



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL  
DENGAN *SELF-EFFICACY* PADA SISWA  
TUNANETRA DI SLB-A PEMBINA JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Psikologi

**Oleh:**

**TRIA KANTHI RAHAYU**

**46107010022**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**201**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Self-efficacy* Pada Siswa Lunaria di SLE-A Pembina Jakarta

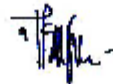
Nama : Tria Kunthi Robayu

NIM : 46107610622

Program : Program Stud. Psikologi

Tanggal : 29 Februari 2012

Pembimbing



Ika Susanti, M.Psi

Mengesahkan:

Dean Fakultas Psikologi



Dr. A.A. Anwar Praba Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi Psikologi




Ika Susanti, M.Psi

## PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF-EFFICACY* PADA SISWA TUNANETRA DI SLB-A PEMBINA JAKARTA" telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Meru Buana Jakarta pada tanggal 21 Februari 2012. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program Studi Psikologi Universitas Meru Buana.

Jakarta, 29 Februari 2012

Sidang Skripsi:

  
Drs. S. Subiatyana, M.Si  
Ketua Dewan Sidang/Penguji I

  
Rabi Mulya Handaya, M.Psi  
Penguji II

  
Dra. Susanti, M.Psi  
Pembimbing

iv

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Self efficacy* Pada Siswa Tunarungtu di SLB-A Pembina Jakarta  
Naras : Tria Kerthi Rahayu  
NIM : 46107010022  
Program : Program Studi Psikologi  
Tanggal : 25 Februari 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Jakarta, 29 Februari 2012

MEMBERAT  
TIA KERTHI RAHAYU  
NIM 46107010022  
6000  
Tria Kerthi Rahayu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini karena ada bantuan dan dukungan yang begitu besar dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Ika Susanti, M.Psi, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta saran yang berguna bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.  
*“terima kasih mbak ika, sudah dengan sabar menghadapi aku yang lamaaa banget kalau disuruh bimbingan..hehehe ☺”*
2. Bapak Dr.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Ika Susanti, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana (Pak Enoch, Pak Ben, Pak Sulistiyono, Pak Anwar, Pak Rah, Pak Rusdijanto, Pak Agus, Pak Purwanto, Pak Juneman, Pak Adi, Pak Syahrial, Bu Ika, Bu Sita, Bu Niniek, Bu Tika, Bu Erna, Bu Pipit, Bu Dini, Bu Mutia, Bu Ira) yang selama empat tahun ini telah men-*transfer* ilmu-ilmunya kepada penulis.
5. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana (Pak Marsani dan Pak Pardi) yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi.

6. Seluruh staf perpustakaan yang telah membantu penulis dalam melayani pencarian buku-buku referensi untuk skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tersayang, yang telah mendidik penulis dari kecil dan selalu memberikan yang terbaik untuk penulis. Seumur hidup penulis akan selalu ingat kasih sayang dari bapak dan ibu. *“terima kasih pak..bu.. ☺”*
8. Kakakku tercinta, Mbak Ni dan Ko Herman. *“terma kasih untuk doa dan dukungannya ya.. ☺”*
9. Sahabatku terkasih, Hane Fransesca. Terima kasih telah menjadi sahabat yang menaruh kasih setiap waktu & pelajaran hidup yang sudah penulis dapatkan. *“live is never flat, pin. Siap untuk naik level berikutnya ya.. ☺”*
10. Teman-temanku semua di GKI Kosambi Timur yang telah memberikan dukungan dan doa. Untuk Suci yang sudah meluangkan waktu untuk ditanya-tanya. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan untuk Susi, Ko Deny, Yohana, Fendy, Kak Widya, Titin, Tina, Ko Andre, Betha, Aji, Setyo, Lia, Ari, Steven, Roy, Lika, yang telah mendukung dalam doa dan canda tawa yang selama ini menghiasi pertemanan kita. Penulis juga berterima kasih untuk Komisi Dewasa di GKI KosTim: Pak Birowo, Bu Sri, Bu Manurung, Bu Yanti, Bu Saudah, Bu Saragih, Bu Tini, Pak Giap, Ko Subur.
11. Rekan-rekan pelayanan di PMK UMB. Terima kasih untuk canda tawa, dukungan dan doanya. Terkhusus penulis sampaikan terima kasih untuk Tito dan Nancy yang sudah bersedia membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. *”terima kasih ya Tito sudah bantu aku..hehehe dan*

