



**KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MENGAJAR MELALUI KONSEP
DWI BAHASA**

(Studi Kasus pada Pelajaran Matematika dan Sains bagi Siswa Kelas 1
di Sekolah Dasar Swasta Mentari Citra Tangerang)

S K R I P S I

Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi

DISUSUN OLEH:
IRMA ANGGRAENI
44206110088

**BIDANG STUDI PUBLIC RELATIONS
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2011**



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Irma Anggraeni

NIM : 44206110088

Fakultas : Ilmu Komunikasi

Bidang Studi : Public Relations

Judul : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM
MENGAJAR MELALUI KONSEP DWI BAHASA
(Studi Kasus pada Pelajaran Matematika dan Sains bagi
Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar Swasta Mentari Citra
Tangerang)**

Jakarta, Februari 2011

Ketua Sidang

Nama: Drs. A. Rahman, M.M, M.Si

()

Penguji Ahli

Nama: Ida Anggraeni Ananda, S.S, M.Si

()

Dosen Pembimbing

Nama: Juwono Tri Atmodjo, S.Sos, M.

()



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Irma Anggraeni
NIM : 44206110088
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Public Relations
Judul : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MENGAJAR MELALUI KONSEP DWI BAHASA (Studi Kasus pada Pelajaran Matematika dan Sains bagi Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar Swasta Mentari Citra Tangerang)**

Jakarta, Februari 2011

Disetujui dan Diterima Oleh:

Pembimbing

(Juwono Tri Atmodjo, S.Sos, M.Si)

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

(Dra. Diah Wardhani, M.Si)

Ketua Program Studi
Public Relations

(Juwono Tri Atmodjo, S.Sos, M.Si)



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul Skripsi : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM
MENGAJAR MELALUI KONSEP DWI BAHASA
(Studi Kasus pada Pelajaran Matematika dan Sains bagi
Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar Swasta Mentari Citra
Tangerang)**

Nama : Irma Anggraeni
NIM : 44206110088
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Public Relations

Jakarta, Februari 2011

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi

(Juwono Tri Atmodjo, S.Sos, M.Si)



Universitas Mercu Buana
Fakultas Ilmu Komunikasi
Bidang Studi Public Relations

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI

Nama : Irma Anggraeni
NIM : 44206110088
Fakultas : Ilmu Komunikasi
Bidang Studi : Public Relations
Judul : **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM
MENGAJAR MELALUI KONSEP DWI BAHASA
(Studi Kasus pada Pelajaran Matematika dan Sains
bagi Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar Swasta Mentari
Citra Tangerang)**

Jakarta, Februari 2011

Ketua Sidang
Nama: Drs. A. Rahman, M.M, M.Si

()

Penguji Ahli
Nama: Ida Anggraeni Ananda, S.S, M.Si

()

Dosen Pembimbing
Nama: Juwono Tri Atmodjo, S.Sos, M.Si

()

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Yang Maha Mengetahui, Penguasa Ilmu, atas rahmat dan Ridho-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.

Melalui skripsi yang berjudul **KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL DALAM MENGAJAR MELALUI KONSEP DWI BAHASA (Studi Kasus pada Pelajaran Matematika dan Sains bagi Siswa Kelas 1 di Sekolah Dasar Swasta Mentari Citra Tangerang)**, penulis melakukan penelitian untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Komunikasi Bidang Studi Public Relations Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini yaitu :

1. Bapak Drs.Juwono Tri Atmodjo, M.Si selaku pembimbing atas waktu yang telah diluangkan untuk membaca, membimbing penulis dalam waktu sesingkat-singkatnya, memberikan motivasi serta saran-saran selama penyusunan skripsi ini berlangsung.
2. Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Dra. Diah Wardhani, M.Si
3. Ketua Program Bidang Studi Public Relations Bapak Drs.Juwono Tri Atmodjo, M. Si

4. Kepala Sekolah Mentari International School Bintaro Ibu nawan Hatiningsih atas kesediaan waktunya untuk di wawancara demi melengkapi informasi yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.
5. Thanks to Mr. Jonathan for the power of your signature, because of its I can go to finished my thesis in my campus; Ms. Kristine and all grade 5 teachers for the understanding while I wasn't around in the class room; Ms. Cheryl for allow me to observed and interviewed during Math and Science class; Ibu Yeni grade 1 Bahasa Teacher yang berbagi banyak pengalaman dalam mengajar dengan metode bilingual. And all Assistant of MISB thanks for your big support during my process finished my thesis.
6. Mama Tari, Aby, Dhanu dan Naufal atas segala doa dan support yang tiada hentinya kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Alm. Papa Toen atas segala kepercayaannya kepada penulis selama dua tahun terakhir.
7. Untuk kedua sahabat ku Nia dan Rama atas bantuan yang tak terhingga selama penulisan skripsi ini berlangsung.
8. Untuk seluruh teman-teman Artis Menteng Fikom PR angkatan XI UMB atas informasi yang tiada hentinya tentang kampus.
9. Halim Permana thanks for stay beside me during the process and The family of Kinoy Residence thanks for everything.

Serta semua pihak yang sudah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan kebaikan dunia dan akhirat. Penulis menyadari tulisan ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan untuk kemajuan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti dalam bidang komunikasi serta pendidikan bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, Februari 2011

Irma Anggraeni

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR ISI	
BAB I	
Pendahuluan	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
BAB II	
Tinjauan Pustaka	9
2.1. Komunikasi	9
2.1.1. Pengertian Komunikasi.....	9
2.1.2. Tujuan Komunikasi	10
2.1.3. Fungsi Komunikasi	11
2.1.4. Proses Komunikasi	12
2.2. Strategi Komunikasi dalam Pendidikan	13
2.2.1. Metode dalam Strategi Instruksional	17
2.2.2. Satuan Acara Pelajaran (SAP)	18
2.2.3. Konsep bilingual dalam pelajaran Matematika dan Sains	25

BAB III	Metodologi Penelitian.....	29
	3.1. Tipe Penelitian	29
	3.2. Metode Penelitian	30
	3.3. Teknik Pengumpulan Data	33
	3.4. Narasumber	38
	3.5. Definisi Konsep	40
	3.6. Fokus Penelitian	40
	3.7. Analisa Data	41
BAB IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	43
	4.1. Gambaran Umum Perusahaan	43
	4.2. Hasil Penelitian	49
	4.3. Pembahasan	66
BAB V	Kesimpulan dan Saran	70
	5.1. Kesimpulan	70
	5.2. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Struktur Organisasi Sekolah Mentari Citra
- Lampiran 2 Interview dengan Kepala Sekolah Mentari Citra
- Lampiran 3 Interview dengan Pengajar Kelas 1 English Class
- Lampiran 4 Interview dengan Pengajar Kelas 1 Kelas Bahasa
- Lampiran 5 Interview dengan Orang Tua Murid kelas 1
- Lampiran 6 Interview dengan siswa kelas 1
- Lampiran 7 Draft Observasi Kelas Inggris pada pelajaran Sains
- Lampiran 8 Draft Observasi Kelas Bahasa pada pelajaran Matematika
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup