

Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi

By :

**BERLI
43208010334**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan bukti empiris Pengaruh perilaku belajar mahasiswa akuntansi dan kecerdasan emosional terhadap stres kuliah. Pengaruh perilaku belajar mahasiswa akuntansi terhadap stres kuliah. Pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi terhadap stres kuliah. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kausal. Populasi adalah mahasiswa Universitas Mercubuana, Universitas Esa Unggul, Universitas Tarumanegara semester 6 berjumlah 1115 mahasiswa. Dengan menggunakan metode slovin mendapatkan sampel 294 mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku belajar dan kecerdasan emosional mahasiswa jurusan akuntansi, keduanya memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap stress kuliah responden. Variabel perilaku belajar (X_1) mempunyai pengaruh positif terhadap stress mahasiswa. Jika pada perilaku belajar semakin menurun maka stress kuliah akan semakin meningkat, begitu pula sebaliknya jika perilaku belajar semakin meningkat mengakibatkan stress kuliah semakin menurun. Variabel kecerdasan emosional (X_2) mempunyai pengaruh positif terhadap stress mahasiswa. Jika pada kecerdasan emosional semakin

menurun maka stress kuliah akan semakin meningkat, begitu pula sebaliknya jika kecerdasan emosional semakin meningkat mengakibatkan stress kuliah semakin menurun.

Kata kunci : perilaku belajar, kecerdasan emosional, stress kuliah



**THE INFLUENCE OF LEARNING BEHAVIOR AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE TO STRESS IN STUDY OF
ACCOUNTING STUDENT**

by:

Berli

43208010334

ABSTRACT

The study was done in order to obtain empirical evidence of effect of accounting student learning behavior and emotional intelligence to stress in study. Influence the behavior of accounting students learn to stress in study. The influence of emotional intelligence to stress college accounting students. The method used is the method of causal research. Population is students in MercuBuana University, Esa Unggul University, Tarumanegara University semester 6 students numbered 1115 students. By using the method slovin get a sample of 294 students.

These results indicate that the behavior of learning and emotional intelligence of students majoring in accounting, both positive and significant influence of the stress study respondents. Studying behavioral variables (X_1) has a positive influence on stress in students. If the learned behavior decreases the stress tuition will increase, and vice versa if the behaviors studied increased stress resulting in diminishing courses. Emotional intelligence variables (X_2) has a positive influence on stress in students. If the emotional intelligence of college

decreases the stress will increase, and vice versa if the emotional intelligence of college is increasing resulting in decreased stress.

Key words: behavioral learning, emotional intelligence, stress study