*terima kasih Nancy untuk pinjaman kamernya..lain kali boleh pinjem lagi ya..hehehe ☺". Terima kasih juga untuk Frela, Natalia, Yeva, Mega, Sepri, Lela, Tiara buat canda tawanya.*

12. Teman-Teman di Fakultas Psikologi '07. Terima kasih untuk dukungan dan diskusinya. *"terima kasih Karina, Fera, Ratri, Panca, Rini, Dina, Steven, Rusdi, Ifan.. daaaaaan semuanya.. ☺"*
13. Pihak SLB-A Pembina, mulai dari Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswa yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner.
14. Teman-teman lainnya yang namanya tidak tertulis di sini. Mohon maaf namanya tidak tercantum di sini tetapi sekecil apapun bantuan yang kalian berikan, itu sangat berguna untuk penulis dan penulis mengucapkan terima kasih banyak ☺. God bless us...

Jakarta, 2 Februari 2012

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus untuk segala pertolongan, perlindungan dan berkatNya sehingga memampukan penulis melalui banyak hal baik suka maupun duka dalam proses penyusunan skripsi ini; sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi merupakan karya ilmiah yang diwajibkan sebagai bagian dari persyaratan pendidikan akademis di Perguruan Tinggi serta sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Skripsi ini mengangkat judul ”Hubungan antara Dukungan Sosial dengan *Self-efficacy* Pada Tunanetra di SLB-A Pembina Jakarta”. Skripsi ini diharapkan dapat memberi masukan kepada pembaca, bagaimana cara meningkatkan *self-efficacy* siswa tunanetra.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun sehingga menjadikan penelitian ini lebih baik lagi. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, 2 Februari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Aspek Teoritis.....	11
1.4.2 Aspek Praktis.....	12
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1 Dukungan Sosial.....	14
2.1.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	14

2.1.2	Sumber Dukungan Sosial.....	18
2.1.3	Bentuk Dukungan Sosial.....	19
2.1.4	Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	21
2.1.5	Fungsi Dukungan Sosial.....	22
2.2	<i>Self-efficacy</i> .....	25
2.2.1	Pengertian <i>Self-efficacy</i> .....	25
2.2.2	Sumber <i>Self-efficacy</i> .....	28
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> .....	30
2.3	Tunanetra.....	

32

2.3.1	Pengertian Tunanetra.....	32
2.3.2	Klasifikasi Tunanetra.....	33
2.3.3	Penyebab Tunanetra.....	34
2.3.4	Aspek Perkembangan Tunanetra.....	35
2.4	Kerangka Berpikir.....	45
2.5	Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	48
3.1	Jenis Penelitian.....	48
3.2	Variabel Penelitian.....	49
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.4	Subjek Penelitian.....	50
3.4.1	Kriteria Subjek Penelitian.....	50
3.4.2	Jumlah Subjek Penelitian.....	51

3.4.3	Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	51
3.5	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	51
3.6	Skala Penelitian.....	52
3.7	Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian.....	55
3.8	Teknik Analisis Data Penelitian.....	56
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
4.1	Prosedur Penelitian.....	58
4.1.1	Persiapan Penelitian.....	58
4.1.2	Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.2	Uji Asumsi Dasar.....	64
4.3	Analisis Data Penelitian.....	65
4.4	Pembahasan.....	70
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Diskusi.....	77
5.3	Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi <i>item</i> pada MSPSS.....	53
Tabel 3.2	Distribusi <i>item</i> pada MJSES.....	55
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana SLB-A Pembina.....	62
Tabel 4.2	Distribusi <i>Item</i> yang Valid Pada MSPSS.....	63
Tabel 4.3	Distribusi <i>Item</i> yang Valid Pada MJSES.....	64
Tabel 4.4	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.5	Hasil Analisis Korelasi.....	67
Tabel 4.6	Deskripsi Data Penelitian.....	68
Tabel 4.7	Kategorisasi Skor Pada Skala Dukungan Sosial.....	69
Tabel 4.8	Kategorisasi Skor Pada Skala <i>Self-efficacy</i> .....	69

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Alur Kerangka Berpikir.....	47
-----------	-----------------------------	----