

**Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap
Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi**

SKRIPSI

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Nama : Berli

NIM : 43208010334



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2012

**Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap
Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

SARJANA EKONOMI

Program Studi Akuntansi – Strata 1

Nama : Berli

NIM : 43208010334



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2012

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Berli

NIM : 43208010334

Program studi : Akuntansi S1

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 28 Juli 2012



(Berli)

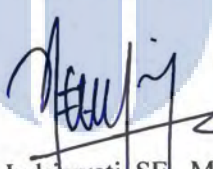
NIM : 43208010334

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Berli
NIM : 43208010334
Program Studi : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Perilaku Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi
Tanggal Ujian Skripsi : 30 Juli 2012

Disahkan oleh,

Pembimbing,


Fitri Indriawati, SE., M.Si

Tanggal: 8 Agustus 2012

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Program Studi Akuntansi,


Dr. Wiwik Utami, Ak., M.S

Tanggal : 8 Agustus 2012


Nurul Hidayah, SE., Ak., M.Si

Tanggal : 8 Agustus 2012

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi Berjudul :

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR DAN KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP STRES KULIAH MAHASISWA AKUNTANSI**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Berli

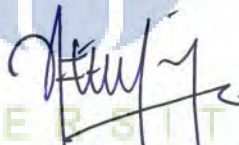
NIM: 43208010334

Telah dipertahankan di Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

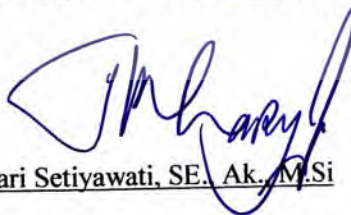
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji/ Pembimbing Skripsi



Fitri Indriawati, SE., M.Si

Anggota Dewan Penguji



Hari Setiyawati, SE. Ak., M.Si

Anggota Dewan Penguji



Dra. Muti'ah, SE., M.Si

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi Kelas Reguler Universitas Mercubuana, Universitas Esa Unggul dan Universitas Tarumanegara** ”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan dan bimbingan orang tua serta berbagai pihak yang selalu mendukung penulis, sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Ir.Arissetyanto Nugroho, MM, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Dr. Wiwik Utami, Ak, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana
3. Ibu Nurul Hidayah, SE., Ak., M.Si selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana
4. Ibu Fitri Indriawati, SE, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan dan

nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Yudhi Herliansyah, Ak., M.Si sebagai dosen penelaah proposal skripsi yang telah memberikan masukan dan nasehat-nasehat yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.
6. Ibu Hari Setiyawati, SE., Ak., M.Si sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan nasehat-nasehat yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Muti'ah, SE., M.Si sebagai dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan dan nasehat-nasehat yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis
8. Seluruh dosen-dosen dan staf Program Studi Akuntansi Universitas Mercu Buana.
9. Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Esa Unggul dan Universitas Tarumanegara yang telah mengizinkan penulis untuk menyebarkan data dikampus sebagai sumber penelitian skripsi ini.
10. Sdri Sylvania Maryanti selaku Ketua KSA Universitas Esa Unggul yang telah membantu menyebar kuisioner penelitian skripsi ini kepada teman Mahasiswa/I Universitas Esa Unggul Semester 6.
11. Ayahanda Suhaimi Sulaiman dan Ibunda Massuryani, S.Pd serta abang dan adik-adik saya yang selalu memberikan nasehat, motivasi, dukungan semangat yang diberikan kepada penulis.

12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Akuntansi S1 angkatan 2008 yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas kebersamaan selama menuntut ilmu dikampus tercinta.
13. Kepada Abdul Somad, SE, Hafidz Syihab SE yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita kembalikan semua urusan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, semoga Allah SWT meridhoi dan dicatat sebagai ibadah disisi-Nya, amin.

