

**THE DYNAMIC BEHAVIOR OF CHILDREN WITH AUTISM  
IN SOCIALIZATION**

**Lidya Liawati**

**ABSTRACT**

*The process of growth and development of each children varies where they pass through every phase of life and experience that spans both the changes and differences in their behaviour, physical, emotional and social. This dynamic behaviour is the subject of a study of children with autism that are distinct disorder with children in general. Autism is condition where the children want to do the activity with their own desire, both thinking and behaving. This condition usually begins at age 2 – 3 years. The purpose of this study is to describe the behavior of children with autism in building their social relationships in the environment.*

*This study uses qualitative research methods, in which data collection methods used are semi-structured interviews conducted on three subjects mothers and observations made in three autistic children as subjects in research.*

*The results show that the readiness or maturity of three subjects in entering a new environment does not require the same time. There are those who enter the new environment where preceded by repeated orientation such as in entering the world of school and some of them also have mature readiness for the school so that in entering a new environment, they find no obstacle. Language development which is owned by three subjects is different each other so then to establish social relations in their environment from home, school, and with peers also look different in their interaction. The interaction is built continually, it will bring positive influence to the development of the behavior of children with autism. Affectionate parents bring an important role in introducing children with autism in a new environment. Parents who are open and have a goal to train the child to self-direction are very enthusiastic in training their children to socialize, but for parents who are covered, they will feel more comfortable if their children are in the house.*

*Key words: autism, behavior, socialization*

## **DINAMIKA PERILAKU ANAK AUTISME DALAM BERSOSIALISASI**

**Lidya Liawati**

### **ABSTRAK**

*Proses pertumbuhan dan perkembangan setiap anak bervariasi dimana mereka melewati setiap fase kehidupan yang merentang dan mengalami perubahan serta perbedaan baik dalam perkembangan fisik, kognitif, bahasa, emosi dan sosial. Dinamika sosial ini yang menjadi pokok penelitian terhadap anak yang mengalami gangguan autisme yang berbeda dengan anak pada umumnya. Autisme adalah suatu keadaan dimana anak berbuat semaunya sendiri, baik secara berfikir maupun berperilaku. Keadaan ini biasanya mulai terjadi sejak usia 2-3 tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan perilaku anak autisme dalam membangun hubungan sosial di lingkungannya.*

*Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dimana metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur yang dilakukan kepada tiga ibu subjek penelitian dan observasi yang dilakukan pada tiga anak autisme sebagai subjek dalam penelitian.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan atau kematangan pribadi dari tiga subjek dalam memasuki lingkungan baru memerlukan waktu yang tidak sama. Ada dari mereka yang memasuki lingkungan baru didahului dengan orientasi tempat berulang-ulang seperti dalam memasuki dunia sekolah serta ada yang telah memiliki kesiapan yang matang sehingga dalam memasuki lingkungan baru tidak menemukan adanya hambatan. Perkembangan bahasa yang dimiliki oleh ketiga subjek berlainan sehingga untuk menjalin hubungan sosial di lingkungan mereka mulai dari rumah, sekolah, dan dengan teman sebaya terlihat berbeda dalam berinteraksi. Interaksi yang dibangun terus menerus akan membawa pengaruh yang positif bagi perkembangan perilaku anak autisme. Kasih sayang orang tua membawa peranan penting dalam memperkenalkan anak autisme pada lingkungan yang baru. Orang tua yang terbuka dan memiliki tujuan untuk melatih anak ke arah yang mandiri sangat antusias dalam melatih anaknya untuk bersosialisasi, namun bagi orang tua yang tertutup, akan merasa nyaman bila anaknya lebih banyak berada di dalam rumah.*

*Kata kunci : Autisme, perilaku, sosialisasi*