



**PERAN IBU DALAM MENGENALKAN FUNGSI TELEVISI TERHADAP  
ANAK TERKAIT DENGAN STUDI LITERASI MEDIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata  
1 (S-1) Komunikasi Bidang Studi Broadcasting**

**Disusun Oleh :**

**RAHNITA OCTANTIA DWINA PUTRI**

**44108010150**

**FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2012**



**Universitas Mercu Buana**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Program Strata I Broadcasting**

### **LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : PERAN IBU DALAM MENGENALKAN FUNGSI TELEVISI  
TERHADAP ANAK TERKAIT DENGAN STUDI LITERASI  
MEDIA

**Nama** : Rahnita Octantia Dwina Putri

**Nim** : 44108010150

**Fakultas** : Ilmu Komunikasi

**BidangStudi** : Broadcasting

Jakarta, 10 Agustus 2012

Mengetahui,

Pembimbing

(Afdal Makkuraga Putra S.sos,MM,Msi)



**Universitas Mercu Buana**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Program Strata I Broadcasting**

### **TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI**

**Judul** : PERAN IBU DALAM MENGENALKAN FUNGSI TELEVISI  
TERHADAP ANAK TERKAIT DENGAN STUDI LITERASI  
MEDIA

**Nama** : Rahnita Octantia Dwina Putri

**Nim** : 44108010150

**Fakultas** : Ilmu Komunikasi

**Bidang Studi** : Broadcasting

**1. Ketua Sidang**

**Nama** : Feni Fasta SE, M.Si

**2. Penguji Ahli**

**Nama** : Sofia Aunul M.Si

**3. Pembimbing**

**Nama** : Afdal Makkuraga, S.sos, MM, M.Si



**Universitas Mercu Buana**  
**Fakultas Ilmu Komunikasi**  
**Program Strata I Broadcasting**

**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Judul : PERAN IBU DALAM MENGENALKAN FUNGSI TELEVISI  
TERHADAP ANAK TERKAIT DENGAN STUDI LITERASI  
MEDIA

Nama : Rahnita Octantia Dwina Putri

Nim : 44108010150

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Broadcasting

Jakarta, 10 Agustus 2012

Disetujui dan Diterima oleh :

Pembimbing,

(Afdal Makkuraga, M.Si)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

(Dra. Diah Wardhani, M.Si.)

Ketua Bidang Studi

(Feni Fasta, S.E., M.Si)

## **KATA PENGANTAR**

Dengan ini memanjatkan puji syukur yang sebesar-besarnya atas kehadiran Allah SWT, Pemilik dari semua yang ada di dunia, yang maha pengasih dan maha penyayang yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya serta pemimpin kita nabi Muhammad SAW, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga batas waktu yang telah ditentukan, dengan judul “Peran Ibu Dalam Mengenalkan Fungsi Televisi Terhadap Anak Terkait Dengan Studi Literasi Media”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, semangat, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ribuan rasa terima kasih kepada semua orang-orang yang telah membantu perjuangan penulis, yang selalu di samping penulis baik suka maupun duka, baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Pak Afdal Makurraga Putra S.Sos, MM, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan yang bermanfaat. Terima kasih atas bimbingan dan waktunya yang bapak luangkan untuk penulis.
2. Ibu Dra. Diah Wardhani, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Feni Fasta SE, M.Si selaku Ketua Sidang Skripsi.
4. Ibu Sofia Aunul M.Si selaku Penguji Ahli Sidang Skripsi.

5. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, khususnya jurusan broadcasting yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya yang sangat bermanfaat.
6. Para Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah membantu penulis dalam hal akademik, untuk keperluan skripsi dan data-data lainnya.
7. Para Staff Perpustakaan yang telah berbaik hati mengurus peminjaman buku kepada penulis.
8. Terima kasih untuk ke dua orang tua yang selalu memberi dukungan, kasih sayang, serta doa yang tak henti-hentinya kepada penulis.
9. Untuk kakak dan adikku Mas Anton dan Nindy yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan semangat serta doa.
10. Keluarga Ibu Sri, Ibu Eti, Ibu Vera, dan Ibu Mutmainah yang telah menyempatkan waktu untuk bersedia di wawancara dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiwa - mahasiswi Fakultas Ilmu Komunikasi Broadcasting angkatan 2008 Universitas Mercu Buana.
12. Untuk teman-temanku Wulan, Ratih, Berry, Astri, Azel, Lili, Lela, Gista, Sela, Lia, Cita, Opi, dan semuanya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu saling mendukung, dan memberi dorongan semangat kepada penulis.

