

**GAMBARAN PROSES PENYESUAIAN DIRI
IBU YANG MEMILIKI ANAK *DOWN*
*SYNDROME***



UNIVERSITAS
MERCU BUANA



SKRIPSI

Nama : Ratri Widyaningsih

NIM : 46107010027

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

JAKARTA

2011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Gambaran Proses Penyesuaian Diri Ibu yang Memiliki Anak *Down Syndrome*
Nama : Ratri Widyaningsih
Nim : 46107010027
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 13 September 2011



Rah Madya Handaya, M. Psi

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

Dr.A.A.Anwar Prabu Mangkunegara, M. Si

Sitawaty Tjiptorini, MBA., M. Psi

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Gambaran Proses Penyesuaian Diri Ibu yang Memiliki Anak *Down Syndrome***”, telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada 15 Agustus 2011. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 13 September 2011

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Ika Susanti, M.Psi

Ketua Dewan Sidang / Penguji I

Sitawaty Tjiptorini, MBA., M. Psi

Penguji II

Rah Madya Handaya, M. Psi

Pembimbing

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Gambaran Proses Penyesuaian Diri Ibu yang Memiliki Anak *Down Syndrome*

Nama : Ratri Widyaningsih

NIM : 46107010027

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 13 September 2011

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumber dan diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 13 September 2011

Ratri Widyaningsih

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi yang diberi judul **“Gambaran Proses Penyesuaian Diri yang Memiliki Anak *Down Syndrome*”**. Dimana skripsi ini diselesaikan guna untuk mendapatkan gelar sarjana psikologi dari Universitas Mercu Buana.

Penyelesaian skripsi ini dilakukan oleh penulis dengan segala usaha, kesabaran, dan ketekunan yang mana didalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan tenaga, moril, materil, dan doa akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi tugas akhir dalam rangka Program Sarjana Strata 1 (S1) pada Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan peran serta dari berbagai pihak, sulit rasanya menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. A.A Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Sitawaty Tjiptorini, MBA., M.Psi, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Rah Madya Handaya, M.Psi selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan

waktunya kepada penulis serta membuat bimbingan menjadi menyenangkan.

4. Seluruh dosen-dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dalam pelaksanaan perkuliahan dan administrasi.
5. Ibu Sri Wulandari, S.Psi atas segala dukungan, kritik, dan saran yang diberikan.
6. Terimakasih kepada Mas Adib dan Yayasan Autism Care Indonesia yang telah memberikan bantuan untuk mendapatkan subjek.
7. Teristimewa untuk Ibu dan Bapak yang sangat aku cintai, yang tidak habisnya memberikan kasih sayang dan selalu mendoakan aku.
8. Untuk kedua kakakku tersayang, Mba Nuniek dan Mas Wawan yang selalu memberikan semangat dan mendoakan peneliti.
9. Untuk kedua kakak iparku, Mas Yono dan Mba Dita yang juga ikut memberikan semangat dan doanya kepadaku.
10. Untuk Alisha, keponakanku tersayang yang selalu menjadi penyemangat disaat peneliti jenuh.
11. Terimakasih untuk Manda, Dimas, Icham dan Isam yang selalu menyediakan waktunya untuk membantu dan tidak bosan mendengar segala keluh kesah penulis.

12. Mimo, Beby, Rindu, Loya, Fera, Ifan, Dina, Eva, Ade Rodiah, Siti yang selalu memberikan support bagi peneliti, tanpa kalian semua akan terasa sulit.
13. Terimakasih untuk Bohai yang membantu peneliti mendapatkan subjek.
14. Untuk ketiga subjek atas bantuannya dalam menyelesaikan penelitian ini.
15. Terimakasih untuk angkatan 2007, kalian bukan hanya sekedar teman dan lebih dari sahabat.
16. Untuk kamu yang selalu tak kehabisan cara untuk memberikan semangat dan membuat aku tersenyum.
17. Dan terakhir untuk semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih terdapat kekuarangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan dan penulisannya, dan dengan senang hati penulis akan menerima masukan baik kritik ataupun saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Down Syndrome.....	9
2.1.1 Pengertian Down Syndrome.....	9
2.1.2 Karakteristik Utama Down Syndrome.....	12
2.1.3 Etiologi (Penyebab) Down Syndrome.....	14

2.1.4 Penanganan Retardasi Mental Berat.....	17
2.2 Penyesuaian Diri.....	21
2.2.1 Pengertian Penyesuaian Diri.....	21
2.2.2 Unsur-Unsur Proses Penyesuaian Diri.....	25
A. Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri.....	29
B. Reaksi-Reaksi Penyesuaian Diri.....	31
2.2.3 Karakteristik Penyesuaian Diri yang Efektif.....	34
2.2.4 Gambaran Proses Penyesuaian Diri Orangtua yang Memiliki Anak Down Syndrome.....	36
2.3 Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Jenis Penelitian.....	43
3.2 Pendekatan Kualitatif.....	43
3.3 Subjek Penelitian.....	44
3.3.1 Karakteristik Subjek.....	45
3.3.2 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	45
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.4.1 Wawancara.....	46
3.4.2 Observasi.....	46
3.5 Alat Bantu Penelitian.....	47

3.6	Prosedur Penelitian.....	48
3.6.1	Tahap Persiapan.....	49
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	49
3.7	Prosedur Analisis Data.....	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	GAMBARAN IDENTITAS SUBJEK.....	52
4.2	Gambaran dan Analisa Subjek A.....	53
4.2.1	Gambaran Umum Subjek A.....	60
4.2.2	Gambaran Umum Anak.....	55
4.2.3	Gambaran Interaksi Subjek dengan Anak.....	57
4.2.4	Hasil Observasi Subjek A.....	58
4.2.5	Gambaran Proses Penyesuaian Diri Subjek A.....	60
4.3	Gambaran dan Analisa Subjek B.....	76
4.3.1	Gambaran Umum Subjek B.....	76
4.3.2	Gambaran Umum Anak.....	77
4.3.3	Gambaran Interaksi Subjek dengan Anak.....	79
4.3.4	Hasil Observasi Subjek B.....	80
4.3.5	Gambaran Proses Penyesuaian Diri Subjek B.....	82
4.4	Gambaran dan Analisa Subjek C.....	93
4.4.1	Gambaran Umum Subjek C.....	93
4.4.2	Gambaran Umum Anak.....	96

4.4.3	Gambaran Interaksi Subjek dengan Anak.....	98
4.4.4	Hasil Observasi Subjek C.....	99
4.4.5	Gambaran Proses Penyesuaian Diri Subjek C.....	101
4.5	Analisis Inter Kasus.....	115
4.5.1	Gambaran Inter Subjek.....	115
4.5.2	Karakteristik Penyesuaian Diri yang Efektif.....	115
4.5.3	Tahapan Reaksi Ibu dengan Anak <i>Down Syndrome</i> ..	118
4.5.4	Unsur-Unsur Proses Penyesuaian Diri.....	122
BAB V	KESIMPULAN, DISKUSI DAN SARAN.....	124
5.1	Kesimpulan.....	124
5.2	Diskusi.....	127
5.3	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....		130
LAMPIRAN		