



**PERAN ORANGTUA DALAM MEMBERIKAN  
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK PEREMPUAN USIA  
REMAJA AWAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana  
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**Oleh :**

**Nur Rizki Amalia Siregar**

**46108010033**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2012**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak  
Perempuan Usia Remaja Awal

Nama : Nur Rizki Amalia Siregar

Nim : 46108010033

Program : Psikologi

Tanggal : 10 Juli 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat di periksa kebenarannya.

Jakarta, 10 Juli 2012

  
  
Nur Rizki Amalia Siregar

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak  
Perempuan Usia Remaja Awal

Nama : Nur Rizki Amalia Siregar

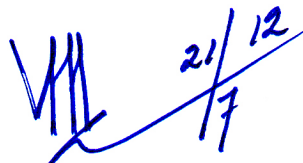
Nim : 46108010033

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Juli 2012

Menyetujui,

Pembimbing Skripsi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

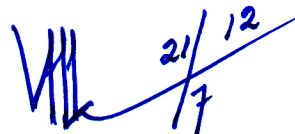
Mengesahkan,

Ketua Fakultas Studi Psikologi



Ika Susanti, M.Psi

Dekan Fakultas Psikologi



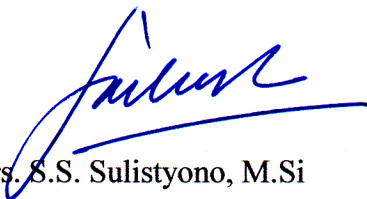
Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “ Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak Perempuan Di Usia Remaja Awal “ telah diujikan pada Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 10 Juli 2012. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata satu (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.


Jakarta, 10 Juli 2012

Sidang Skripsi



Drs. S.S. Sulistyono, M.Si

Penguji I



Diah Widiawati R, M.Psi

Penguji II



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Pembimbing

## KATA PENGANTAR

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT., serta shalawat dan salam kita ucapkan kepada Junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW., yang tidak henti-hentinya melimpahkan nikmat-Nya yang telah membuat penulis dan memampukan penulis, sehingga penulis dapat menjalankan aktivitas sehari-hari dengan lancar.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas penulis dalam menyelesaikan program sarjana strata satu (S1). Alhamdulillah skripsi ini selesai pada waktunya dan berjalan dengan baik. Penulis juga berterima kasih atas bantuan orang-orang yang ada di balik pembuatan skripsi ini baik materi, pikiran, serta waktu dan tenaga yang telah disumbangkan demi selesainya skripsi ini.

Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orangtua penulis Ayah dan Ibu yang tiada henti-hentinya mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, mendukung materi dan kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Thank you so much for all of you give for me. I really love you, my mom and dad.*
2. Bapak Dr. Ir. Arisetyanto Nugroho, MM., Selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana sekaligus sebagai pembimbing yang telah membimbing penulis dengan baik selama menjalani penulisan skripsi hingga selesai.
4. Bapak Drs. S.S.Sulistyono, M.Si., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan penguji I, Diah Widiawati M.Psi. selaku penguji II dalam skripsi yang telah memberikan input guna penyempurnaan isi skripsi ini.

5. Ibu Ika Susanti, M.Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang banyak memberikan saran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
6. Seluruh Staf dan Dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta atas segala bekal, ilmu, nasehat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Terima Kasih untuk kakak-kakak dan abang-abang penulis yang selalu mendukung penulis serta kepada keponakan-keponakan penulis yang menjadi semangat bagi penulis.
8. Terima Kasih untuk, Imam Fauzi atas semangat dan dukungannya yang tiada henti-hentinya untuk penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Terima Kasih untuk teman-teman sebimbingan Saras Nur Pratica, Herdian Marta Dinata, Agus Mulyana, Ari Wibowo, Husnul dan Siti Yuliyannah. Terima kasih teman-teman kalian selalu memotivasi satu sama lain dan selalu memberikan kritik serta saran yang membangun kepada penulis.
10. Terima kasih untuk Saras Nur Pratica, teman seperjuanganku yang membantu penulis dalam menemukan subjek untuk penelitian penulis, berkat dia penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Berkat skripsi ini penulis dan dia menjadi dekat dan saling mendukung serta menyemangati satu sama lain.
11. Untuk 3 subjek penulis yang luar biasa baik dan sangat bersahabat dengan penulis. Terima kasih telah bersedia memberikan waktunya untuk berbagi cerita kepada penulis.
12. Terima kasih untuk Siti Yuliyannah teman seperjuangan penulis yang selalu bareng dalam setiap bimbingan, selalu kompak dalam segala hal dan selalu memotivasi penulis untuk semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

