

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Kompetensi Guru (X_1)

1. Zulkifli mempunyai 5 baju, 3 celana panjang, dan 2 topi yang berlainan warna. Ada berapa pasangan baju, celana panjang, dan topi dapat dipakai ?
2. Dari angka-angka 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 dan 8 akan disusun suatu bilangan puluhan ribu. Berapa banyaknya bilangan yang dapat disusun apabila bilangan tersebut merupakan bilangan yang habis dibagi 10 dan boleh ada pengulangan angka?
3. Seseorang ingin membuatkan plat nomor kendaraan yang terdiri dari 4 angka dan 2 huruf dibelakangnya. Angka-angka yang tersedia adalah 1, 2, 3, 4, 5 dan 6 serta huruf-huruf yang tersedia adalah huruf A, B, C dan D. Berapa banyaknya plat nomor kendaraan yang dapat dibuat apabila setiap angka dan huruf tidak boleh ada pengulangan?
4. Tentukan nilai n jika diketahui $\frac{(n+1)!}{2!(n-1)!} = \frac{n!}{(n-2)!}$
5. Tentukan nilai n jika diketahui ${}_nP_5 = 10 {}_nP_4$
6. Berapa banyak susunan huruf yang dapat disusun dari huruf-huruf pada kata MATEMATIKA ?
7. Terdapat 7 siswa sedang belajar ditaman membentuk sebuah lingkaran. Ada berapa cara mereka duduk dengan membentuk sebuah lingkaran?
8. Dari 8 anggota kelompok pecinta alam, akan dipilih pengurus yang terdiri dari seorang ketua, seorang wakil, seorang sekretaris, dan seorang bendahara. Berapa banyak susunan pengurus apabila setiap anggota memiliki kemungkinan yang sama untuk dipilih dan tidak ada pengurus yang rangkap?
9. Dengan berapa cara suatu susunan ganda putra bulu tangkis dapat disusun dari 10 orang pemain?

10. Nilai n yang bernilai positif dari pernyataan ${}_nC_{(n-2)} = 10$ adalah ...
11. Jika sebuah panitia yang beranggotakan 4 orang akan dipilih dari kumpulan 4 pria dan 7 wanita. Bila dalam panitia tersebut diharuskan paling sedikit 2 wanita, berapa banyaknya cara pemilihan tersebut?
12. Tentukan anggota ruang sampel dari pelemparan tiga buah uang logam sekaligus, dan tentukan pula banyaknya ruang sampel dari kejadian tersebut !
13. Dalam sebuah box, terdapat 6 kelereng biru dan 5 kelereng coklat. Jika diambil 4 kelereng sekaligus secara acak, entukan peluang terambilnya kelereng coklat
14. Tiga uang logam dilempar bersama-sama. Jika A adalah kejadian munculnya tepat dua angka, tentukan $P(A)$ adalah
15. Dalam sebuah kantong terdapat 6 kelereng merah dan 5 kelereng putih. Jika diambil 4 kelereng sekaligus secara acak, berapakah peluang terambilnya 2 merah dan 2 putih ?

B. Motivasi Kerja (X₂)

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Apakah Bapak/Ibu terdorong untuk berinisiatif sendiri dalam melakukan suatu pekerjaan.					
2	Apakah Bapak/ibu selalu ada inisiatif dalam melakukan hal hal yang terbaik untuk meningkatkan kualitas kerja	5	4	3	2	1
3	Apakah Bapak/ibu menciptakan hal –hal yang baru untuk meningkatkan keberhasilan tugas	5	4	3	2	1
4	Apakah Bapak/Ibu terdorong untuk mendapatkan umpan balik untuk melakukan perbaikan.	5	4	3	2	1
5	Apakah Bapak/ibu mengerjakan tugas menantang merupakan kesempatan untuk maju	5	4	3	2	1
6	Apakah Bapak/Ibu terdorong untuk bertanggung jawab terhadap hasil suatu pekerjaan yang dilakukan.	5	4	3	2	1
7	Apakah Bapak/Ibu terdorong untuk mencapai tujuan yang lebih baik dari yang sebelumnya.	5	4	3	2	1
8	Apakah Bapak/Ibu kurang terdorong untuk mengadakan pendekatan dalam mempengaruhi orang lain dengan tetap menjaga prestasi kerja.	5	4	3	2	1
9	Apakah Bapak/ibu selalu tekun dalam bekerja	5	4	3	2	1
10	Apakah Bapak/ibu untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi, bersedia mengerjakan tugas tambahan	5	4	3	2	1
11	Apakah Bapak /Ibu kurang ada dorongan untuk aktif mencari solusi terbaik dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi sekolah.	5	4	3	2	1
12	Apakah Bapak /ibu selalu terlambat dalam melaksanakan tugas merupakan hal yang biasa	5	4	3	2	1
13	Apakah Bapak/Ibu terdorong untuk membina hubungan yang saling menyenangkan dengan orang lain.	5	4	3	2	1
14	Apakah Bapak/Ibu terdorong untuk memberikan saran pada orang lain dengan menggunakan etika dan cara yang santun..	5	4	3	2	1
15	Apakah Bapak/Ibu kurang terdorong untuk berempati pada orang lain.	5	4	3	2	1

