

***Relation between the provisions of punishment with the aggressive behavior of the students MTs X.***

**NABILA**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between the provisions of punishment with the aggressive behavior of the students MTs X. The research was conducted in 2012 with research period carried out for approximately 6 months. The type of research is quantitative descriptive through cross sectional approach. Samples was taken by sampling purposive with number of samples taken as many as 96 respondents. The research instrument used was questionnaire. Data processing is done through a computer program SPSS 20.0 for Windows. Statistical test used is the Product Moment Correlation with results showing a positive relationship between punishment and aggressive behavior through a positive coefficient of 0.563 and p count acquisition valued at  $0.000 < 0.005$ , indicating that there is a significant relationship. This means  $H_1$  is received and  $H_0$  is rejected which indicates that there is a relationship between the provisions of punishment with the aggressive behavior of the students MTs X.*

*Keywords: Punishment, aggressive behavior*

# Hubungan antara pemberian hukuman dengan perilaku agresif siswa-siswi MTs X.

## NABILA

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemberian hukuman dengan perilaku agresif dari siswa-siswi MTs X. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2012 dengan periode penelitian selama kurang-lebih 6 bulan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif melalui pendekatan *cross sectional*. Sampel diambil dengan metode *sampling purposive* dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 96 responden. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner. Pengolahan data dilakukan dengan program komputer *SPSS 20.0 for Windows*. Uji statistik yang digunakan adalah Korelasi Product Moment dengan hasil yang menunjukkan hubungan positif antara pemberian hukuman dan perilaku agresif dengan nilai koefisien positif 0,563 serta perolehan p hitung senilai  $0,000 < 0,005$  yang menandakan bahwa hubungan yang terjadi adalah signifikan. Hal ini berarti  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menunjukkan bahwa ada hubungan antara pemberian hukuman terhadap perilaku agresif siswa-siswi MTs X.

**Kata kunci** : Hukuman, perilaku agresif.