



MERCU BUANA

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU MATEMATIKA
SMANEGERI SE-RAYON 09 JAKARTA SELATAN**

**KARYA AKHIR
DIAJUKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT
UNTUK MENYELESAIKAN PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

**OLEH
SAFIUDIN
55109120167**

Yayasan Mercu Buana	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
Perpustakaan	
Sumber :	Sumbang
Tanggal :	22/11/12
No. Reg. :	1. TU120063
	2. TM/51/12/CES

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
2012**

ABSTRACT

This research is conducted to analyze the influences of Competency and Motivation of Teachers Performance to the Mathematic of thematic teacher in the government Senior High School around area 09 south Jakarta and what are the most dominant variables influences them. The samples of this researd are all of mathematic teacher the government senior hight school around area 09 south Jakarta. The are 40 respondent of which dominat are 21 men or 52,5%, men teachers whith S-1. Education and over 20 years experience.

Method used in this research is quantitative research with using survey. Research which is ment to give explanation. This survey in the research that taken the samples and one sample use questioners as main device. There are two kinds variables involved, independent and dependent variable. Competency and Motivation are as the independent variables while Performance of Teachers as the dependent variable. Competency and motivation are as the independent variables while performance of teacher as the dependen variable. To measure the influence, researcher double linear regression, T test and F test According to the results, Competency and Motivation on Performance of Teachers is nof opriate as predicted . The perception is just able to explain 76,3% of Competency and Motivation, another 41,8% is influenced by other variable those are not measured in this research. From the independt variables, the most dominat influence, perception on performance of Teachers.

Finally these researches are hoped useful to help organization managemen senior high school around area 09 south Jakarta to improve the Competency and Motivation of Teachers. So that it could improve the teacher. So that it could improve the teacher performance to improve productivity teacher performance. . Besides that, the result of this research is also hoped to be able to be used for other future researches.

Keywords :

- Competency*
- Motivation*
- Performance*

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisa pengaruh Kompetensi profesional dan Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru Matematika di SMA Negeri Se-Rayon 09 Jakarta selatan dan variabel yang paling berpengaruh terhadap Kinerja Guru. Rayon 09 teletak di SMAN 47 jakarta terletak di jalan bendi raya kebayoran baru . Populasi dari Penelitian ini adalah seluruh guru matematika SMA Negeri se rayon 09 yang berjumlah 40 orang guru dengan dominan guru laki-laki sebanyak 21 orang atau 52,5% dan dengan pendidikan berdominan S1 dengan dominan masa kerja >20 thn.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey yang dimaksudkan untuk memberikan penjelasan. Penelitian survei merupakan penelitian yang mengambil sampel dan satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan yang pokok. Ada dua variabel yang digunakan yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Kompetensi Profesional dan Motivasi kerja sebagai variabel bebas dan Kinerja Guru sebagai variabel terikat. Untuk menguji variabel yang berpengaruh, peneliti menggunakan metode regresi linier berganda, uji T dan Uji F. Menurut hasil yang diperoleh, Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru tidak sesuai dengan yang diperkirakan. Persepsi tersebut hanya menjelaskan 76,3% dari Kompetensi dan Motivasi, sisanya 41,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dari 2 variabel bebas yang paling berpengaruh adalah Kompetensi yang mempengaruhi Kinerja Guru.

Akhirnya penelitian ini diharapkan berguna untuk membantu manajemen Organisasi SMA Negeri Se-rayon 09 Jakarta selatan agar dapat meningkatkan Kompetensi profesional dan Motivasi Kerja Guru sehingga dapat meningkatkan Kinerja Guru matematika untuk dapat meningkatkan produktivitas kinerja Guru. Disamping itu hasil penelitian ini juga diharapkan dapat digunakan untuk penelitian yang lebih lanjut sebagai bahan penelitian lainnya.

Kata kunci :

- Kompetyensi
- Motivasi
- Kinerja

PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja
terhadap Kinerja Guru matematika SMAN Se-Rayon
09 Jakarta Selatan

Bentuk Karya akhir : Riset Bisnis

Nama : Safiudin

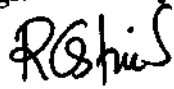
NIM : 55109120167

Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 17 Maret 2012

Mengesahkan

**Ketua Program Studi
Magister Manajemen**




Dr.Rina Astini,SE,ME

Direktur Program Pascasarjana



Prof.Dr.Didik J.Rachbini

Pembimbing



Ir.Har Adi Basri,MEc,Ph.D

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Pengaruh Kompetensi Profesional dan Motivasi kerja terhadap Kinerja Guru Matematika Se-Rayon 09 Jakarta Selatan**

Bentuk Karya Akhir : Riset Bisnis

Nama : Safiudin

NIM : 55109120167


Program : Pascasarjana Program Magister Manajemen

Tanggal : 17 Maret 2012

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 17 Maret 2012



Safiudin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan bimbingan-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. tesis ini disusun dalam rangka melengkapi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister Manajemen di Universitas Mercubuana.

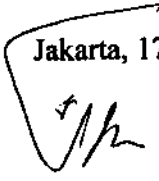
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari semua pihak, sulit rasanya tesis ini terselesaikan. Karena itu penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Anda dengan balasan yang lebih baik. Ucapan terima kasih penulis ditujukan kepada :

1. Bapak Ir. Har Adi Basri, M.Ec. Ph.D., selaku dosen pembimbing tesis atas kesabaran, motivasi dan kerjasamanya.
2. Ibu Dr.Rina Astini,SE,ME. selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen
3. Bapak/Ibu dosen Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercubuana, yang telah membekali penulis dengan berbagai disiplin ilmu.
4. Staff dan Karyawan Universitas Mercu Buana, yang telah membantu selama studi.
5. Kepala Sekolah, Guru-guru serta karyawan SMAN Se-Rayon 09 Jakarta atas bantuannya dalam memberikan informasi yang penulis butuhkan.
6. Istriku tercinta atas semua dukungan moril dan material, kesabaran, motivasi, serta kasih sayangnya selama penulis mengerjakan tesis ini.