B. Kinerja Guru Matematika (Y)

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Apakah Bapak/Ibu menentukan cara pengaturan pengorganisasian peserta didik agar terlibat secara aktif dalam proses belajar mengajar.					
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan rencana pembelajaran sebelum mengajar	5	4	3	2	1
3	Apakah Bapak/Ibu membuat rencana pengajaran berdasarkan analisis kemampuan awal siswa	5	4	3	2	1
4	Apakah Bapak/Ibu membuat alat penilaian hasil belajar dengan baik dan benar.	5	4	3	2	1
5	Apakah Bapak/Ibu mengembalikan hasil pekerjaan siswa yang telah di nilai dikembalikan sebagai balikan bagi siswa untuk melihat di manakah kelemahannya.	5	4	3	2	1
6	Apakah Bapak/Ibu memberikan persepsi dalam memulai pembelajaran sangat penting.	5	4	3	2	1
7	Apakah Bapak/Ibu menggunakan alat/media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pembelajaran	5	4	3	2	1
8	Apakah Bapak/Ibu menjelaskan materi jajar berhati-hati untuk menghindari penjelasan konsep yang keliru	5	4	3	2	1
9	Apakah Bapak/Ibu dalam menjelaskan materi pelajaran mempergunakan contoh-contoh pada kehidupan riil siswa yang dialaminya sehari-hari	5	4	3	2	1
10	Apakah Bapak/Ibu bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran pada setiap akhir proses belajar mengajar	5	4	3	2	1
11	Apakah Bapak/Ibu memberi tindak lanjut pada akhir pelajaran.	5	4	3	2	1
12	Apakah Bapak/Ibu melaksanakan evaluasi pada akhir pelajaran	5	4	3	2	1
13	Apakah Bapak/Ibu menafsirkan hasil evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	5	4	3	2	1
14	Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pengajaran perbaikan .	5	4	3	2	1
15	Apakah Bapak/Ibu melaksanakan pengajaran pengayaan	5	4	3	2	1

I AMPIRAN? : Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Kompetensi

Responden	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X110	X111	X112	X113	X114	X115	Skor Total X1
26	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	60
27	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	66
28	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
29	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	64
30	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61
32	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	62
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
34	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	70
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
36	5	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	54
37	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	67
38	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
39	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	68
40	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	66
Jumlah	188	181	168	179	179	174	167	168	173	168	171	170	186	170	168	

LAMPIRAN 3 : Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Motivasi Kerja (X_2)

Responden	X_{21}	X_{22}	X_{23}	X_{24}	X_{25}	X_{26}	X_{27}	X_{28}	X_{29}	X_{210}	X_{211}	X_{212}	X_{213}	X_{214}	X_{215}	Skor Total X_1
1	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	69
2	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	69
3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	54
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	67
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
11	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	70
12	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	69
13	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
17	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
18	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	69
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
22	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	70
23	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	69
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
25	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	70

Responden	Skor														Total X1	
	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X210	X211	X212	X213	X214	X215	
26	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	69
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
29	3	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	5	3	3	3	62
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
31	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	63
32	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
33	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	66
34	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	69
35	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	63
36	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	55
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
39	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	69
40	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	70
Jumlah	182	173	183	182	173	172	173	183	182	173	173	183	182	182	182	182

AMBIGUASI HASIL PENELITIAN VARIABEL KINERJA GURU MATEMATIKA (Y)

Responden	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Skor	Total X1
26	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	3	4	61	61
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	60
28	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	61	61
29	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	67	67
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	60
31	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	69	69
32	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61	61
33	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	56	56
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	75
35	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	62
36	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	62	62
37	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	66	66
38	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	62	62
39	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	73	73
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	60
Jumlah	169	175	182	174	174	172	177	171	174	166	169	175	182	174	174		

Lampiran 5 Pengujian Persyaratan Analisis

X1

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		65.25
Median		64.00
Mode		64
Std. Deviation		5.719
Variance		32.705
Range		21
Minimum		54
Maximum		75

