25
3.1.4. Subjek Penelitian dan Penentuan Subjek	26
3.1.5. Jadwal Penelitian	26
3.1.6. Metode Pengumpulan Data	26
3.1.7. Uji Validitas dan Realibilitas	27
3.1.8. Metode Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas	30
4.1.1. Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	30
4.1.2. Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	30
4.2. Karakteristik Subjek Penelitian	31
4.3. Tingkat Motivasi Belajar dan Penggunaan Internet	32
4.4. Uji Hipotesis	34
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	36

BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Diskusi	39
5.3. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

3.1 Blue Print Try Out Skala Motivasi Belajar.....	26
3.2. Skor Untuk Pernyataan Motivasi Belajar	27
3.3. Blue Print Angket Penggunaan Internet	27
4.1. Tabel Validitas	30
4.2. Data Penggunaan Internet Berdasarkan Jenis Kelamin	31
4.3. Klasifikasi Tingkat Motivasi Belajar	32
4.4. Klasifikasi Penggunaan Internet.....	32
4.5 Data Penggunaan Internet	33
4.6. Tabel Uji Normalitas.....	34
4.7. Uji Korelasi Non Parametric	34
4.8. Uji Korelasi Motivasi Belajar dengan Jenis Kelamin	35
4.9. Uji Korelasi Penggunaan Internet dengan Jenis Kelamin.....	36

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	23
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Uji Korelasi

Lampiran Kuisioner Motivasi Belajar

Lampiran Angket Penggunaan Internet.....

Lampiran Skoring Motivasi Belajar.....

Lampiran Skoring Angket Penggunaan Internet.....

Lampiran Hasil Uji Validitas dan Uji Realibilitas