

**PERBANDINGAN PERILAKU BELAJAR DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEMPENGARUHI
STRES KULIAH MAHASISWA AKUNTANSI ANTARA
MAHASISWA KELAS KARYAWAN DAN REGULER
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

SKRIPSI

Program Studi Akuntansi

Nama : MARISSA

NIM : 43208010-066



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2012

**PERBANDINGAN PERILAKU BELAJAR DAN
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM MEMPENGARUHI
STRES KULIAH MAHASISWA AKUNTANSI ANTARA
MAHASISWA KELAS KARYAWAN DAN REGULER
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
SARJANA EKONOMI
Program Studi Akuntansi – Strata 1**

Nama : MARISSA

NIM : 43208010-066



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2012

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARISSA

NIM : 43208010-066

Program Studi : Akuntansi – Strata I

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,



(MARISSA)

NIM:43208010066

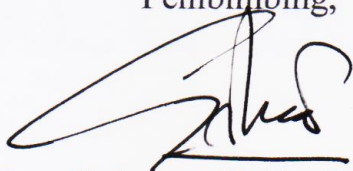
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Marissa
NIM : 43208010-066
Program Studi : S1 Akuntansi
Judul Skripsi : Perbandingan Perilaku Belajar dan
Kecerdasan Emosional Dalam
Mempengaruhi Stres Kuliah Mahasiswa
Akuntansi Antara Mahasiswa Kelas
Karyawan dan Reguler Universitas Mercu
Buana

Tanggal Ujian Skripsi : 26 Maret 2012

Disahkan oleh,

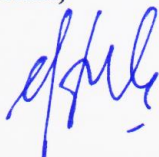
Pembimbing,



(Drs. Suharmadi Ak., MM. M.Si)

Tanggal : 30 Maret 2012

Dekan,



(Dr. Wiwik Utami Ak., Ms)

Tanggal : 30 Maret 2012

Ketua Program Studi Akuntansi,



(Nurul Hidayah SE, Ak., M.Si)

Tanggal : 30 Maret 2012

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi Berjudul

PERBANDINGAN PERILAKU BELAJAR DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DALAM MEMPENGARUHI STRES KULIAH
MAHASISWA AKUNTANSI ANTARA MAHASISWA KELAS
KARYAWAN DAN REGULER UNIVERSITAS MERCUBUANA

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Marissa

NIM : 43208010-066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal.....^{26 Maret 2012}
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

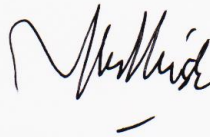
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji/ Pembimbing Skripsi



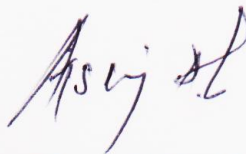
Drs. Suharmadi Ak., MM. M.Si

Anggota Dewan Penguji



Dr. Yudhi Herliansyah Ak., M.Si

Anggota Dewan Penguji



Drs. Marsyaf Ak., M.Ak

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Perbandingan Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Emosional Dalam Mempengaruhi Stres Kuliah Mahasiswa Akuntansi Antara Mahasiswa Kelas Karyawan Dan Reguler Universitas Mercu Buana** ”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis mengungkapkan rasa terimakasih sebesar – besarnya kepada Bapak Drs. Suharmadi Ak., MM. M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat – nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu DR. Wiwik Utami Ak., MS Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Nurul Hidayah, SE., Ak., M.Si Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Untuk semua tim dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis.

4. Keluarga tercinta, Orang tua tercinta, kakak-kakak dan adik-adik tersayang, yang selalu memberikan doa restu, semangat, perhatian, dan kasih sayangnya yang tidak terhingga.
5. Untuk Muhammad Hafiz yang selalu setia membantu dan selalu memberikan semangat hingga penulisan ini selesai.
6. Serta teman-teman (BALETONG) yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi kita semua. Amin ya Rabbal a'lamin.

Jakarta,

Marissa

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Belajar	9
B. Perilaku Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Ciri – ciri Belajar	13
C. Kecerdasan Emosional	17
1. Pengertian Emosi	17
2. Pengertian kecerdasan Emosional	19
3. Dasar Kemampuan Utama	25
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi kecerdasan Emosi	28
5. Cara Meningkatkan kecerdasan Emosional	28
D. Stres Kuliah	31
1. Pengertian Stres	32
2. Reaksi Stres	34
3. Sumber Stres	36
4. Coping Strategies	37

E. Pengembangan Hipotesis	39
---------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian	43
C. Hipotesis	43
D. Variabel dan Skala Pengukuran	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
F. Jenis Data	49
G. Populasi dan Sampel	50
H. Metode Analisis Data.....	50
1. Statistik Deskriptif	51
2. Uji Kualitas Data.....	51
a. Uji Validitas	51
b. Uji Reliabilitas	51
3. Uji Asumsi Klasik.....	51
a. Uji Normalitas.....	51
b. Uji Multikolinearitas	52
c. Uji Heterokedastisitas	52
4. Uji Hipotesis	53
a. Uji t (Parsial).....	53
b. Uji f (Simultan)	53
c. Uji Koefisien Determinasi	54
d. Analisis Regresi Berganda.....	54
5. Analisis Chow Test.....	56

BAB IV ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Deskriptif	57
B. Analisa Data.....	62
C. Uji Asumsi Klasik.....	85
D. Uji Hipotesis	92
E. Chow Test	115

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	117
B. Keterbatasan dan Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA	119
----------------------	-----

LAMPIRAN 1 REGULER	121
LAMPIRAN 2 KARYAWAN.....	156
LAMPIRAN 3 REGULER DAN KARYAWAN.....	180