



**GAMBARAN *SELF ESTEEM* REMAJA DARI KALANGAN
TIDAK MAMPU YANG MENDAPAT KESEMPATAN UNTUK
MENGIKUTI PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERBUKA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
Disusus oleh :
Rusdi

46107010009

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2011

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran *Self Esteem* Remaja dari Kalangan Tidak Mampu yang Mendapat Kesempatan untuk Mengikuti Pendidikan di Sekolah Terbuka.

Nama : Rusdi

Nim : 46107010009

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 25 Maret 2011

Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Ika Susanti, M.Psi

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

SitawatyTjiptorini, MBA., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **Gambaran *Self Esteem* Remaja dari Kalangan Tidak Mampu yang Mendapat Kesempatan untuk Mengikuti Pendidikan di Sekolah Terbuka.** telah di ujikan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana tanggal 13 Maret 2011. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 25 Maret 2011



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Rah Madya Handaya, M. Psi

Ketua Dewan Sidang/ Penguji I

Filino Firmansyah, M. Psi

Penguji II

Ika Susanti, M.Psi

Pembimbing

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Gambaran Perilaku Seksual Remaja Jalanan

Nama : Rusdi

NIM : 46107010009

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 Maret 2011

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperikasa kebenarannya.

Jakarta, 25 Maret 2011

RUSDI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb...

Alhamdulillah hirobil'alamin, segala puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat Iman, Islam dan sehat yang diberikan dan atas rahmat serta berkah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ GAMBARAN *SELF ESTEEM* REMAJA DARI KALANGAN TIDAK MAMPU YANG MENDAPAT KESEMPATAN UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN DI SEKOLAH TERBUKA” dapat diselesaikan sesuai dengan yang diharapkan, tak lupa penulis haturkan shalawat serta salam kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan semua pihak yang telah sangat membantu penulis selama belajar di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan lingkungan penulis sampai dengan proses penyelesaian skripsi ini. Maka perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada :

1. Bapak Dr. A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi, selaku ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Ika Susanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasinya kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini serta memberikan saran yang berarti dalam penulisan skripsi ini. Semoga amal budi baik ibu selalu dilipat gandakan oleh Allah SWT.
4. Kepada seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

5. Kepala perpustakaan Universitas Mercu Buana beserta staf akademik yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis. Juga kepada Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia serta Perpustakaan Universitas Indonusa Esa Unggul.
6. Kepada narasumber, serta staff pengajar SMP Terbuka Kecamatan Cengkareng Jakarta Barat, atas kesediaan dan waktu yang telah diberikan untuk menjadi narasumber serta informasi dalam penelitian ini.
7. Ucapan terima kasih dengan penuh cinta kasih penulis haturkan kepada kedua orang tuaku yang tercinta yaitu Bapak Rosyim (alm) dan Ibu Rujun untuk kasih sayang serta kesabarannya dalam membesarkan, membimbing, mendidik dan mendo'akan penulis. Tiada mampu bagi penulis untuk membalas semua itu, hanya Allah SWT yang mampu membalas segala pengorbanan dan perjuangan bapak dan ibu.
8. Kelima kakakku (Kak' Rosidah, Kak' Piar, Kak' Evi, Kak' Edi, dan Kak' Jumaidi), kakak angkatku (A' rojak) yang menjadi pautan penulis dan selalu menyemangati penulis serta penampung segala keluhan dan cerita penulis, semoga Allah selalu memberikan yang terbaik untuk kita semua. Keponakan kecilku tersayang (Dhava, Sera, Vivi, dan Indah) yang telah memberikan banyak senyum dan tawa serta menjadi penghibur disaat penulis merasa kelelahan. Terimakasih keluargaku untuk segalanya.
9. Serta teman-teman Psikologi angkatan 2007 (Karina, Fera, Novi, Tomo, Dimas, Ratri, Mita, Eva, Rini, Loya, Ifan, Panca, Tria, Dina, Alya, Ucu, Pipit, Siti, Steven, Dodi, Mule, Siska, Mulyani, Eka, Icam, Manda, Hany, Seni, Rindu, Rose) yang selalu memberikan kebersamaan, tawa canda yang selalu berbekas dihatiku dan akan selalu kurindukan. *Special thanks to* Yetti Mayasari, yang selalu setia & sabar dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk semua waktu, perhatian, masukan dan kesabarannya mendengarkan keluh kesahku selama ini, *thanks a lot* untuk kalian semua.
10. Dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Segala ucapan yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata kepada semua pihak yang membantu perjalanan skripsi ini untuk waktu, tenaga, kesabaran, ketulusan yang penuh perhatian dan kasih sayang. Mudah-mudahan Allah SWT membalas amal dan budi baik semua. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan juga ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima setiap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaannya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya. Amin ya Robbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb...



