

**DESCRIPTION PF TEENAGERS *SELF ESTEEM* FROM  
UNDERPRIVILEGED SEGMENTS OF SOCIETY WHO GOT A CHANCE  
TO FOLLOWING EDUCATION AT OPEN SCHOOLS**

**RUSDI**

**46107010009**

***ABSTRACT***

*Currently the existence of open school much needed for Teenagers from underprivileged segments of society, with the existence of open school will provide even more opportunities for teenagers to continue their education. Through the open school establishment of Teenagers Self Esteem can be increased, so they will better appreciate themselves as individuals. Self esteem is a self-evaluation done by each individual, the attitude towards themselves in the range of positive-negative dimension. Someone usually will give an assessment of self-concept, identity, and the ability of them. The purpose of this research is to know the description of teenagers self esteem from underprivileged segments of society who have the opportunity to attend a school open. This research used the qualitative approach. The number of subjects in this research as many as 3 people. Data collection techniques using the interview guide, observation and recording device. From the analysis showed that self esteem which is owned by the teenagers of open school is very high. As for the factors that affect self-esteem is the relationship with parents, relationships with peers and relationships with schools. Because in fact, open schools still allow all three have high self-esteem one of which is shown by the achievements they have. Parents also should be able to continue assisting, directing and instill the principle that every child experiences encountered is part of the learning process through which children, including regarding the formation of self-esteem.*

*Key Word : Self Esteem, Adolescent*

**GAMBARAN *SELF ESTEEM* REMAJA DARI KALANGAN TIDAK MAMPU  
YANG MENDAPAT KESEMPATAN UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI  
SEKOLAH TERBUKA**

**RUSDI**

**46107010009**

**ABSTRAK**

Saat ini keberadaan sekolah terbuka sangat diperlukan bagi remaja yang berasal dari kalangan tidak mampu, dengan adanya sekolah terbuka akan lebih memberikan kesempatan remaja untuk tetap menempuh pendidikan. Melalui sekolah terbuka pembentukan *self esteem* pada remaja lebih dapat meningkat, Dengan demikian mereka akan lebih menghargai dirinya sendiri sebagai individu. *Self esteem* adalah evaluasi diri yang dilakukan oleh setiap individu, sikap seseorang terhadap dirinya sendiri dalam rentang dimensi positif – negatif. Seseorang biasanya akan memberikan penilaian terhadap konsep diri, identitas, maupun kemampuan yang dimilikinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *self esteem* remaja dari kalangan tidak mampu yang mendapat kesempatan untuk mengikuti pendidikan di sekolah terbuka. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan, yakni pendekatan kualitatif. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 3 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, observasi dan alat perekam. Dari hasil analisis penelitian didapatkan bahwa *self esteem* yang dimiliki oleh remaja sekolah terbuka dikatakan sangat tinggi, adapun faktor-faktor yang mempengaruhi *self esteem* adalah hubungan dengan orang tua, hubungan dengan teman sebaya serta hubungan dengan sekolah. Karena pada kenyataannya *sekolah terbuka* masih memungkinkan ketiganya memiliki harga diri yang tinggi salah satunya ditunjukkan oleh prestasi yang mereka miliki. Orang tua juga sebaiknya dapat senantiasa mendampingi, mengarahkan dan menanamkan prinsip bahwa setiap pengalaman yang ditemui anak adalah bagian dari proses belajar yang dijalankan anak, termasuk dalam hal pembentukan *self esteem*.

Kata kunci: *Self Esteem*, Remaja