PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BALOK TERHADAP TINGKAT KREATIVITAS SISWA USIA 5-6 TAHUN PAUD DELIMA

SKRIPSI

OLEH:

RAHMA YONA SISCA

NIM: 46107010038

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2011

lib.mercubuana.ac.id

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BALOK TERHADAP TINGKAT KREATIVITAS SISWA USIA 5-6 TAHUN PAUD DELIMA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

RAHMA YONA SISCA

NIM: 46107010038

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2011

lib.mercubuana.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Balok Terhadap Tingkat Kreativitas Siswa Usia 5-6 Tahun PAUD Delima"**, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada 16 Agustus 2011. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 14 September 2011

Sidang Skripsi

Dra. Nunnie Retna Widagdo, MM., Psi	**Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si**
Ketua Dewan Sidang/Penguji I	**Penguji II**

Purwanto S, K.,Dr. Ir. M.si.

Pembimbing

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media Pembelajaran Balok Terhadap Tingkat Kreativitas Siswa Usia 5-6 Tahun PAUD Delima",** telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada 16 Agustus 2011. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 18 Agustus 2011

Sidang Skripsi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dra. Nunnie Retna Widagdo, MM., Psi	**Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si**
Ketua Dewan Sidang/Penguji I	**Penguji II**

Purwanto S. K., Dr. Ir. M.Si

Pembimbing

lib.mercubuana.ac.id

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Balok Terhadap Tingkat Kreativitas Siswa Usia 5-6 Tahun PAUD Delima

Nama : Rahma Yona Sisca

NIM : 46107010038

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 14 September 2011

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang telah itetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

Jakarta, 14 September 2011

Rahma Yona Sisca

lib.mercubuana.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, dengan segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat serta pengikutnya.

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Balok Terhadap Tingkat Kreativitas Siswa Usia 5-6 Tahun PAUD Delima". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi tingkat strata 1 (S-1) di fakultas Psikologi Universitas Mecu Buana.

Penulis menyadari bahwa kelancaran penyusuan skripsi ini tidak lepas dari adanya dorongan, bantuan, dan dukungan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana sekaligus selaku dosen pembimbing akademik penulis.
2. Bapak Purwanto, S.K., Dr. Ir. M.si. selaku dosen pembimbing skripsi penulis.
3. Bapak Rah Madya Handaya, M.Psi selaku psikolog yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
4. Bapak Juneman, M.Si yang telah banyak memberi saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha di lingkungan Fakultas psikologi Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

6. Orangtua, abang Rio serta seluruh keluarga penulis yang telah mendukung penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Mamo, yang telah banyak mendukung dan selalu mendengarkan keluhan-keluhan penulis saat penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Dwi Pratiwi selaku kepala sekolah PAUD Delima yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Rumiyati selaku walikelas B_1 dan B_2 serta seluruh anak-anak kelas B yang telah turut aktif demi kelancaran penelitian yang penulis lakukan.
10. Puspita Tri Kusuma Dewi dan keluarga yang telah banyak membantu penulis selama kuliah hingga penulisan skripsi ini selesai.
11. *The Fingers*, sahabat yang selalu memberikan cerita, cinta, serta airmata selama penulis menjalani kuliah.
12. Zendry selaku teman yang telah bersedia membantu dalam merapihkan penulisan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman angkatan 2007 Fakultas Psikologi yang telah memberikan persahabatan yang indah.
14. Rekan-rekan Resimen Mahasiswa Mercu Buana.
15. Seluruh Staf dan karyawan Perpustakaan Universitas Mercu Buana.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT., membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.5 Sistematika Penulisan 7

1.6 Batasan Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN **8**

2.1 Kreativitas 8

2.1.1 Pengertian Kreativitas 8

2.1.2 Karakteristik Kreativitas 9

2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Anak 10

2.1.4 Perkembangan Kreativitas Anak 12

2.1.5 Peranan Lingkungan dalam Meningkatkan Kreativitas 13

2.1.6 Ekspresi Kreativitas Anak di Masa Kanak-Kanak 13

2.1.7 Tes Kreativitas 16

2.2 Anak Usia Dini 17

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

2.3 Konsep Media 18
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran 18
2.3.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 19
2.4 Media Balok Sebagai Alat Permainan Edukatif (APE) 19
2.4.1 Pengertian Alat Permainan Edukatif (APE) 19
2.4.2 Media Balok 21
2.5 Kerangka Pemikiran 23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 25
3.1 Metode Penelitian 25
3.2 Populasi dan Sampel 27
3.3 Variabel Penelitian 29
3.4 Definisi Operasional 30
3.5 Tahapan Pemberian Media Pembelajaran Balok 30
3.6 Instrumen Penelitian 33
3.7 Teknik Analisis Data 35
3.8 Prosedur Penelitian 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39
4.1 Hasil Penelitian 39
4.1.1 Kelompok Eksperimen 39
4.1.2 Kelompok Kontrol 44
4.1.3 Kategori Kreatifitas Anak 47
4.1.4 Tingkat Kreativitas Awal dan Akhir Kelas B_1 PAUD Delima (Kelompok Eksperimen) 48
4.1.5 Tingkat Kreativitas Awal dan Akhir Kelas B_2 PAUD Delima (Kelompok Kontrol) 49
4.1.6 Rata-Rata Peningkatan Kreativitas Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol 50

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

4.1.7 Uji Statistik 50

4.2 Pembahasan 57

4.2.1 Perbedaan Skor *Pretest* antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol 57

4.2.2 Perbedaan Skor *Posttest* antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol 60

4.2.3 Perbedaan skor antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen 62

4.2.4 Perbedaan skor antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65

5.1 Kesimpulan 65

5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 70

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR TABEL

No.	Teks	Halaman
1.	Nama Kelompok Eksperimen	29
2.	Nama Kelompok Kontrol	30
3.	Bonus Orisinalitas Lingkaran	35
4.	Rumus Kategori Tngkat Kreativitas Anak	37
5.	Kategori Kreativitas Anak	48
6.	Tingkat Kreativitas Kelompok Eksperimen pada *Pretest* dan *Posttest*	49
7.	Tingkat Kreativitas Kelompok Kontrol pada *Pretest* dan *Posttest*	50
8.	Rata - Rata Peningkatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	51

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id

DAFTAR GAMBAR

No.	Teks	Halaman
1.	Kerangka Pemikiran	25
2.	Desain Pola Penelitian Quasi Eksperimen.....	27
3.	Kurva Daerah Keputusan.....	52
4.	Kurva Daerah Keputusan Perbedaan Skor *Pretest* antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	53
5.	Kurva Daerah Keputusan Perbedaan Skor *Posttest* antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol.....	55
6.	Kurva Daerah Keputusan Perbedaan antara Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Eksperimen 56	
7.	Kurva Daerah Keputusan Perbedaan antara Skor *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Kontrol.....58	

UNIVERSITAS MERCU BUANA

lib.mercubuana.ac.id