Jakarta, 25 Maret 2011

Penulis,

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

RUSDI

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.2. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Remaja	10
2.1.1. Pengertian Remaja	10

2.1.2. Batasan Usia Remaja	11
2.1.3. Tugas Perkembangan Remaja	12
2.1.4. Karakteristik Masa Remaja	15
2.1.5. Perkembangan Psikososial Pada Remaja	18
2.1.6. Remaja dan <i>Peer Group</i> (kelompok sebaya).....	19
2.1.7. Minat Pada Simbol Status	20
2.2. Self Esteem	20
2.2.1. Pengertian <i>Self Esteem</i>	20
2.2.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	24
2.2.2.1. Hubungan dengan Orang tua	24
2.2.3.2. Hubungan dengan Teman Sebaya (<i>Peers</i>).....	26
2.2.3.3. Hubungan dengan Sekolah.....	27
2.2.3. Karakteristik <i>Self Esteem</i>	28
2.3. Sekolah Terbuka	30
2.3.1. Sejarah dan Definisi Sekolah Terbuka	30
2.3.2. Tujuan Institutional Sekolah Terbuka	33
2.3.2. Landasan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Terbuka.....	34
2.3.4. Manfaat atau Peranan SMP Terbuka	35

BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Metode Penelitian	36
3.2. Subjek Penelitian	36
3.2.1. Karakteristik Subjek	36
3.2.2. Metode Pengambilan Subjek	37
3.3.1. Jumlah Subjek	38
3.3. Metode Pengumpulan Data.....	39
3.4. Alat Bantu Penelitian	39
3.4.1. Pedoman Wawancara	39
3.4.2. Alat bantu pengumpulan Data	40
3.5. Tahap Analisis dan Interpretasi Data.....	40
3.5.3. Jenis-jenis Analisis	41
3.5.4. Langkah-langkah Analisis	41
3.5.5. Interpretasi Data	42
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.3.1. Prosedur Analisis Data	42
3.4.1. Waktu dan Tempat Penelitian	43
3.4.2. Perencanaan Penelitian	43
3.4.3. Pelaksanaan Penelitian	44



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Gambaran Umum Sekolah Terbuka	46
4.2. Analisis Intrasubjek	50
4.2.1. Gambaran Hasil Wawancara Subjek 1.....	50
4.2.1.1. Gambaran Umum Subjek	50
4.2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Self Eteem	51
4.2.1.4. Lingkungan Keluarga	51
4.2.1.5. Lingkungan Teman Sebaya	52
4.2.1.6. Lingkungan Sekolah	53
4.2.1.7. Karakteristik <i>Self Esteem</i> yang Dimiliki oleh Subjek	54
4.2.1.8. Alasan Memilih Sekolah Terbuka	55
4.2.2. Gambaran Hasil Wawancara Subjek 2	56
4.2.2.1. Gambaran Umum Subjek	56
4.2.2.2. Faktor yang Mempengaruhi Self Esteem	57
4.2.2.4. Lingkungan Keluarga	57
4.2.2.5. Lingkungan Teman Sebaya	58
4.2.2.6. Lingkungan Sekolah	58
4.2.2.7. Karakteristik <i>Self Esteem</i> yang Dimiliki oleh Subjek	59
4.2.2.8. Alasan Memilih Sekolah Terbuka	60
4.2.3. Gambaran Hasil Wawancara Subjek 3	61
4.2.3.1. Gambaran Umum Subjek	62

4.2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Self Esteem	62
4.2.3.4. Lingkungan Keluarga	62
4.2.3.5. Lingkungan Teman Sebaya	63
4.2.3.6. Lingkungan Sekolah	64
4.2.3.7. Karakteristik <i>Self Esteem</i> yang Dimiliki oleh Subjek	64
4.2.3.8. Alasan Memilih Sekolah Terbuka	66
4.2.4. Analisis Antar Subjek	66
4.2.4.1. Gambaran Self Esteem	66
4.2.4.2. Lingkungan Keluarga	67
4.2.4.3. Lingkungan Teman Sebaya	68
4.2.4.4. Lingkungan Sekolah	70
4.2.4.5. Karakteristik <i>Self Esteem</i> yang Dimiliki oleh Subjek	70
4.2.4.6. Alasan Memilih Sekolah Terbuka	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	75
5.2.1. Saran Metode Penelitian	75
5.2.2. Saran Praktis	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	