

**CENTER EARLY CHILDHOOD
EDUCATION**

"ARCHITECTURE BEHAVIOR"

ABSTRACT

Many early childhood education facilities that do not meet national standards, such as the house is used as a means for early childhood education. So the maximum is less conscious and deliberate effort to create an atmosphere of learning and teaching cent so that learners are actively developing the potential for him to have the spiritual power of religion, self-control, personality, intelligence of noble character, as well as the necessary skills themselves and society. then its design leads to the principle of 'architecture' behavior with the settlement - the settlement behavior of the children who support the design and solve problems that arise

Keywords: Architecture Behavior

**PUSAT PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI**

“ ARSITEKTUR PERILAKU “

ABSTRAK

Banyak Sarana pendidikan anak usia dini yang tidak memenuhi standar nasional, seperti rumah yang dijadikan sarana pendidikan untuk anak usia dini. Sehingga kurang maksimalnya usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. maka perancangannya mengarah pada prinsip ‘ arsitektur perilaku ’ dengan penyelesaian – penyelesaian perilaku anak yang mendukung desain dan menyelesaikan permasalahan yang timbul

Kata Kunci : Arsitektur Perilaku