



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**DINAMIKA PERILAKU ANAK AUTISME DALAM
BERSOSIALISASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program

Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Oleh:

LIDYA LIAWATI

46108110023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2012

*However, as it is written: “No eye has seen, no ear has heard,
no mind has conceived what God has prepared for those who
love him”*

(1 Corinthians 2:9)

*See, I have engraved you on the palms of my hands; your
walls are ever before me.*

(Isaiah 49:16)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

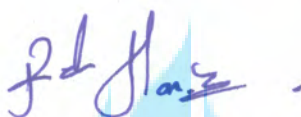
Skripsi yang berjudul "Dinamika Perilaku Anak Autisme dalam Bersosialisasi" telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 28 Agustus 2012. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 1 September 2012

**Sidang Skripsi****Penguji I****Penguji II**
Ika Susanti, M.Psi
Diah Widiawati R, M.Psi**Pembimbing**
Rah Madya Handaya, M.Psi

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Dinamika Perilaku Anak Autisme dalam Bersosialisasi
Nama : Lidya Liawati
NIM : 46108110023
Program : Program Studi Psikologi.
Tanggal : 1 September 2012

Pembimbing**Rah Madya Handaya, M.Psi****Mengesahkan**

UNIVERSITAS

Dekan Fakultas Psikologi**Ketua Program Studi Psikologi****Dr. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si.****Ika Susanti, M.Psi**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Dinamika Perilaku Anak Autisme dalam Bersosialisasi

Nama : Lidya Liawati

NIM : 46108110023

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 1 September 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 1 September 2012



METERAI
TEMPER
6000
ENAM RIBU RUPIAH
DJP

Lidya Liawati

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera,

Terpujilah Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena anugerahNya telah mengaruniakan kemampuan dan kesanggupan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini yang berjudul, ” Dinamika Perilaku Anak Autisme dalam Bersosialisasi” dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi, dengan harapan peneliti dapat memberikan manfaat secara khusus pada disiplin ilmu psikologi yang berkaitan dengan perilaku anak autisme dalam bersosialisasi dan menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada laporan hasil penelitian yang telah dilakukan, untuk itu apabila ada kritik dan saran akan sangat bermanfaat bagi peneliti.

Peneliti dengan tulus berterima kasih kepada institusi-institusi dan pribadi-pribadi yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini, oleh karena itu ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.si., sebagai Dekan Fakultas Psikologi yang telah banyak memberi motivasi.
2. Drs. S. Slamet Sulistiyono, M.Si., sebagai Wakil Dekan Fakultas Psikologi yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.

3. Ika Susanti, M.Psi., sebagai Ketua Program Studi Psikologi sekaligus Dosen Penguji I, yang telah melakukan koreksi, saran, dan masukan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
4. Rah Madya Handaya, M.Psi., sebagai Dosen Pembimbing, yang dengan sabar menyediakan waktu dan penuh semangat dalam memberikan bimbingan serta saran-saran sehingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Diah Widiawati R, M.Psi., sebagai Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
6. Filino Firmansyah, M.Psi., sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan motivasi dan saran-saran selama perkuliahan sampai penelitian ini selesai.
7. Islahulben, MM., yang telah banyak memberikan nasihat, motivasi dan semangat dalam menghadapi ujian sidang.
8. Dra.Nunnie R.Widagdo, MM., yang telah memberi dukungan dalam penelitian ini.
9. Marsani, S.Kom., sebagai Kepala Sub Bagian Fakultas Psikologi, yang telah membantu dalam kelengkapan administrasi sebelum dan sesudah penelitian.
10. Sitawaty Tjiptorini, MBA.,M.Psi yang telah banyak memberi motivasi selama perkuliahan sampai penelitian ini selesai.
11. Para sahabatku di UMB: Arum, Euis, Mas Hery, Yana, dan Itsuwa, yang telah banyak mewarnai hari-hariku selama perkuliahan dan selalu memberi motivasi sejak awal penelitian sampai ujian sidang. *I will miss you all.*
12. Ayi Tedi Irawan, S.Pd., M.Si., sebagai Kepala Sekolah SLB Kembar Karya III Bekasi, yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi.
13. Sumiyati, S.Pd., sebagai Wakil Kepala Sekolah Tingkat SDLB Kembar Karya III Bekasi, yang telah memberikan izin untuk melakukan observasi di dalam kelas.