Statistics

X2

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		67.48
Median		69.00
Mode		60 ^a
Std. Deviation		6.393
Variance		40.871
Range		21
Minimum		54
Maximum		75

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Y

N	Valid	40
	Missing	0
Mean		67.48
Median		69.00
Mode		60 ^a
Std. Deviation		6.393
Variance		40.871
Range		21
Minimum		54
Maximum		75

reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X11	60.55	30.562	.376	.928
X12	60.72	29.743	.439	.927
X13	61.05	27.485	.829	.915
X14	60.78	28.640	.634	.921
X15	60.78	30.025	.437	.926
X16	60.90	28.862	.563	.923
X17	61.08	29.097	.508	.925
X18	61.05	27.485	.829	.915
X19	60.92	28.533	.694	.919
X110	61.05	27.485	.829	.915
X111	60.98	27.461	.779	.916
X112	61.00	27.744	.816	.916
X113	60.60	30.195	.429	.926
X114	61.00	27.744	.816	.916
X115	61.05	28.562	.702	.919

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X21	62.88	35.446	.790	.948
X22	63.13	35.343	.753	.949
X23	62.85	36.490	.699	.950
X24	62.88	35.446	.790	.948
X25	63.13	35.343	.753	.949
X26	63.23	36.999	.493	.955
X27	63.13	35.343	.753	.949
X28	62.85	36.490	.699	.950
X29	62.88	35.446	.790	.948
X210	63.13	35.343	.753	.949
X211	63.13	35.343	.753	.949
X212	62.85	36.490	.699	.950
X213	62.88	35.446	.790	.948
X214	62.88	35.446	.790	.948
X215	62.88	35.446	.790	.948

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	60.98	29.922	.568	.933
Y2	60.82	28.969	.729	.928
Y3	60.65	29.721	.576	.933
Y4	60.85	28.900	.684	.930
Y5	60.85	29.413	.735	.928
Y6	60.90	28.862	.713	.929
Y7	60.78	29.204	.747	.928
Y8	60.93	29.046	.694	.929
Y9	60.85	29.772	.663	.930
Y10	61.05	29.023	.729	.928
Y11	60.98	29.922	.568	.933
Y12	60.82	28.969	.729	.928
Y13	60.65	29.721	.576	.933
Y14	60.85	28.900	.684	.930
Y15	60.85	29.413	.735	.928

LAMPIRAN 1 :KuisisionerPenelitian

1 IdentitasResponden :

Nama :.....
 Jenis Kelamin :.....
 Pangkat Golongan :.....
 Pengalaman Mengajar :.....
 Pendidikan Terakhir :.....
 Tempat Mengajar :.....
 Alamat Sekolah :.....

2 Petunjuk Pengisian :

- Bacalah setiap pernyataan dengan sebaik-baiknya, kemudian pilihlah jawaban yang sesuai dengan pendapat anda, berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang telah disediakan .
- Pilihan Jawaban :

5	Sangat Setuju (SS)
4	Setuju (S)
3	Kurang Setuju (KS)
2	Tidak Setuju (TS)
1	Sangat Tidak Setuju (STS)

		Correlations					
		KP1	KP2	KP3	K1	K2	K3
KP1	Pearson Correlation	1	.728**	.757**	.578**	.470**	.553**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.002	.000
	N	40	40	40	40	40	40
KP2	Pearson Correlation	.728**	1	.829**	.692**	.606**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
KP3	Pearson Correlation	.757**	.829**	1	.714**	.579**	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
K1	Pearson Correlation	.578**	.692**	.714**	1	.816**	.969**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40
K2	Pearson Correlation	.470**	.606**	.579**	.816**	1	.737**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40
K3	Pearson Correlation	.553**	.664**	.648**	.969**	.737**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	M1	M2	M3	K1	K2	K3
M1 Pearson Correlation	1	.899**	.777**	.572**	.596**	.543**
		.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
M2 Pearson Correlation	.899**	1	.458**	.558**	.558**	.545**
		.000	.003	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
M3 Pearson Correlation	.777**	.458**	1	.327*	.329*	.309
		.000	.003	.039	.038	.053
	N	40	40	40	40	40
K1 Pearson Correlation	.572**	.558**	.327*	1	.816**	.969**
		.000	.000	.039	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
K2 Pearson Correlation	.596**	.558**	.329*	.816**	1	.737**
		.000	.000	.038	.000	.000
	N	40	40	40	40	40
K3 Pearson Correlation	.543**	.545**	.309	.969**	.737**	1
		.000	.000	.053	.000	.000
	N	40	40	40	40	40

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).