13. Terima kasih untuk teman-teman penulis, Imam, Fachri, Alfi, Restu, Isman, Agus, Ari, Kurny, Marta, Fendy, Ben dan Deni yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun kepada penulis.
14. Terima kasih untuk teman seperjuangan, Nina, Zahra, Rantika, Anggie, Fety, Felicia, Ranni, Mayang, Dinah, Putri, Nabila, Tika, Dias, Yonah, Nica, Manda, Anggita, Anggun, Yonah. Selama perkuliahan kita tidak sedekat sekarang, berkat skripsi kita menjadi saling mengenal satu sama lain dan terima kasih atas dukungan dan semangat kalian untuk penulis.
15. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana angkatan 2008 yang selalu menyemangati penulis dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
16. Buat sahabat penulis Melly, terima kasih atas saran dan kritik serta dukungannya yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
17. Semua pihak yang terlibat dan banyak membantu dalam menyelesaikan laporan skripsi yang tidak dapat penulis tulis satu persatu namanya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena masih banyak kekurangannya. Saran dan kritik yang membangun semangat menulis sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Jakarta, 10 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5 Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Remaja.....	10
2.1.1 Definisi Remaja.....	10
2.1.2 Pubertas .....	12
2.1.3 Tahapan Perkembangan Remaja .....	14
2.1.4 Tugas Perkembangan Remaja .....	16



2.2 Pendidikan Seks .....	18
2.2.1 Definisi Pendidikan Seks .....	18
2.2.2 Tujuan Pendidikan Seks .....	21
2.3 Peran Orangtua .....	23
2.3.1 Pengertian Peran Orangtua .....	23
2.3.2 Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seks Anak remaja .....	25
2.4 Kerangka Pemikiran .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	35
3.2 Karakteristik Subjek .....	36
3.2.1 Karakteristik Subjek Orangtua .....	36
3.3.3 Jumlah Subjek Penelitian .....	36
3.3 Prosedur Penelitian .....	37
3.3.1 Tahap Persiapan .....	37
3.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.4.1 Observasi .....	37
3.4.2 Wawancara .....	38
3.5 Alat Bantu Penelitian .....	39
3.6 Tahap Analisis .....	40
3.6.1 Jenis Analisis .....	41

<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS .....</b>	<b>42</b>
4.1 Gambaran Identitas Subjek .....	43
4.2 Gambaran Umum Tiap Subjek Penelitian.....	43
4.2.1 Subjek P .....	43
4.2.1.1 Latar Belakang .....	43
4.2.1.2 Observasi.....	44
4.2.1.3 Setting Tempat .....	44
4.2.2 Subjek S.....	45
4.2.2.1 Latar Belakang .....	45
4.2.2.2 Observasi.....	45
4.2.2.3 Setting Tempat .....	46
4.2.3 Subjek W .....	46
4.2.3.1 Latar Belakang .....	46
4.2.3.2 Observasi.....	47
4.2.3.3 Setting Tempat .....	47
4.3 Peran dan Fungsi Orangtua .....	47
4.3.1 Subjek P .....	47
4.3.1.1 Analisis Kasus dan Teori .....	52
4.3.2 Subjek S.....	55
4.3.2.1 Analisis Kasus dan Teori .....	60
4.3.3 Subjek W .....	62
4.3.3.1 Analisis Kasus dan Teori .....	68
4.4 Analisis Intrakasus Pada Subjek Penelitian .....	72

4.5 Analisis Antar Kasus Pada Subjek Penelitian.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Diskusi .....	77
5.2 Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Gambaran Identitas Subjek .....	43
Tabel 2	Analisis Intrakasus Pada Subjek Penelitian .....	72