14. Ibu Nani, yang telah memberikan informasi mengenai kurikulum dan referensi sekolah-sekolah bagi Anak Berkebutuhan Khusus.
15. Teman-teman angkatan 12 dan 13 yang telah memberi dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
16. Para dosen UMB yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih banyak atas motivasi yang ditanamkan sehingga studi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
17. Guru-guru dan staf di Lollypop Preschool Sunrise Garden: Ms. July, Lao Shi Celia, Ms. Iqa, Ms. Lina, Ms. Christin, Ms. Sukis, T. Iphin, T. Jely, T. Mel, Ms. Diana, Ms. Melissa and Ms. Siska.
18. Ms. Chandra Kumala Dewi dan Teacher Fero, yang telah banyak memberi kesempatan bagiku untuk tetap mengajar sambil kuliah.
19. Hamba-hamba Tuhan di GBI Intercon yang selalu memberi dukungan dalam doa.
20. Keluarga besar Amseke di Kupang, NTT: Bapak Yes dan Ibu, Dedy, Lisa, Yandri, Jacky serta anak-anak sekolah minggu GBI Anak Dara, yang selalu memberi inspirasi untuk terus melayani pekerjaan Tuhan.
21. Keluarga besar Beten di Rote, NTT: Teo dan Too, Henokh, Nona, Indah, Ike, dan Frid, yang selalu berdoa disetiap kesempatan untuk pelayanan dan studiku. Yesus Malole buat Katong!!
22. Ko Rony dan Ci Julianti, Vanny, Sheryl dan Janice di Bandung, yang selalu memberi dukungan dan doa dalam menyelesaikan studi ini.
23. Om Joachim Huang dan Tante Mega di Bandung, yang telah memberi dukungan dan doa selama penelitian.
24. Hans Christian di Bandung, yang menjadi inspirasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan studi ini tepat pada waktunya.
25. Ko Helmi Tan, kak Eti, bang Udin dan encang Wisun, yang memberi dukungan dalam melalui ujian sidang.

26. Mama tersayang, Annisa, yang selalu berdoa tiada henti-hentinya untuk keberhasilanku dan untuk papa, Eppendi Gouw yang telah memberiku pengalaman yang sangat berharga.
27. My Beloved Husband, Tedy Fredy, S.Pd., Thank you very much for every thing. You are very means to me.
28. Adik-adikku, Umar, Prisilia dan Tiwi, yang selalu memberi dukungan dan semangat setiap waktu sejak awal sampai akhir penelitian.

Jakarta, 1 September 2012

Lidya Liawati



DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah-Masalah.....	8
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1. Maksud.....	8
1.3.2. Tujuan.....	8
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	8
1.5. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Perkembangan Perilaku Anak Normal.....	10
2.1.1. Perubahan yang Terjadi pada Diri Manusia.....	11
2.1.2. Faktor - faktor yang Menentukan Perubahan.....	13
2.1.3. Periode Masa Perkembangan Anak.....	14
2.2. Anak Berkebutuhan Khusus (<i>Special Needs</i>).....	15
2.2.1. Pengertian	15

2.2.2. Tipe Anak Berkebutuhan Khusus.....	16
2.3. Autisme Masa Anak-Anak (Autisme Infantil).....	17
2.3.1. Pengertian.....	17
2.3.2. Karakteristik	19
2.3.3. Jenis Perilaku.....	20
2.3.4. Penyebab-penyebab Autisme.....	20
2.3.5. Gejala-gejala Autisme.....	22
2.3.6. Penanganan.....	26
2.4. Sosialisasi.....	27
2.4.1. Pengertian.....	27
2.4.2. Jenis Sosialisasi.....	27
2.4.3. Proses Sosialisasi.....	28
2.4.4. Agen Sosialisasi.....	29
2.4.5. Aspek-aspek Sosialisasi.....	31
2.4.6. Pola-pola Sosialisasi.....	32
2.4.7. Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Sosial.....	33
2.5. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1. Metode Penelitian.....	38
3.2. Karakteristik Subjek.....	38
3.3. Metode Pengambilan Subjek.....	38
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.4.1. Observasi.....	40
3.4.2. Wawancara.....	41
3.5. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN, ANALISIS DAN PEMBAHASAN...	44
4.1. Gambaran Identitas Subjek.....	44
4.2. Analisis Intra	44
4.2.1. Gambaran Umum Subjek A.....	44
4.2.1.1. Analisis Intra A.....	57
4.2.2. Gambaran Umum Subjek B.....	60
4.2.2.1. Analisis Intra B.....	75
4.2.3. Gambaran Umum Subjek C.....	77
4.2.3.1. Analisis Intra C.....	85
4.3. Analisis Inter Kasus.....	87
4.4. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....	93
5.1. Kesimpulan.....	93
5.2. Diskusi.....	94
5.3. Saran-saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Perilaku Anak Normal..... 12

