



**PROSES PENERIMAAN ORANGTUA YANG MEMILIKI ANAK
TUNADAKSA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Penyusunan Tugas Akhir Kesarjanaan Strata Satu (S1)
Pada Program Studi Psikologi

Disusun Oleh :

Ranni Junitasari

46108010011

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2012

Created with

 **nitro PDF professional**
download the free trial online at nitropdf.com/professional

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Proses Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Tuna Daksa
Nama : Ranni Junitasari
NIM : 46108010011
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 28 Agustus 2012

Pembimbing



Ika Susanti, M.Psi

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi Psikologi



Ika Susanti, M.Psi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Proses Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Tuna Daksa

Nama : Ranni Junitasari

NIM : 46108010011

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal :

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 28 Agustus 2012



Ranni Junitasari

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Proses Penerimaan Orangtua Yang Memiliki Anak Tuna Daksa” , telah diujikan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 4 Agustus 2012. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 28 Agustus 2012

Sidang Skripsi

Diah Widiawati, M.Psi

Rah Madya Handaya, M.Psi

Ketua Dewan Sidang/Penguji I

Penguji II

Ika Susanti, M.Psi

Pembimbing

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kehadirat Allah S.W.T atas segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki, tetapi berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat berhasil disusun. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.SI selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Ika Susanti, M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana sekaligus pembimbing skripsi yang telah dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi serta waktunya kepada penulis.
3. Ibu Diah Widiawati, M.Psi selaku penguji sidang I dan bapak Rah Madya Handaya, M.Psi selaku penguji sidang II atas saran serta masukannya.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dan mengajarkan penulis selama pelaksanaan perkuliahan.
5. Seluruh staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang membantu dalam kelengkapan administrasi penulis.
6. Penyemangat hidupku, kebanggaanku dan segalanya untukku papa Djoko Hadi Kunarso dan mama Indrias Ratna Wulandari serta kakakku M.

Januar Ditya Pratama, atas kasih sayang serta cinta kasih kalian yang tidak ada hentinya dan tidak ada batasnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga besar Bandung dan keluarga besar Banyuwangi atas doa serta dukungan kalian semua kepada penulis.
8. Keluarga besar Mami Prita Nurwiyanti, atas semua motivasi, perhatian dan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
9. Semua subjek atas kesediaan waktu dan pengalaman yang luar biasa subjek untuk penulis, sehingga penulis mendapatkan informasi yang sesuai dengan tujuan penelitian.
10. Agus Widiono, atas rangkaian cerita yang luar biasa yang selalu terukir dalam hidup penulis dan memberikan warna-warni dalam hidup penulis. “Kebahagiaan dan Kesedihan Selalu Jalan Beriringan, begitu pun sebaliknya , terimakasih penulis atas hal tersebut”. *IRLYMASWIWIT*.
11. Teman bimbinganku Anggita, Rantika, Nabilah, Pipih, Aya dan Precy, atas dukungan yang luar biasa kepada penulis. Bimbingan bersama, sidang bersama dan lulus bersama.
12. Kak Dina, Uly, Faathir, Mayang, Tika, Yona, Anggun, Riri, Nica, Dias, Elly, Manda dan Kanya, telah hadir dalam hidup penulis, sehingga selalu memberikan warna serta cerita dalam hidup penulis yang tidak akan pernah dapat penulis lupakan. *I really love you all.*

13. Seluruh teman-teman Psikologi 2008, terimakasih untuk empat tahun yang sangat WOW dan AMAZING dalam hidup penulis. Semangat dan sukses untuk kita semua.
14. Senior 2005, 2006, 2007 serta junior angkatan 2009, 2010 dan 2011, terimakasih atas saran dan dukungan kepada penulis sehingga membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi.
15. Mas Ijal dan kak Anwar, terimakasih atas doa, dukungan serta hiburan kepada penulis.
16. AERISI_63 dan Ikatan Remaja Masjid Al-Ikhlas (IKRIA) atas dukungannya. “Persahabatan Bagai Chendondonks”. Senang saat selalu bersama kalian semua.
17. Terakhir kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih terdapat kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan dan penulisannya, dan dengan senang hati penulis menerima masukan baik kritik ataupun sarana demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Sistematika penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	11
2.1. 1. Tuna Daksa	11
2.1. 2. Klasifikasi Tuna Daksa	13
2.1. 3. Penyebab Ketuna Daksaan	15
2.1. 4. Waktu Terjadinya Kecacatan	18

2.2. Pengertian Penerimaan	19
2.2. 1. Reaksi-reaksi Awal Penerimaan	20
2.2. 2. Proses-proses Penerimaan	20
2.3. Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Subjek Penelitian	27
3.2. 1. Karakteristik Subjek	28
3.2. 2. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	28
3.2. 3. Jumlah Subjek	28
3.3. Metode Pengumpulan Data	29
3.3. 1. Wawancara	29
3.3. 2. Observasi	29
3.4. Alat Bantu Pengumpulan Data	30
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.5. 1. Persiapan Penelitian	31
3.5. 2. Pelaksanaan Penelitian	31
3.6. Tahap Analisis Data	31
3.6. 1. Jenis Analisis	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1. Gambaran Identitas Subjek	33
4.2. Gambaran & Analisis Subjek A dan B.....	34
4.2. 1. Gambaran Umum Subjek A dan B	34

4.2. 2. Gambaran Umum Anak	34
4.2. 3. Gambaran Interaksi Subjek A dan B dengan C	35
4.2. 4. Hasil Observasi Subjek A dan B	36
4.2. 5. Karakteristik Penerimaan	36
4.2.6. Proses-proses Penerimaan	38
4.2.7. Analisis Kasus subjek A dan B	45
4.3. Gambaran & Analisis Subjek D dan E	47
4.3. 1. Gambaran Umum Subjek D dan E	48
4.3. 2. Gambaran Umum Anak	48
4.3.3 . Gambaran Interaksi Subjek D dan E dengan F.....	49
4.3. 4. Hasil Observasi Subjek D dan E	49
4.3. 5. Karakteristik Penerimaan	51
4.3.6 . Proses-proses Penerimaan	51
4.3.7 . Analisis Kasus subjek D dan E	59
4.4. Gambaran & Analisis Subjek G dan H	61
4.4. 1. Gambaran Umum Subjek G dan H	62
4.4. 2. Gambaran Umum Anak	62
4.4.3 . Gambaran Interaksi Subjek G dan H dengan I	63
4.4. 4. Hasil Observasi Subjek G dan H.....	63
4.4. 5. Karakteristik Penerimaan	64
4.4.6 . Proses-proses Penerimaan	65
4.4.7 . Analisis Kasus subjek G dan H.....	72
4.5. Gambaran & Analisis Subjek J dan K.	74

4.5. 1. Gambaran Umum Subjek J dan K	74
4.5. 2. Gambaran Umum Anak	75
4.5.3 . Gambaran Interaksi subjek J dan K dengan L	75
4.5. 4. Hasil Observasi Subjek J dan K	76
4.5. 5. Karakteristik Penerimaan	77
4.5.6 . Proses-proses Penerimaan	77
4.5.7 . Analisis Kasus subjek J dan K	85
4.6. Analisa Antar Kasus Subjek A, B, C dan D	87
4.7. Analisa Antar Kasus Tiap Subjek Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Diskusi	100
5.3. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

4.1. Gambaran Identitas Subjek	33
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

2.3. Kerangka Pemikiran.....	24
------------------------------	----