Jakarta, Juli 2012

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Berli

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	10
A. Teori Belajar.....	10
B. Perilaku Belajar Mahasiswa.....	11
1. Pengertian perilaku belajar.....	11
2. Ciri-ciri Belajar.....	18
3. faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	19
C. Kecerdasan Emosional.....	22
1. Pengertian emosi.....	22

2. Pengertian kecerdasan Emosional.....	26
3. Komponen-komponen kecerdasan Emosional.....	28
4. Lima dasar kemampuan Utama.....	33
5. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional.....	36
D.Stres Kuliah.....	39
1. Pengertian Stress.....	38
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Waktu dan tempat penelitian.....	45
B. Desain Penelitian.....	45
C. Hipotesis.....	45
D. Variable dan skala Pengukuran.....	48
1. Variabel Independen.....	48
2. Variabel Dependen.....	49
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
F. Jenis Data.....	51
G. Populasi dan Sampel.....	52
H. Metode Analisis Data.....	52
1. Statistik Deskriptif.....	52
2. Uji Kualitas Data.....	53
a. Uji Validitas.....	53
b. Uji Realiabilitas.....	53
3. Uji asumsi klasik.....	53
a. Uji Normalitas.....	53

b. Uji Multikolinearitas.....	54
c. Uji Heterokedastisitas.....	54
4. Uji Hipotesis.....	54
a. Uji F (serentak).....	54
b. Uji t (Parsial)	55
c. Uji koefisien Determinasi.....	56
d. Analisis Regresi Linier berganda.....	56
BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Analisis Deskriptif.....	57
1. Jumlah Responden.....	57
2. Karakteristik Berdasarkan Umur.....	58
3. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4. Karakteristik Berdasarkan SKS yang sudah ditempuh.....	60
5. Karakteristik Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	61
6. Karakteristik berdasarkan yang dirasakan Selama Kuliah.....	62
B. ANALISIS DATA.....	64
1. Uji Validitas.....	64
2. Uji Realibilitas.....	67
3. Statistik Deskriptif.....	68
1. Variabel Independen (X).....	68
a. Variabel Perilaku Belajar (X_1).....	68
b. Variabel Kecerdasan Emosional (X_2).....	70
2. Variable Dependen (Y).....	72

4. Uji Asumsi Klasik.....	73
1. Uji Normalitas Data.....	73
2. Uji Multikolinieritas.....	74
3. Uji Heterokedastisitas.....	75
5. Uji Hipotesis.....	76
1. Uji Signifikansi Simultan (Uji statistik F).....	76
2. Uji signifikan Parameter Individual (Uji Statistik t).....	78
a. Pengujian terhadap variabel perilaku belajar (X_1).....	78
b. Pengujian terhadap variabel kecerdasan emosional (X_2).....	79
3. Koefisien Determinasi.....	80
4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	81
a. Konstanta.....	82
b. Perilaku belajar.....	82
c. Kecerdasan Emosional.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jumlah Responden	57
4.2 Karakteristik Berdasarkan Umur	58
4.3 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	58
4.4 Karakteristik Berdasarkan SKS yang sudah ditempuh.....	60
4.5 Karakteristik Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	62
4.6 Karakteristik berdasarkan yang dirasakan Selama Kuliah	63
4.7 Hasil Uji Validitas.....	65
4.8 Hasil Uji Realibitas.....	67
4.9 Rata-rata variabel Perilaku Belajar	68
4.10 Rata-rata variabel kecerdasan emosional	70
4.11 Rata-rata variabel Dependensi Stres kuliah	72
4.12 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	74
4.13 Analisis Multikolinearitas	75
4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas : Uji Park.....	76
4.15 Hasil Uji Statistik F.....	77
4.16 Uji Statistik t.....	78
4.17 Koefisien Determinasi	80
4.18 Hasil Analisis Regresi Linier)	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Jumlah Responden.....	58
4.2 Karakteristik berdasarkan umur	59
4.3 Karakteristik berdasarkan jenis kelamin	60
4.4 Karakteristik Berdasarkan SKS yang sudah ditempuh	61
4.5 Karakteristik Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif	62
4.6 Karakteristik berdasarkan yang dirasakan Selama Kuliah	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perilaku belajar.....	92
2. Kecerdasaan emosional.....	93
3. Uji Validitas.....	97
4. Uji Realibilitas.....	99
5. Statistik Deskriptif.....	99
6. Normalitas Data.....	100
7. Analisis Multikolonieritas.....	101
8. Uji Heterokedastisitas.....	101
9. Uji F.....	101
10. Uji t.....	102
11. Koefisien Determinasi.....	102
12. Analisis Regresi Linier Berganda.....	102
13. Data Mentah.....	103