

**CORRELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND SELF-EFFICACY ON
STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS IN SLB-A PEMBINA
JAKARTA**

Tria Kanthi Rahayu

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between social support with self-efficacy in students with visual impairments. This study is a type of quantitative research. A total of 30 students SLB-A Pembina at South Jakarta included in this study, the subjects taken by purposive sampling technique. This study used a two-part scale is a scale to measure social support and scale to measure self-efficacy. Scales to measure social support is a modification of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) developed by Zimet, Dahlem, Zimet & Farley (1998); whereas the scale to measure self-efficacy is a modification of the Morgan-Jinks Students Efficacy Scale (MJSES) developed by Morgan & Jinks (1999). Data were analyzed using SPSS version 17.0 for windows. Analysis of the data used is a simple correlation analysis with Pearson Product Moment method using a significance level of 5%.

Calculation results showed that the correlation coefficient of 0.442 ($r = 0.442$) with significance 0.014. This means there is a significant positive relationship between social support with self-efficacy in students with visual impairments. The higher the social support, the higher self-efficacy of the students; on the contrary the lower social support, the lower self-efficacy of the students.

Key words: social support, self-efficacy, student with visual impairment

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF-EFFICACY* PADA SISWA TUNANETRA DI SLB-A PEMBINA JAKARTA

Tria Kanthi Rahayu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* pada siswa tunanetra. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Sebanyak 30 orang siswa SLB-A Pembina di Jakarta Selatan dilibatkan dalam penelitian ini, subjek penelitian diambil dengan teknik *sampling purposive*. Penelitian ini menggunakan dua bagian skala yaitu skala untuk mengukur dukungan sosial dan skala untuk mengukur *self-efficacy*. Skala untuk mengukur dukungan sosial merupakan modifikasi dari *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang dikembangkan oleh Zimet, Dahlem, Zimet & Farley (1998); sedangkan skala untuk mengukur *self-efficacy* merupakan modifikasi dari *Morgan-Jinks Students Efficacy Scale* (MJSES) yang dikembangkan oleh Morgan & Jinks (1999). Data dianalisis dengan menggunakan program SPSS versi 17.0 *for windows*. Analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi sederhana dengan metode *Product Moment Pearson* menggunakan taraf signifikansi 5 %.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar 0,442 ($r = 0,442$) dengan signifikansi 0,014. Hal ini berarti ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan *self-efficacy* pada siswa tunanetra. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi *self-efficacy* yang dimiliki siswa, sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah *self-efficacy* yang dimiliki siswa.

Kata kunci: dukungan sosial, *self-efficacy*, siswa tunanetra