FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2011
MEGA AYU SEFTYLIA
44107010186
Pengaruh Menonton Film Bertema Kepahlawanan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMA Muhammadiyah 18 Jakarta.
Bibliografi buku : 26 buku (Tahun 1980-2011) + 6 situs internet
Halaman : 115

ABSTRAKSI

Media masaa saat ini sudah menjadi industri yang berkembang, saat ini orang dihadapkan kepada berbagai media massa tergantung kebutuhan mereka. Media massa tumbuh dan berkembang seiring meningkatnya dengan kebutuhan manusia akan informasi, pengetahuan, dan hiburan. Media massa secara tidak langsung akan membawa pengaruh kepada penonton, karena melalui media massa masyarakat dapat menerima pesan yang disampaikan oleh media massa. Pada penelitian ini pesan yang disampaikan oleh media massa melalui film bertema kepahlawanan. Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan pengaruh Menonton Film Bertema Kepahlawanan Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa SMA Muhammadiyah 18 Jakarta.

Penelitian ini akan melihat " Sejauhmana pengaruh film bertema kepahlawanan terhadap sikap nasionlisme?" yang menjadi responden adalah siswa-siswi kelas X dan kelas XI SMA Muhammadiyah 18 Jakarta.

Tipe penelitiannya eksplanatif dengan pendekatan kuantitatif, yakni untuk menguji hipotesis atau analisa hubungan kausal (sebab akibat) yang menjelaskan hubungan dan mengukur tingkat hubungan suatu fenomena dengan melakukan eksperimen. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, dimana hanya orang yang pernah menonton tayangan berwirausaha saja yang dijadikan bahan penelitian. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori stimulus respon, teori depedensi dan teori uses and effect.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa terdapat hubungan korelasi yang lemah antara variable film kepahlawanan dengan sikap nasionalisme sebesar 0,127. Nilai tersebut di interpretasikan besarnya hubungan pada tingkat korelasi sangat lemah. Sekitar 1,6% (0,16 x 100) variable motivasi berwirausaha dapat dijelaskan oleh pengaruh tayangan berwirausaha. Sedangkan sisanya sebesar 98,4% (100 % - 1,6) dapat dijelaskan oleh sebab-sebab lain.