

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI PADA UNIVERSITAS MERCU BUANA)**

SKRIPSI

Program Studi Akuntansi

Nama : RAHMAT HARRY FITRIANTO

NIM : 43207010093



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2011

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI PADA UNIVERSITAS MERCU BUANA)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
SARJANA EKONOMI
Program Studi Akuntansi – Strata 1**

Nama : RAHMAT HARRY FITRIANTO

NIM : 43207010093



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2011

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat Harry Fitrianto

NIM : 43207010093

Program Studi : S1 – Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2011

(Rahmat Harry Fitrianto)

NIM: 43207010093

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rahmat Harry Fitrianto
NIM : 43207010093
Program Studi : S1 – Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat
Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Universitas
Mercur Buana)
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Juni 2011

Disahkan oleh,
Pembimbing,

Dra. Muti'ah, M.Si.

Tanggal :

Dekan,

Ketua Program Studi Akuntansi,

Dr. Enny Ariyanto, M.Si.

Tanggal :

Nurul Hidayah, S.E., Ak., M.Si.

Tanggal :

LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Skripsi Berjudul

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI PADA UNIVERSITAS MERCU BUANA)**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

Rahmat Harry Fitrianto

NIM: 43207010093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juni 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji/Pembimbing Skripsi

Dra. Muti'ah, M.Si.

Anggota Dewan Penguji

H. Syahril Djaddang, S.E., Ak., M.Si

Anggota Dewan Penguji

Marsyaf, S.E., Ak., M.Ak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi pada Universitas Mercu Buana)”**. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Strata-1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana.

Penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Muti'ah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing atas saran, waktu, bimbingan, pengarahan, semangat, pengetahuan, dan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Arissetyanto Nugroho, MM., selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Enny Ariyanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Nurul Hidayah, S.E., Ak., M.Si., selaku Kepala Program Studi Strata-1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana.
4. Dr. Wiwik Utami, S.E., Ak., M.S., selaku Dosen Penelaah yang sudah banyak memberikan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak / Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana atas ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Seluruh Staf Administrasi Universitas Mercu Buana.

7. Seluruh keluarga besarku, terutama kedua orang tuaku, Bapak dan Mama, terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan baik moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis. Kakakku, Mba Ana dan Mas Adit, serta kakak sepupuku Mas Enang dan Mas Ndut yang selalu memberikan semangat.
8. Micha Wulandari, terima kasih atas dukungan dan semangat yang terus diberikan selama ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan suasana gembira, masukan-masukan, dukungan, serta semangatnya.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan S1 Akuntansi angkatan 2007 yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas kebersamaannya selama menuntut ilmu di kampus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis, karenanya penulis minta maaf apabila terdapat hal-hal yang kurang berkenan di hati pembaca.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat dalam ilmu pengetahuan khususnya di bidang ekonomi akuntansi.

Jakarta, 19 Mei 2011

Rahmat Harry Fitrianto

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(STUDI PADA UNIVERSITAS MERCU BUANA)**

OLEH :

**RAHMAT HARRY FITRIANTO
43207010093**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan bukti empiris apakah masing-masing unsur kecerdasan emosional mahasiswa akuntansi berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dan bagaimana pengaruhnya secara keseluruhan. Variabel bebas (independen) yang dalam penelitian ini kecerdasan emosional diukur meliputi: unsur pengenalan diri (kesadaran diri), unsur pengendalian diri (pengaturan diri), unsur motivasi, unsur empati, dan unsur ketrampilan sosial. Sedangkan variabel terikat (dependen) yaitu tingkat pemahaman akuntansi diukur berdasarkan nilai rata-rata dari total nilai bobot mata kuliah inti akuntansi, yaitu: PA I, PA II, *Intermediate I*, *Intermediate II*, Aklan I, Aklan II, dan TA. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir Fakultas Ekonomi Jurusan S1 Akuntansi reguler angkatan 2007 Universitas Mercu Buana yang berjumlah 109 mahasiswa. Sedangkan sampel yang diambil sebanyak 86 mahasiswa dengan menggunakan rumus Slovin. Data diperoleh melalui kuesioner dengan skala *Likert* dengan komposisi 5 (lima), yang diadopsi dari Melandy dan Aziza (2006). Alat analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa unsur kecerdasan emosional yang mempunyai pengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi adalah pengenalan diri (0,002), pengendalian diri (0,003), empati (0,011), dan keterampilan sosial (0,012). Sedangkan pengaruh negatif ditunjukkan oleh unsur motivasi (-0,014). Nilai *Adjusted R²* diperoleh sebesar 0,030, yang berarti hanya 3% tingkat pemahaman akuntansi dipengaruhi oleh variabel pengenalan diri (kesadaran diri), pengendalian diri (pengaturan diri), motivasi, empati, dan ketrampilan sosial. Kelima unsur kecerdasan emosional secara statistik tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : *Kecerdasan emosional (EQ), tingkat pemahaman akuntansi, pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, dan keterampilan sosial.*

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kecerdasan Emosional.....	8
1. Pengertian Kecerdasan dan Emosi.....	8
2. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	9
3. Unsur Kecerdasan Emosional.....	11

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	
Emosional.....	18
B. Pemahaman Akuntansi.....	19
1. Pengertian Akuntansi.....	19
2. Pemahaman Akuntansi.....	20
C. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	21
D. Model Penelitian.....	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Hipotesis.....	23
D. Variabel dan Skala Pengukuran.....	24
1. Variabel.....	24
2. Skala Pengukuran.....	26
E. Metode Pengumpulan Data.....	27
F. Jenis Data.....	29
G. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
H. Metode Analisis Data.....	31
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
2. Uji Asumsi Klasik.....	34
3. Uji Hipotesis.....	37

BAB IV	ANALISIS HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisis Hasil Penelitian.....	41
	1. Pelaksanaan Penelitian.....	41
	2. Gambaran Umum Responden.....	42
	3. Statistik Deskriptif.....	47
	B. Analisis Data dan Pembahasan.....	49
	1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
	2. Uji Asumsi Klasik.....	51
	3. Uji Hipotesis.....	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Keterbatasan Penelitian.....	66
	C. Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengambilan Keputusan Ada Tidaknya Autokorelasi	37
4.1 Distribusi Kuesioner	42
4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Usia	43
4.3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin (Gender)	44
4.4 Klasifikasi Responden Berdasarkan IPK	45
4.5 Klasifikasi Responden Berdasarkan Perolehan Nilai Mata Kuliah	
Inti Akuntansi	46
4.6 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional	48
4.7 Hasil Uji Reliabilitas	50
4.8 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov	52
4.9 Hasil Uji Multikolinearitas	53
4.10 Hasil Uji Durbin-Watson	55
4.11 Hasil Analisis Regresi Linear	57
4.12 Koefisien Determinasi	63
4.13 Hasil Uji Statistik F	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Model Penelitian	22
4.1	Grafik Normal P-P Plot Uji Normalitas	51
4.2	Grafik Scatterplot Uji Heteroskedastisitas	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Tabel Ikhtisar Indikator Variabel Kecerdasan Emosional	70
2	Kuesioner	73
3	Hasil Uji Validitas	77
4	<i>Output</i> SPSS Uji Validitas	79
5	<i>Output</i> SPSS Uji Reliabilitas	84
6	<i>Output</i> SPSS Statistik Deskriptif (Frekuensi)	89
7	Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	96
8	Tabel Durbin-Watson, $\alpha = 5\%$	97
9	Tabel Titik Persentase Distribusi F, Probabilitas 0,05	98
10	Tabel Titik Persentase Distribusi t	99
11	Rekap Kuesioner	100