

**EFFECT OF MOTIVATION, LEARNING METHOD AND CAMPUS
ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT
MAJOR ACCOUNTING UNIVERSITY OF MERCU BUANA**

**BY:
EVEL PRASETYA MAULANA
43208010-346**

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence the motivation, methods of learning, and campus environment for learning achievement of students majoring in accounting university of mercu buana. The data collected is of primary data, in particular by the respondents distribute questionnaires to 50 university students majoring in accounting mercu buana. The method used in this study is the method of the clause. This study uses an application *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) version 17. Tests conducted in this study is to test the validity, reliability testing, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing. From the research results obtained by testing the motivation of $2.521 > 2.009$ (t count > t table), methods of learning $2.338 > 2.009$ (t count > t table) and campus environments $5.860 > 2.009$ (t count > t table). So of these three variables showed that the motivation, methods of learning and campus environment affects the learning achievement of students majoring in accounting university of mercu buana.

Keywords: Motivation, Learning Methods, Environmental Campus, Learning Achievement.

**PENGARUH MOTIVASI, METODE BELAJAR DAN LINGKUNGAN
KAMPUS TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MERCU BUANA**

OLEH :

EVEL PRASETYA MAULANA

43208010-346

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi, metode belajar, dan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi universitas mercu buana. Data yang dikumpulkan adalah data primer, yaitu dengan cara menyebarkan kuesioner kepada 50 responden mahasiswa jurusan akuntansi universitas mercu buana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kausal. Penelitian ini menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 17. Pengujian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis. Dari hasil penelitian berdasarkan pengujian tersebut didapatkan hasil motivasi $2,521 > 2,009$ (t hitung $> t$ tabel), metode belajar $2,338 > 2,009$ (t hitung $> t$ tabel) dan lingkungan kampus $5,860 > 2,009$ (t hitung $> t$ tabel). Maka dari ketiga variabel tersebut menunjukkan bahwa motivasi, metode belajar dan lingkungan kampus berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan akuntansi universitas mercu buana.

Kata kunci : Motivasi, Metode Belajar, Lingkungan Kampus, Prestasi Belajar.