7. Anak-anakku Putri Eka Wijayanti Ratu Ayu Mutiasari dan Septiani Tri astuti yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis ini.
8. Ibunda dan kakak-kakakku memberikan motivasi selama penulis menjalani masa studi.
9. Teman-teman lainnya dan semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tentunya memiliki banyak keterbatasan. Akan tetapi, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat untuk menambah wacana bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 17 Maret 2012



Safiudin

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II DESKRIPSI SMAN SE-RAYON 09 JAKARTA

2.1. Sejarah SMAN 47 Jakarta.....	8
2.1.1 Profil SMAN 47 Jakarta.....	12
2.1.2. Tujuan SMAN 47 Jakarta.....	15
2.1.3. Sumber Daya Manusia.....	17
2.2. Sejarah SMAN 87 Jakarta.....	18
2.2.1. Profil SMAN 87 Jakarta.....	21
2.2.2. Sumber Daya Manusia.....	25
2.2.3. Struktur Organisasi Sekolah.....	26
2.2.4. Sarana dan Prasarana.....	28
2.2.5. Prestasi Akademik.....	29
2.2.6. Program Startegi.....	31
2.2.7. Budaya SMAN 87	32

BAB III KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN

HIPOTESIS

3.1. Pengertian Kinerja.....	35
3.2. Pengertian Kompetensi	45
3.3. Pengertian Motivasi.....	51

3.4.	Penelitian yang terkait.....	61
3.5.	Kerangka Pemikiran.....	62
3.6.	Hipotesis.....	64

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

4.1.	Tempat dan waktu Penelitian.....	65
4.2.	Metode Penelitian.....	67
4.2.1.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
4.2.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	68
4.2.3.	Variabel dan Operasionalisasi Variabel.....	69
4.2.4.	Uji Validitas Instrumen.....	74
4.2.5.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	79
4.3.	Teknik Analisis Data.....	81
4.3.1.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
4.4.	Pengujian Hipotesis.....	82

BAB V HASIL DAN ANALISA DATA

5.1.	Analisis Deskripsi.....	86
5.1.1.	Responden berdasarkan Jenis Kelamin,pendidikan	86
5.1.2.	Responden berdasarkan Kepangkatan dan Masa kerja....	87
5.2.	Deksriptif Hasil Analisis Variabel.....	88
5.2.1.	Analisis Deskriptif Variabel Kompetensi Guru (X_1)	88
5.2.2.	Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Guru (X_2)	88
5.2.3.	Analisis Deskriptif Variabel Kinerja Guru (Y).....	89
5.3.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	90
5.3.1.	Uji Normalitas.....	90
5.3.2.	Uji Multikolinearitas	92
5.3.3.	Uji Linearitas	93
5.4.	Analisis Hasil penelitian.....	94
5.4.1	Uji Hipotesis 1 dan 2.....	94
5.4.2.	Hipotesis 3.....	97
5.5.	Pembahasan.....	101
5.5.1.	Hasil Analisi korelasi kompetensi terhadap Kinerja.....	101
5.5.2	Hasil Analisis korelasi Motivasi terhadap kinerja.....	104

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1. Kesimpulan.....107

6.2. Saran-saran.....108

DAFTAR PUSTAKA.....110

LAMPIRAN.....112

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Teori Dua Faktor Model Herzberg.....	55
Tabel 3.2. Teori Mc. Gregor	56
Tabel 3.3. Standar Kinerja Guru.....	61
Tabel 3.4. Matriks Originalitas Penelitian.....	58
Tabel 4.1. Operasional Variabel Kompetensi Guru	70
Tabel 4.2. Operasional Variabel Motivasi.....	71
Tabel 4.3. Operasional Variabel Kinerja Guru	73
Tabel 4.4. Uji Validitas Variabel Bebas Kompetensi (X_1).....	75
Tabel 4.5. Uji Validitas Variabel Bebas Motivasi (X_2).....	76
Tabel 4.6. Uji Validitas Variabel Terikat Kinerja Guru (Y).....	78
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	80
Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi responden Jenis Kelamin,usia ,Pendidika.....	86
Tabel 5.2. Distribusi Frekuensi Responden pangkat dan masa kerja.....	86
Tabel 5.3 Uji Multikolinearitas.....	91

Tabel 5.4 Uji linieritas kompetensi dan kinerja	92
Tabel 5.5. Uji linieritas Motivasi dan kinerja guru.....	92
Tabel 5.6. Variables Entered/Removed ^b	93
Tabel 5.7. Hasil Analisis Regresi Ganda X_1 dan X_2 terhadap Y.....	94
Tabel 5.8. Hasil Analisis Korelasi X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	97
Tabel 5.9. Hasil Analisis Korelasi Ganda X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	98
Tabel 5.10. Hasil Analisis Regresi Ganda X_1 dan X_2 Terhadap Y.....	98
Tabel 5.11. Hasil Korelasi Dimensi Motivasi Kerja dengan Kinerja guru.....	101
Tabel 5.12 Hasil Korelasi Dimensi Motivasi Kerja dengan Kinerja guru.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran.....	63
Gambar 5.1 Histogram.....	87
Gambar 5.2 Histogram.....	88
Gambar 5.3 Histogram.....	86
Gambar 5.4 Uji Normalitas kinerja.....	89
Gambar 5.5 Uji Normalitas Kompetensi.....	90
Gambar 5.6 Uji Normalitas Motivasi.....	90