13. Untuk Dwi Juliansyah, terima kasih atas semua doa, dukungan semangat serta bantuannya.
14. Sahabat SMA ku Pipit, Salas, Rita, Dicka, dan Elfa yang memberikan dukungan semangat, doa dan masih setia sampai sekarang.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak memberikan bantuan hingga terselesaikannya skripsi ini, baik bantuannya secara langsung mau pun tidak langsung.

Dengan kesadaran akan kekurangan-kekurangan, baik dalam penyajian penulisan maupun keterbatasan ilmu yang saya miliki, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi meningkatkan wawasan dan juga demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 26 Juli 2012

**Penulis**

**Rahnita Octantia Dwina Putri**

## DAFTAR ISI

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>ABSTRAKSI .....</b>                     | <b>i</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>ii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                    | <b>v</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |           |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....           | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                  | 8         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                | 9         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....               | 9         |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....               | 9         |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>             |           |
| 2.1 Pengertian Komunikasi .....            | 10        |
| 2.2 Komunikasi Massa .....                 | 11        |
| 2.2.1 Karakteristik Komunikasi Massa ..... | 13        |
| 2.2.2 Fungsi Komunikasi Massa .....        | 14        |
| 2.2.3 Isi Pesan Komunikasi Massa .....     | 17        |
| 2.2.4 Media Komunikasi Massa.....          | 20        |
| 2.3 Media Massa .....                      | 21        |
| 2.3.1 Efek Media Massa Televisi .....      | 22        |
| 2.3.2 Fungsi Media Massa .....             | 26        |

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| 2.4 Televisi sebagai Media Massa .....                   | 27 |
| 2.4.1 Pengertian Televisi .....                          | 27 |
| 2.4.2 Karakteristik Televisi .....                       | 28 |
| 2.4.3 Ciri – Ciri dan Sifat Televisi .....               | 29 |
| 2.4.4 Fungsi Televisi .....                              | 30 |
| 2.4.5 Isi Pesan Media Televisi .....                     | 32 |
| 2.5 Program Televisi .....                               | 32 |
| 2.5.1 Efektifitas Program .....                          | 33 |
| 2.6 Literasi Media .....                                 | 34 |
| 2.7 Elemen-Elemen Literasi Media .....                   | 35 |
| 2.8 Peran Orang Tua Mendampingi Anak .....               | 36 |
| 2.8.1 Peranan dan Fungsi Keluarga.....                   | 37 |
| 2.8.2 Sikap atau Perlakuan Orang Tua Terhadap Anak ..... | 40 |
| 2.8.3 Orang tua.....                                     | 42 |
| 2.8.4 Anak .....                                         | 43 |
| 2.9 Teori Ekologi Media (Determinisme Teknologi).....    | 45 |
| <br><b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>                 |    |
| 3.1 Tipe Penelitian .....                                | 49 |
| 3.2 Metode Penelitian.....                               | 50 |
| 3.3 Subyek Penelitian .....                              | 51 |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                               | 54 |
| 3.4.1 Data Primer .....                                         | 54 |
| 3.4.2 Data Sekunder .....                                       | 54 |
| 3.5 Definisi Konsep dan Fokus Penelitian .....                  | 54 |
| 3.6 Teknik Analisa Data .....                                   | 56 |
| 3.7 Teknik Keabsahan Data .....                                 | 57 |
| <br><b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>               |    |
| 4.1 Identitas Informan .....                                    | 58 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....                                      | 61 |
| 4.2.1 Pemahaman Orang Tua Akan Fungsi Televisi Dan.....         |    |
| Mengenalkannya Kepada Anak .....                                | 61 |
| 4.2.2 Intensitas Pengawasan Para Orang Tua Mendampingi Anak     |    |
| Dalam Menonton Televisi.....                                    | 66 |
| 4.2.3 Strategi Cara Kontrol Orang Tua Dalam Mengawasi .....     |    |
| Dan Memilih Tayangan Televisi Kepada Anaknya .....              | 68 |
| 4.2.4 Kesadaran Orang Tua Akan Bahaya Atau Dampak Dari .....    |    |
| Tayangan Televisi Yang Tidak Sehat .....                        | 72 |
| 4.2.5 Keterkaitan Literasi Media Dengan Peran Ibu Sebagai ..... |    |
| Pendamping Anak Dalam Pengenalan Fungsi Televisi .....          | 76 |
| 4.3 Pembahasan .....                                            | 77 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan ..... | 80 |
| 5.2 Saran .....      | 81 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**